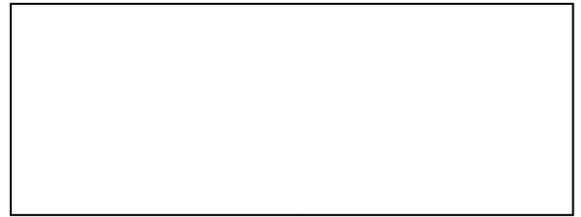




* 6 C L 1 *

6 C L 1



請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2021 年 全港性系統評估
小學六年級
國語文
聆聽評估

學生須知：

1. 在第 1 及 3 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 15 題，全部題目均須作答，評估時限約 20 分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 話語內容只播放一次，學生可在答題簿內指定位置摘記要點。
6. 每部分話語完結後，設有答題時間。
7. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 – 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)

- A
 - B
 - C
 - D
- (四選一)

學校編號

P			
----------	--	--	--

班別

6	
----------	--

班號

--	--

此格只許填寫一個大楷英文字母

話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。
細心聆聽話語內容，回答第 1 至 8 題。

第一部分

可在此欄摘記要點

1. 為什麼美恩說舅父的天台布置像一個田園？

因為

- A. 牆上掛滿了盆栽。
- B. 設有植物觀賞區。
- C. 栽種了不同的植物。
- D. 用花朵照片作為裝飾。

2. 根據舅父的話，下列哪一項不是栽種植物的好處？

- A. 紓緩眼睛疲勞。
- B. 保持空氣清新。
- C. 提升觀察能力。
- D. 使心情輕鬆舒暢。

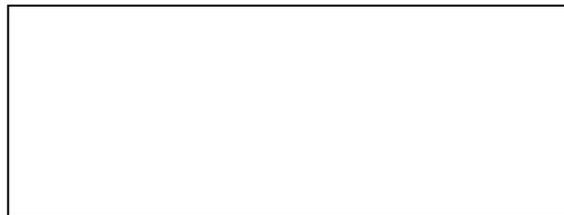
3. 下列哪一項令舅父感到滿足？

- A. 植物能夠茁壯成長。
- B. 成功培育新的品種。
- C. 家居布置獲得稱讚。
- D. 改善家中空氣質素。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

請把電腦條碼貼在方格內 →



可在此欄摘記要點

4. 根據舅父的話，怎樣才能體驗種植的樂趣？

- A. 記錄植物的生長狀況。
- B. 培育幼苗至開花結果。
- C. 種植色彩鮮艷的花朵。
- D. 親手採摘植物的果實。

5. 文樂用哪一種感官來感受「芸香」？

- A. 嗅覺。
- B. 觸覺。
- C. 味覺。
- D. 視覺。

6. 根據舅父的推測，植物的葉子細小，沒有光澤，可能是欠缺

- A. 水分。
- B. 肥料。
- C. 陽光。
- D. 空氣。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

7. 為什麼舅父建議美恩和文樂栽種番茄？

因為

- A. 他們都愛吃番茄。
- B. 栽種番茄無須施肥。
- C. 番茄是最受歡迎的。
- D. 容易成功種出番茄。

8. 下列哪一項符合話語內容？

- A. 栽種植物要經常看參考書。
- B. 舅父為了食用而栽種植物。
- C. 文樂和美恩有共同的興趣。
- D. 栽種植物要用合適的方法。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

細心聆聽話語內容，回答第 9 至 15 題。

第二部分

可在此欄摘記要點

9. 為什麼美恩和文樂拿番茄給舅父看？

因為

- A. 番茄發芽生長。
- B. 番茄被蟲蛀食了。
- C. 番茄的葉子枯黃脫落。
- D. 番茄長出黃色的小花。

10. 舅父認為栽種植物要

- A. 富有耐性。
- B. 勇於嘗試。
- C. 不怕失敗。
- D. 盡心盡力。

11. 美恩根據下列哪一項相信李博士是個植物學專家？

根據李博士的

- A. 種植經驗。
- B. 研究課題。
- C. 學歷背景。
- D. 外表打扮。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

12. 根據舅父的話，下列哪一種方法能吸引大眾瀏覽網頁？

- A. 專家的照片。
- B. 誇張的標題。
- C. 內容豐富的短片。
- D. 色彩繽紛的版面。

13. 話語內容中，**沒有**提及下列哪一項分辨網上資料真假的方法？

- A. 查看相關的資料。
- B. 參考別人的意見。
- C. 檢查資料的來源。
- D. 逐一測試網上方法。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

14. 為什麼舅父鼓勵美恩多請教別人？

因為可以

- A. 促進彼此的感情。
- B. 認識不同的專家。
- C. 汲取別人的經驗。
- D. 了解自己的不足。

15. 下列哪一項是這段話語的主要信息？

- A. 介紹增加番茄產量的秘訣。
- B. 說明使用網上資料的態度。
- C. 指出分辨專家身分的方法。
- D. 討論使用網上資料的利弊。

— 全卷完 —

