



* 6 C R 1 *

6	C	R	1
---	---	---	---

--

↑
請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2021 年 全港性系統評估
小學六年級
中國語文
閱讀評估

學生須知：

1. 在第 1、3 及 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 25 題，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 30 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)

- ☒ A
☐ B
☐ C
☐ D
- (四選一)

填充/简答题 - 在橫線上填寫答案

學校編號

P			
---	--	--	--

班別

6	
---	--

班號

--	--

↑
此格只許填寫一個大楷英文字母

閱讀下面的文字，然後回答問題。

跳繩是我最愛的活動，隨着繩子的高速擺動，煩惱會一掃而空。身手靈活的我一直是學校跳繩紀錄保持者，我起初以為花式跳繩同樣容易，試過以後才知道是另一回事。

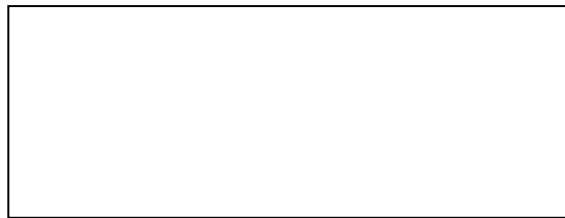
上星期學校安排了一支花式跳繩隊為我們表演，隊員隨着音樂節奏，揮動繩子，做出一連串高難度的動作，例如「交叉跳」和「後繩雙腳跳」。隊員每完成一個動作，同學都會歡呼拍掌，我心裏十分羨慕。當隊員問誰有興趣到台上試一試，我立刻自告奮勇，衝到台上，希望能在同學面前一顯威風。

在台上，花式跳繩隊的大哥哥叫我跟從他的示範。我把繩子一揮，就從容地完成動作，台下的同學報以喝采聲，使我沾沾自喜，洋洋得意。大哥哥提醒我下一個動作對初學者來說並不容易，需要加倍留神，但我自恃是跳繩冠軍，沒有理會對方的話。怎料只是揮動了幾下繩子，我就被絆倒，整個人跌在地上，更弄傷了足踝。我尷尬得面紅耳赤，在老師的攙扶下，一拐一拐地走到醫療室休息。

在醫療室休息的時候，我回想剛才出洋相的片段，覺得十分丟臉。這時，大哥哥到醫療室，看到沒精打采的我，說：「我在創作新動作時，不知跌倒過多少次。教練沒有責怪我，反而勉勵我：『每一個新動作，都是由被繩子絆倒開始』，令我明白遇到挫折不要輕言放棄。」我點點頭，覺得他的話很有道理，然後問：「你們的動作和技巧那麼純熟，有什麼秘訣？」大哥哥跟我解釋：「秘訣就是用功。就算是一個簡單的動作，我們最少要花一個月時間練習，如果複雜的動作，就要更長時間。你是一個有潛質的孩子，希望你能繼續努力。」我望着大哥哥，明白成功非僥倖，而是有它的「方程式」。

回到家中，我再思考大哥哥的一番話，心想平日只看見表演者敏捷的身手，精采的演出，卻忽略了他們付出的汗水。「台上一分鐘，台下十年功」，沒有人可以不勞而獲。希望我長大以後，可以像大哥哥一樣，在台上發光發亮。

請把電腦條碼貼在方格內 →



從文中找出適當的詞語填在第 1 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 爺爺以前生活困苦，但仍然能以_____的態度面對逆境，真值得我學習。

2. 文中哪一個四字詞語表示「我」主動上台參與花式跳繩？

_____。

3. 根據第一段，下列哪一項不符合對「我」的描述？

- ☐ A. 「我」最愛的活動是跳繩。
- ☐ B. 「我」一直參與花式跳繩。
- ☐ C. 「我」是學校跳繩紀錄保持者。
- ☐ D. 「我」以為花式跳繩是輕易的事。

4. 根據第二段，寫出一種花式跳繩的動作。

_____。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

5. 第二段的主要內容是

- ☐ A. 解釋「我」上台跳繩的原因。
- ☐ B. 介紹花式跳繩隊的表演項目。
- ☐ C. 描寫同學對跳繩表演的反應。
- ☐ D. 讚賞「我」有勇氣上台表演。

6. 根據第三段，為什麼「我」沒有理會大哥哥的話？

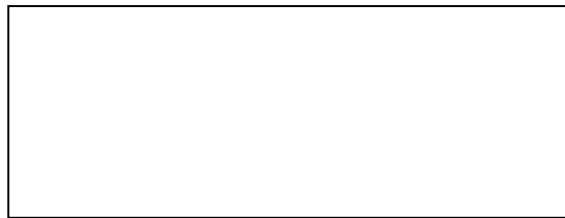
因為

- ☐ A. 「我」怕被繩子絆倒。
- ☐ B. 「我」想創作新花式。
- ☐ C. 「我」認為自己了不起。
- ☐ D. 「我」誤會了大哥哥的指示。

7. 「我」面紅耳赤(第 14 行)的原因是

- ☐ A. 得到同學的喝采。
- ☐ B. 需要老師的攙扶。
- ☐ C. 以為大哥哥輕看自己。
- ☐ D. 在同學面前大出洋相。

請把電腦條碼貼在方格內 →



8. 文中哪一段記述「我」得到大哥哥的鼓勵？

- ☐ A. 第二段。
- ☐ B. 第三段。
- ☐ C. 第四段。
- ☐ D. 第五段。

9. 大哥哥提到教練的話，目的是什麼？

- ☐ A. 解釋怎樣創作新的跳繩動作。
- ☐ B. 說明什麼是成功的「方程式」。
- ☐ C. 勉勵「我」經歷挫折仍要堅持。
- ☐ D. 強調「被繩絆倒」是訓練的必經階段。

10. 這篇文章的主旨是

- ☐ A. 描寫花式跳繩隊的動作。
- ☐ B. 指出花式跳繩受同學歡迎。
- ☐ C. 敘述「我」受傷的經過和感受。
- ☐ D. 記述「我」從花式跳繩學懂的道理。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

含羞草，又叫「怕醜草」，原產於天氣炎熱和潮濕的南美洲，是一種常見的植物。含羞草像一根羽毛，在長長的葉柄上長有兩排橢圓形的細小葉子，顏色翠綠。當含羞草受到外界的刺激，例如人們用手指觸碰它時，它的葉子會立即收縮，合在一起，像一位害羞的姑娘，「含羞草」這名字就是由此而來。

5

根據專家表示，世界上至少超過二十種植物，會對外界的觸碰產生「害羞反應」，而含羞草是當中反應最快和最敏感的植物，可在五秒內由「精神奕奕」變得「垂頭喪氣」。為什麼它會有這種反應？這和它獨特的結構有關。含羞草葉柄的底部，有一個部分叫「葉枕」，平常充滿水分，能夠支撐枝葉，讓植物的外觀堅挺；但當含羞草受到刺激，「葉枕」內的水分会流向其他地方，使葉子閉合，整株植物甚至會下垂及癱軟。

10

即使沒有受外界觸碰，含羞草的葉子在晚上也會自動閉合。有研究發現，這主要和兩個原因有關。第一，晚上沒有陽光，含羞草不能進行光合作用，因此它閉合葉子，進入「睡眠」狀態。第二，含羞草喜歡暖和的天氣，晚上的溫度比白天低，它就自動將葉子閉合來保暖。含羞草懂得自我保護，真是十分「聰明」呢！

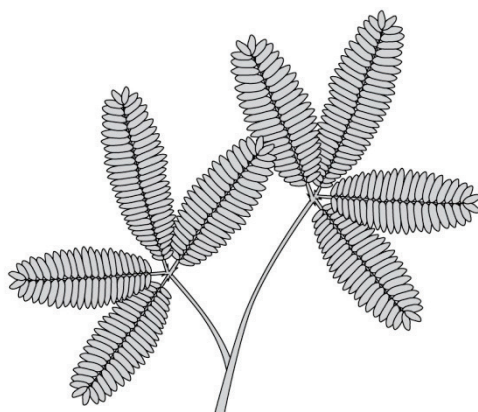
15

別看含羞草「含羞答答」，一副柔弱的樣子，其實它具有一定的毒性。根據資料顯示，曾有牛隻誤食含羞草，引致磨牙、氣喘、呼吸困難和毛髮脫落，而駱駝和馬匹也因此有脫毛現象。早前新聞報道有市民在遠足時，誤摘含羞草食用，引致輕微中毒，幸好最後沒有大礙。不過大家不用擔心，只要不是食用，輕輕觸碰含羞草絕對不會影響身體。

20

含羞草是一種野生植物，以往在香港隨處可見，不過隨着城市發展，高樓大廈林立，在市區幾乎已看不見含羞草。其實大自然有很多瑰寶，只要我們親身接觸和探索，多到郊外走走，不單能找到含羞草的蹤影，而且能發現更多有趣的植物。

25



從文中找出適當的詞語填在第 11 題的橫線上，使句子的意思完整。

11. 這所博物館珍藏的文物價值連城，都是國家的_____。

12. 文中哪一個四字詞語比喻含羞草因受到刺激而下垂的狀態？

_____。

13. 根據文章內容，含羞草的外形跟什麼東西相似？

_____。

14. 下列哪一項和「含羞草」的名字由來有關？

- ☐ A. 葉子受刺激後會合上。
- ☐ B. 葉子長期收縮和合攏。
- ☐ C. 它被觸碰會變成紅色。
- ☐ D. 它由一位害羞的姑娘命名。

15. 下列哪一段說明含羞草的葉子受刺激而閉合的原因？

- ☐ A. 第一段。
- ☐ B. 第二段。
- ☐ C. 第三段。
- ☐ D. 第四段。

16. 作者認為含羞草「聰明」的原因是

- ☐ A. 它會在白天儲存陽光。
- ☐ B. 它會避開外界的觸碰。
- ☐ C. 它會閉合葉子來保暖。
- ☐ D. 它會在寒冷時「睡眠」。

17. 下列哪一項是牛、駱駝和馬誤食含羞草後會出現的相同情況？

- ☐ A. 磨牙。
- ☐ B. 氣喘。
- ☐ C. 呼吸困難。
- ☐ D. 毛髮脫落。

18. 文中第四段提到遠足人士採摘含羞草的報道，目的是

- ☐ A. 強調含羞草不可食用。
- ☐ B. 指出含羞草含有劇毒。
- ☐ C. 說明動物誤食含羞草的反應。
- ☐ D. 表示人們應該和含羞草保持距離。

19. 第五段的主要內容是

- ☐ A. 鼓勵市民多接觸大自然。
- ☐ B. 指出含羞草已在香港絕跡。
- ☐ C. 說明含羞草是一種野生植物。
- ☐ D. 交代城市發展對植物的影響。

20. 這篇文章的主旨是

- ☐ A. 呼籲市民保護含羞草。
- ☐ B. 指出含羞草受到人們喜愛。
- ☐ C. 解釋含羞草在市區減少的原因。
- ☐ D. 說明含羞草的特點和生活習性。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

親愛的李車長：

感謝您在三月八日(星期六)協助我尋回文件夾！記得當天上午十一時，我在東江中學面試完畢，就在學校門口乘坐 577 號巴士回家。當時雨勢很大，天文台發出黃色暴雨警告信號，我不但渾身濕透，連文件夾內的物品，包括中學面試信、成績表和課外活動證書都給淋濕了。

上車後，我立刻抹乾文件夾內的物品，並放在一旁。由於車程很長，我不知不覺睡着了。一覺醒來，巴士已到達香城邨總站，我拿起雨傘就匆匆下車。

回到家中，我發現文件夾不見了，便立刻返回巴士總站。當時您見我一臉徬徨，便主動問我發生什麼事。了解情況後，您犧牲休息時間，陪我到 577 號巴士上尋找，文件夾果然在座位上。之後您和我到服務處辦理手續，包括用身分證明文件核對身分和填寫資料表格。完成手續後，我終於取回文件夾。最後您更叮囑我小心保管個人物件，態度親切。

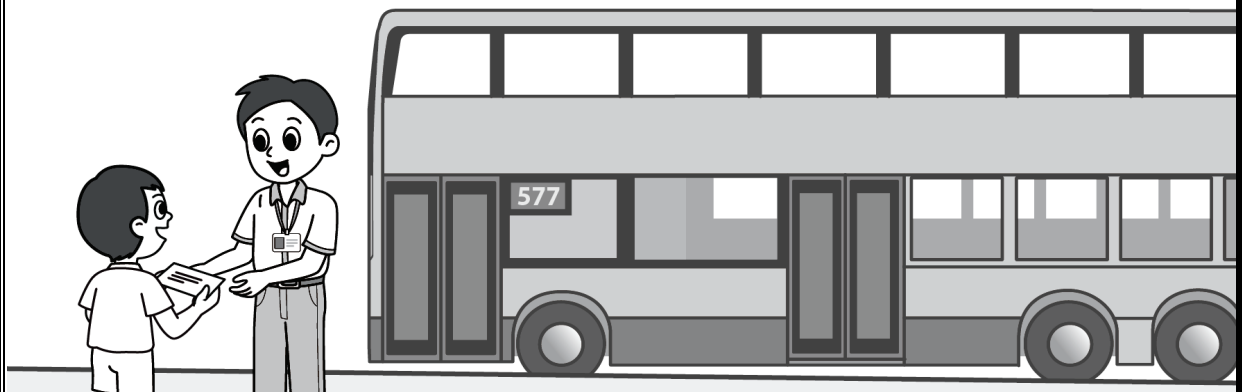
在我不知所措的時候，您伸出援手，真是十分感謝！

祝
工作愉快

乘客

王明明上

三月十一日



請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

21. 下列哪一項不是王明明遺留在車廂的物品？

- ☐ A. 身分證。
- ☐ B. 成績表。
- ☐ C. 中學面試信。
- ☐ D. 課外活動證書。

22. 王明明在哪一個地點上車？

_____。

23. 下列哪一項符合對王明明的描述？

- ☐ A. 他在巴士上睡着。
- ☐ B. 他一直表現鎮定。
- ☐ C. 他忘記帶雨傘回家。
- ☐ D. 他是東江中學學生。

24. 下列哪一項是王明明認領失物的手續？

- ☐ A. 交代乘車資料。
- ☐ B. 填寫失物的特徵。
- ☐ C. 承諾妥善保管物品。
- ☐ D. 以身分證核對身分。

25. 這篇實用文的主要目的是

- ☐ A. 說明認領失物的方法。
- ☐ B. 呼籲乘客小心保管財物。
- ☐ C. 感謝李車長幫忙尋找失物。
- ☐ D. 講述王明明遺失文件夾的經過。

— 全卷完 —