



說話能力主考員須知：

1. 看圖說故事 (3CSP03/3CSP04)

- 請學生用三分鐘細心觀察圖畫，然後說出一個完整的故事，限時一分鐘。

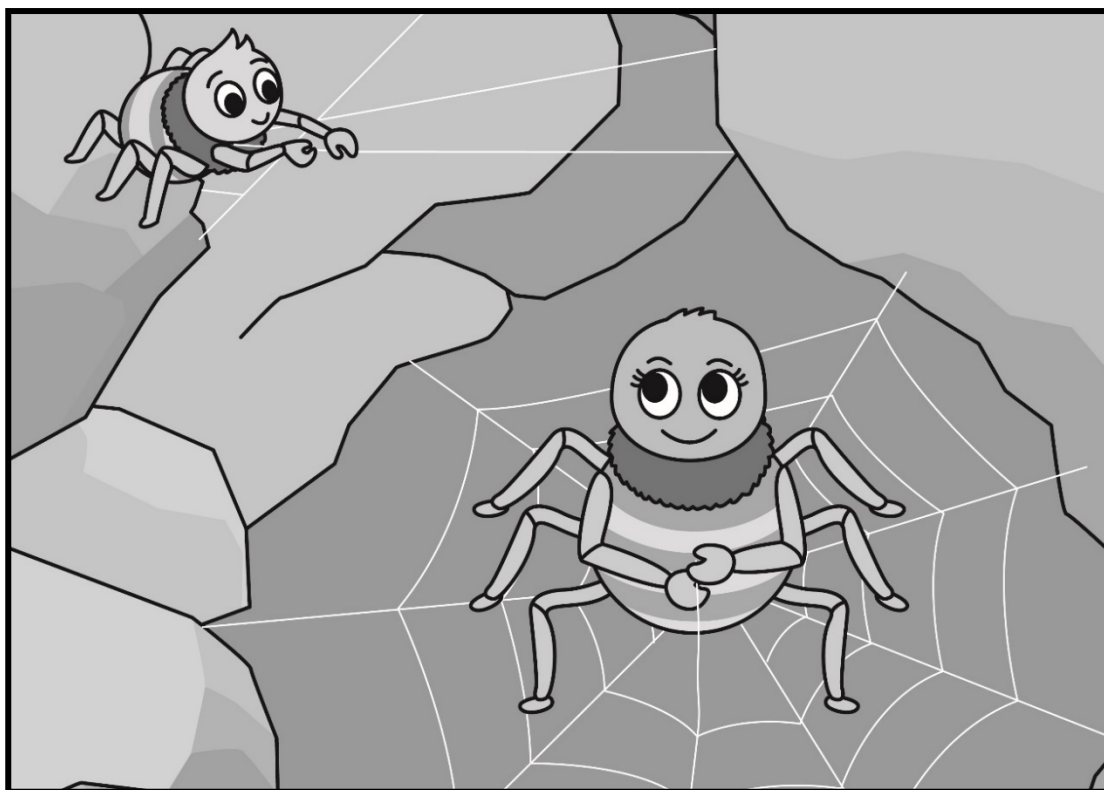
2. 小組交談 (3CSG03/3CSG04)

- 請和學生閒談兩分鐘。
- 請根據話題指引，引導學生進行小組交談；小組交談限時兩分鐘。

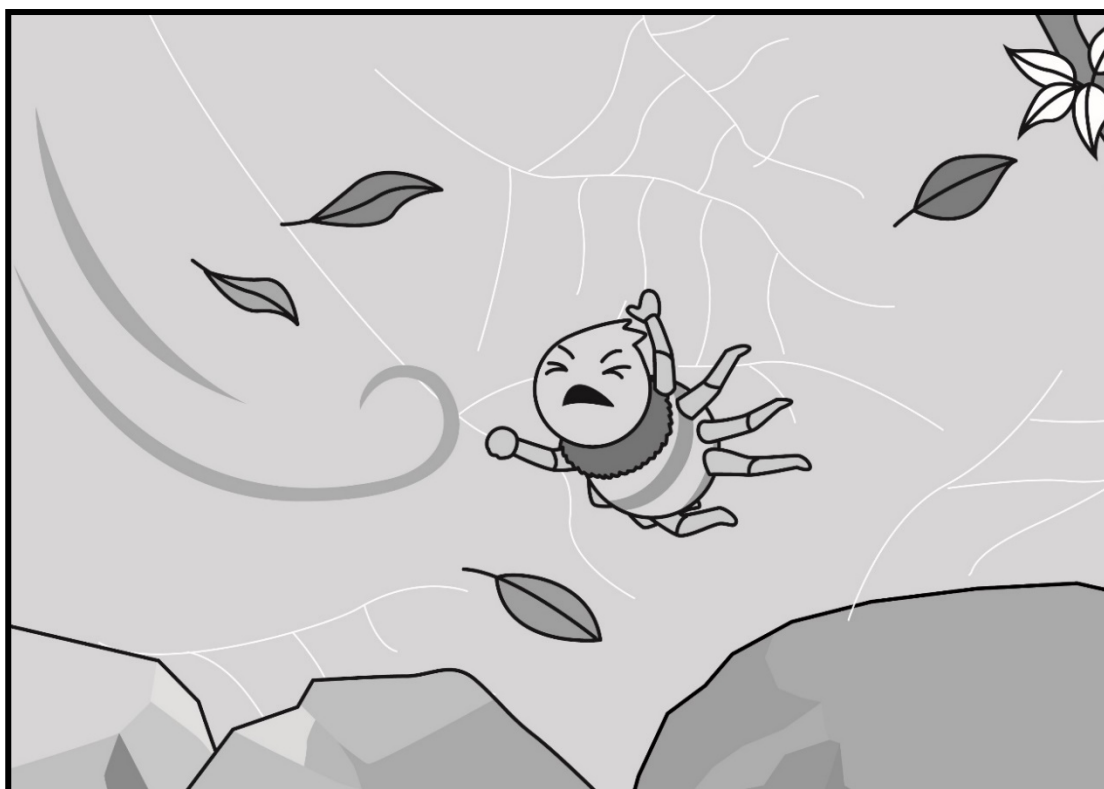
看圖說故事
題號：3CSP03

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。

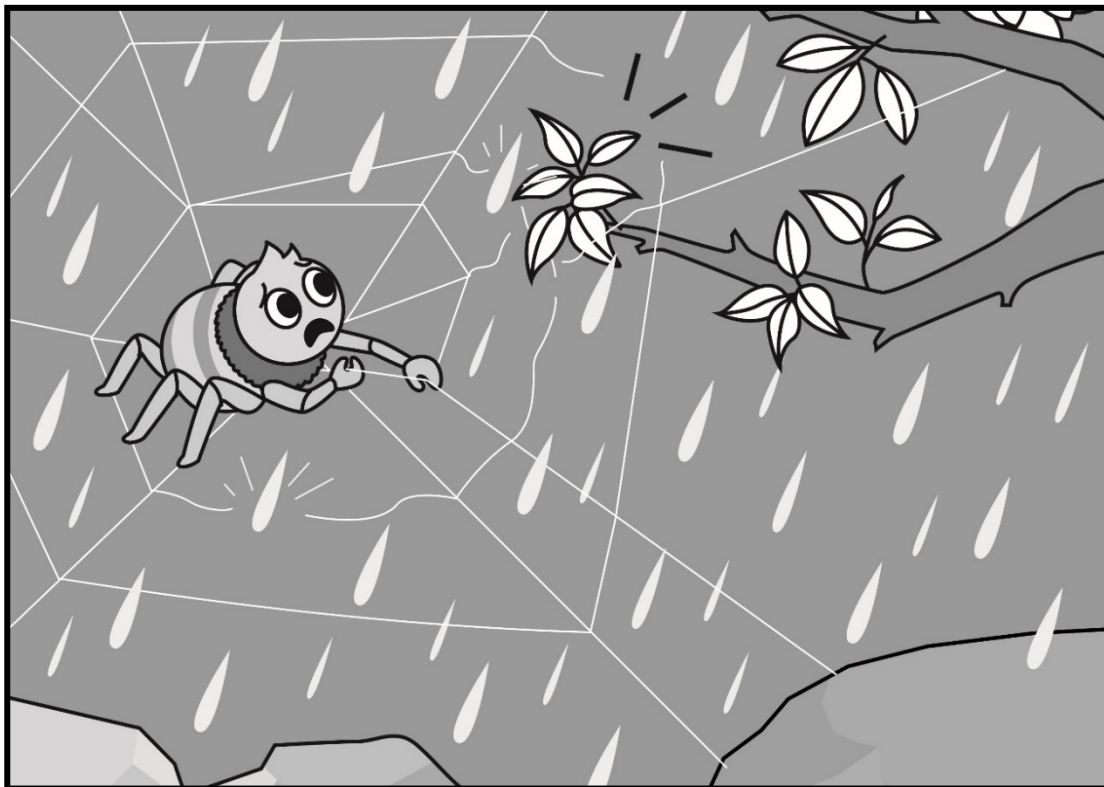
1



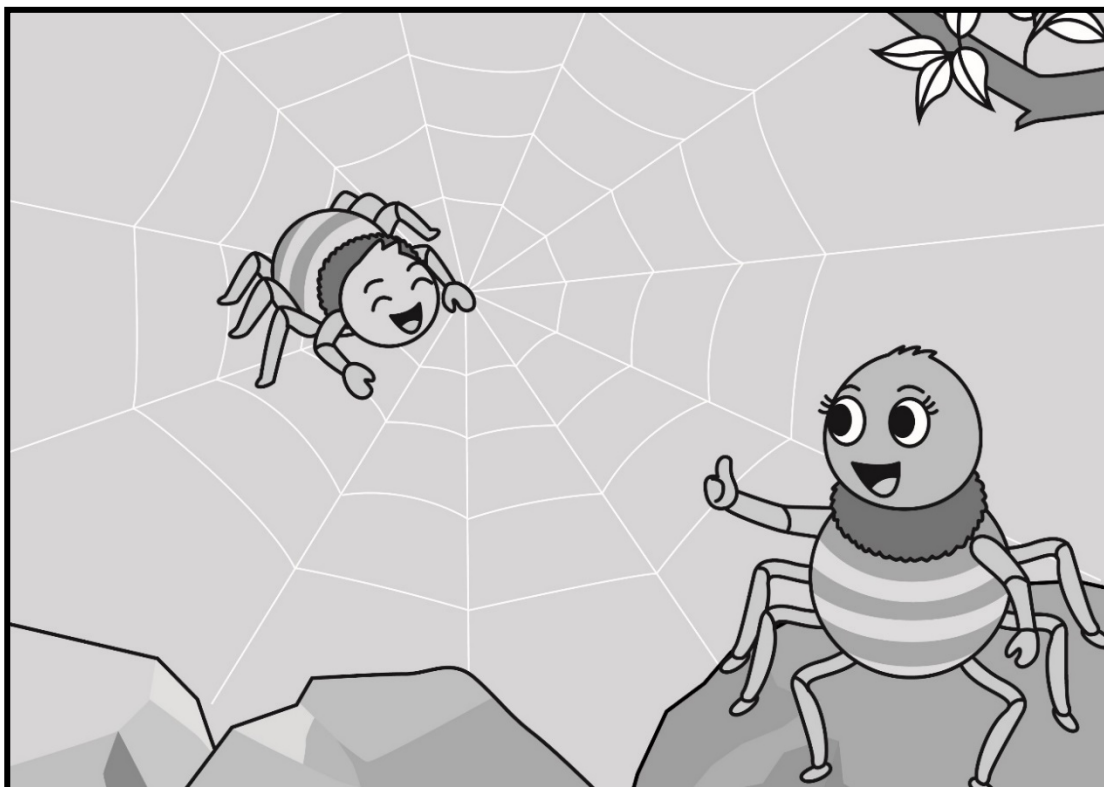
2



3



4



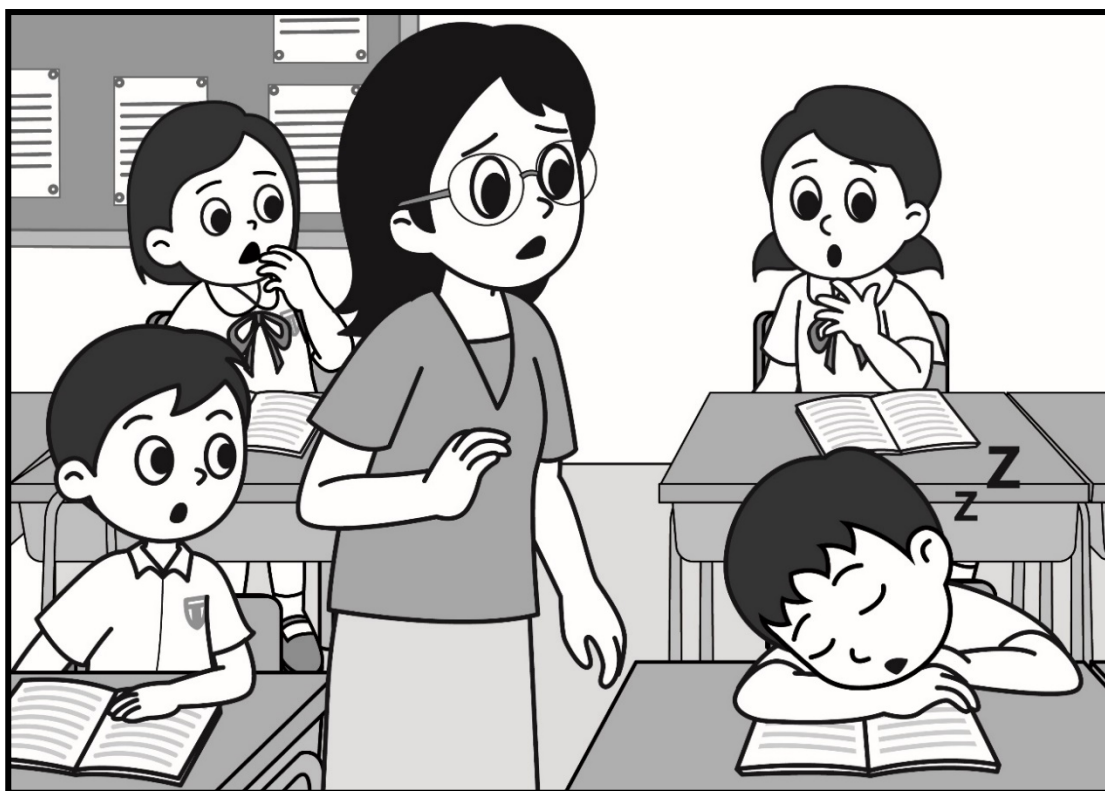
看圖說故事
題號：3CSP04

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。

1



2



3



4



小組交談

題號：3CSG03

說話能力主考員和學生閒談後，請根據以下話題，引導學生進行小組交談。

話題：向老師表達謝意

請校內說話能力主考員說：

- 我們今天的話題是「向老師表達謝意」。你們只須按話題輕鬆地跟其他同學交談，限時兩分鐘。

請校內說話能力主考員說出以下話題指引，並引導學生進行小組交談。

- (話題指引) 老師教導我們知識，又關心我們。如果要向老師表達謝意，你會做什麼？為什麼？

假如學生在指定時間內提早完成小組交談，校內說話能力主考員可因應情況及時限，說出以下的提示，引導學生在餘下的時間內繼續進行小組交談。

- (話題提示) 你最喜歡的老師是誰？為什麼你喜歡他呢？請說一說。

小組交談

題號：3CSG04

說話能力主考員和學生閒談後，請根據以下話題，引導學生進行小組交談。

話題：「一人一職」

請校內說話能力主考員說：

- 我們今天的話題是「『一人一職』」。你們只須按話題輕鬆地跟其他同學交談，限時兩分鐘。

請校內說話能力主考員說出以下話題指引，並引導學生進行小組交談。

- (話題指引) 學校安排同學擔任不同的「職位」，例如班長、科長和組長。你最想擔任什麼「職位」？為什麼？

假如學生在指定時間內提早完成小組交談，校內說話能力主考員可因應情況及時限，說出以下的提示，引導學生在餘下的時間內繼續進行小組交談。

- (話題提示) 你想和誰一起擔任這個「職位」？為什麼？

— 全卷完 —

