



* 6 C R 3 *

6	C	R	3
---	---	---	---

--

↑
請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2021 年 全港性系統評估
小學六年級
中國語文
閱讀評估

學生須知：

1. 在第 1、3 及 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 25 題，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 30 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)

- ☒ A
☐ B
☐ C
☐ D
- (四選一)

填充/简答题 - 在橫線上填寫答案

學校編號

P			
---	--	--	--

班別

6	
---	--

班號

--	--

↑
此格只許填寫一個大楷英文字母

閱讀下面的文字，然後回答問題。

「方行，我一會兒到老地方添置『新成員』，你要來嗎？」爺爺問道。他口中的「老地方」就是著名的「金魚街」。爺爺最大的興趣就是飼養金魚。在他的悉心照料下，幾尾金魚健康活潑地成長；在他的薰陶下，我對金魚也有說不出的喜愛。

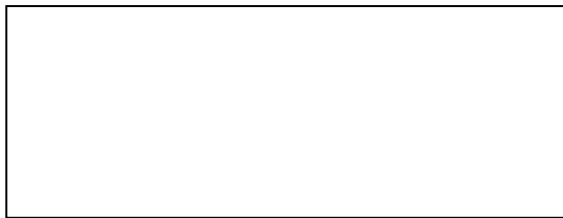
到達「金魚街」，我們一如往常，走進陳伯伯的店。爺爺和 5
陳伯伯相識多年，每次碰面都會交流養魚心得。趁着他們聊得起勁的時候，我細看店內的金魚，有的渾身橙色，有的金黃帶白，有的紅白相間，好不悅目。不知道爺爺會選誰作「新成員」呢？

「好吧，就要這一尾。」爺爺說。我瞪眼一看，他選的竟然是一尾全身黑色的金魚！看見我一臉疑惑，爺爺就故作神秘地說：「我 10
懂得『魔法』，只要你跟從我的指示，這尾黑金魚就會變成耀眼奪目的金色。」我聽後半信半疑。旁邊的陳伯伯笑着說：「方行，你爺爺飼養金魚多年，懂得『魔法』也不出奇呀！」我看着這尾金魚，心想：牠真的會變色嗎？

回家以後，爺爺翻出一個小魚缸，安頓這位「新成員」。他 15
叮囑我注意魚缸的水溫，並要每天更換小部分的水，還要定時定量餵飼金魚。過了兩個星期，這尾金魚還是渾身黑色，我不禁懷疑爺爺是否懂得「魔法」。看見我失望的樣子，爺爺就叫我多給一點時間和耐性。不知不覺間，我和金魚產生了默契和感情，只要我一走近魚缸，牠就會雀躍地游來游去。一個多月後，神奇的事情發 20
生了——黑金魚真的變成一尾閃閃發光的「金魚」。

望着金魚的改變，我既驚且喜，連忙告訴爺爺。爺爺說：「其實有些品種的金魚會變色，這是牠們與生俱來的特性。如果主人付出愛心和耐性，多注意金魚的健康和生活環境，就會增加牠們變色的機會。」我恍然大悟。爺爺又說：「你現在和小時候比較，不是 25
長大了嗎？在家人的悉心照顧和循循善誘下，小朋友才可以健康成長。」我看着活潑的小金魚，再想到自己得到家人的疼愛，不禁露出一絲微笑。

請把電腦條碼貼在方格內 →



從文中找出適當的詞語填在第 1 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 這一隊球員合作多年，彼此_____十足，經常勝出不同的比賽。

2. 文中哪一個四字詞語表示「我」不大相信爺爺懂得「魔法」？

_____。

3. 下列哪一項不符合對爺爺的描述？

- ☐ A. 他喜愛飼養金魚。
- ☐ B. 他很少逛「金魚街」。
- ☐ C. 他令「我」喜歡金魚。
- ☐ D. 他和陳伯伯是老朋友。

4. 文中提到的「新成員」是指什麼？

_____。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

5. 文中哪一段描寫「我」觀賞金魚的情況？

- ☐ A. 第二段。
- ☐ B. 第三段。
- ☐ C. 第四段。
- ☐ D. 第五段。

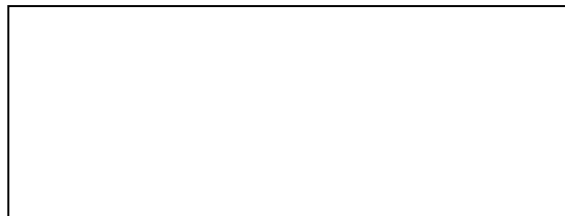
6. 爺爺提到的「魔法」是指什麼？

- ☐ A. 金魚會變成任何顏色。
- ☐ B. 金魚會由黑色變成金色。
- ☐ C. 金魚會雀躍地游來游去。
- ☐ D. 金魚會和主人產生深厚感情。

7. 爺爺叮囑「我」怎樣照顧金魚？

- ☐ A. 和金魚互相了解。
- ☐ B. 留意魚缸的水溫。
- ☐ C. 給予金魚大量魚糧。
- ☐ D. 安頓金魚在小魚缸。

請把電腦條碼貼在方格內 →



8. 第四段的主要內容是

- ☐ A. 指出飼養金魚需要的物品。
- ☐ B. 記述爺爺安慰「我」的經過。
- ☐ C. 講述「我」照顧金魚和牠的改變。
- ☐ D. 描寫「我」看見金魚變色的反應。

9. 爺爺在末段提到「小朋友成長」的例子，目的是

- ☐ A. 令「我」明白自己比金魚幸福。
- ☐ B. 指出照顧金魚須付出愛心和時間。
- ☐ C. 講述令金魚和小朋友健康成長的方法。
- ☐ D. 肯定家人的愛對小朋友成長十分重要。

10. 這篇文章的主旨是

- ☐ A. 說明飼養金魚的注意事項。
- ☐ B. 講述金魚是一種會變色的動物。
- ☐ C. 指出「我」和爺爺都喜歡飼養金魚。
- ☐ D. 記述「我」從照顧金魚學懂的道理。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

你知道誰是「樹木醫生」嗎？沒錯，就是啄木鳥。啄木鳥是「留鳥」，會長期逗留在棲息地，不會遷徙到其他地方生活。啄木鳥每天都會啄食危害樹木的昆蟲，如天牛、白蟻等，使樹木免受侵蝕。據報道，曾有一對啄木鳥在一個冬天，啄食了樹林中百分之九十的害蟲，看來啄木鳥有「樹木醫生」的美譽，真是當之無愧。 5

啄木鳥的主要糧食是昆蟲，也有小部分以啄食水果為生。啄木鳥頭部和頸部的肌肉十分強健，加上尖銳堅硬的長嘴巴，使牠能快速而有力地敲鑿樹洞。據專家統計，啄木鳥啄樹木平均每秒二十次，每天可多於一萬次。啄木鳥的舌頭特別靈活，舌尖有倒鉤和黏液，可以鑽進樹洞，將昆蟲拉出來吃。 10

啄木鳥敏銳的聽覺、腳趾和尾部獨特的構造也有利於啄食。作為「樹木醫生」，啄木鳥有良好的「聽診」能力，能聽出樹木哪部分有害蟲。至於強勁有力的腳趾和銳利的爪，使啄木鳥能抓住筆直的樹幹，不會滑下來。一旦確定了昆蟲的位置，啄木鳥就會以兩腳抓緊樹皮，而牠尾部的羽毛強韌，能貼在樹幹，穩定身體，然後立即行動，消滅害蟲。 15

可能你會有疑問，啄木鳥每天不停地啄樹木，搖晃頭部，腦袋和眼睛會否受損？其實啄木鳥的頭骨十分堅硬，外面有一層像海綿的物質，使牠在啄食時腦袋不會受到震盪。此外，啄木鳥的眼部結構也很特別，在牠啄樹木前的一剎那，眼睛內的「瞬膜」會立即閉合，緊緊包着眼球，防止它們蹦出眼窩。 20

對樹木來說，啄木鳥是益鳥，能使樹木健康地成長；不過對人們來說，啄木鳥或許是「害鳥」。在北美洲有一種「橡樹啄木鳥」，除了樹木外，還會肆意啄鑿電線桿和房屋樑柱，令當地的居民不勝其煩。這種啄木鳥也曾在天線上，堆積了百多公斤橡果，數量之多甚至干擾了鄰近城鎮接收電波信號。幸好在香港棲息的啄木鳥都沒有這種「壞習慣」，仍然是一位稱職的「樹木醫生」。 25 30



從文中找出適當的詞語填在第 11 題的橫線上，使句子的意思完整。

11. 偵探必須具備_____的觀察力，才能輕易看出環境的細微變化，找出破案的線索。

12. 文中哪一個四字詞語表示啄木鳥配得上「樹木醫生」的稱譽？

_____。

13. 根據第一段，寫出一種啄木鳥會吃的昆蟲。

_____。

14. 第一段提到啄木鳥啄食昆蟲的報道，目的是什麼？

- ☐ A. 表揚啄木鳥對樹林的貢獻。
- ☐ B. 介紹啄木鳥啄食害蟲的數量。
- ☐ C. 說明啄木鳥是稱職的「樹木醫生」。
- ☐ D. 證明啄木鳥在冬天啄食的速度較快。

15. 下列哪一項不符合對啄木鳥的舌頭的描述？

- ☐ A. 舌尖有倒鉤。
- ☐ B. 舌尖有黏液。
- ☐ C. 能拉出樹洞裏的昆蟲。
- ☐ D. 平均每秒可伸縮二十次。

16. 為什麼啄木鳥不會從樹幹滑下來？

因為

- ☐ A. 牠敏銳的聽覺會作出警示。
- ☐ B. 牠的腳趾和爪會抓緊樹皮。
- ☐ C. 牠的翅膀可以緊貼在樹皮上。
- ☐ D. 牠頸部的肌肉可以支撐身體。

17. 下列哪一項符合對啄木鳥的描述？

- ☐ A. 牠有尖長的嘴巴。
- ☐ B. 牠唯一的糧食是昆蟲。
- ☐ C. 牠全身的羽毛十分強韌。
- ☐ D. 牠會飛到其他地方過冬。

18. 文中哪一段說明啄木鳥頭骨和眼睛的特別構造？

- ☐ A. 第一段。
- ☐ B. 第二段。
- ☐ C. 第三段。
- ☐ D. 第四段。

19. 第五段提到有些啄木鳥啄鑿電線桿和樑柱，目的是什麼？

- ☐ A. 介紹啄木鳥喜歡啄鑿的東西。
- ☐ B. 說明部分啄木鳥對人類造成困擾。
- ☐ C. 解釋北美洲人討厭啄木鳥的原因。
- ☐ D. 指出啄木鳥不配稱為「樹木醫生」。

20. 這篇文章的主要信息是

- ☐ A. 呼籲人們保育啄木鳥。
- ☐ B. 讚賞啄木鳥對樹木的貢獻。
- ☐ C. 介紹啄木鳥的身體結構和特點。
- ☐ D. 澄清啄木鳥並非是真正的「益鳥」。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

親愛的李車長：

感謝您在三月八日(星期六)協助我尋回文件夾！記得當天上午十一時，我在東江中學面試完畢，就在學校門口乘坐 577 號巴士回家。當時雨勢很大，天文台發出黃色暴雨警告信號，我不但渾身濕透，連文件夾內的物品，包括中學面試信、成績表和課外活動證書都給淋濕了。

上車後，我立刻抹乾文件夾內的物品，並放在一旁。由於車程很長，我不知不覺睡着了。一覺醒來，巴士已到達香城邨總站，我拿起雨傘就匆匆下車。

回到家中，我發現文件夾不見了，便立刻返回巴士總站。當時您見我一臉徬徨，便主動問我發生什麼事。了解情況後，您犧牲休息時間，陪我到 577 號巴士上尋找，文件夾果然在座位上。之後您和我到服務處辦理手續，包括用身分證明文件核對身分和填寫資料表格。完成手續後，我終於取回文件夾。最後您更叮囑我小心保管個人物件，態度親切。

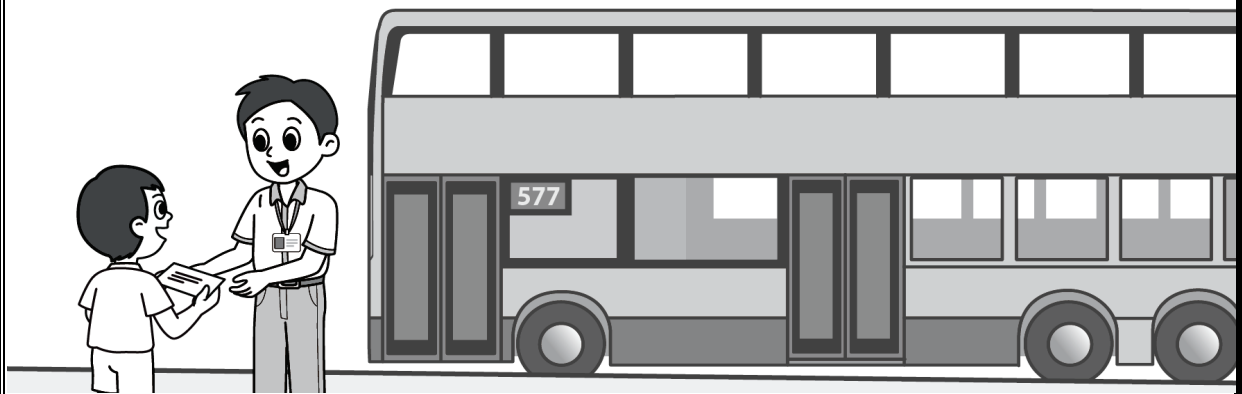
在我不知所措的時候，您伸出援手，真是十分感謝！

祝
工作愉快

乘客

王明明上

三月十一日



請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

21. 下列哪一項不是王明明遺留在車廂的物品？

- ☐ A. 身分證。
- ☐ B. 成績表。
- ☐ C. 中學面試信。
- ☐ D. 課外活動證書。

22. 王明明在哪一個地點上車？

_____。

23. 下列哪一項符合對王明明的描述？

- ☐ A. 他在巴士上睡着。
- ☐ B. 他一直表現鎮定。
- ☐ C. 他忘記帶雨傘回家。
- ☐ D. 他是東江中學學生。

24. 下列哪一項是王明明認領失物的手續？

- ☐ A. 交代乘車資料。
- ☐ B. 填寫失物的特徵。
- ☐ C. 承諾妥善保管物品。
- ☐ D. 以身分證核對身分。

25. 這篇實用文的主要目的是

- ☐ A. 說明認領失物的方法。
- ☐ B. 呼籲乘客小心保管財物。
- ☐ C. 感謝李車長幫忙尋找失物。
- ☐ D. 講述王明明遺失文件夾的經過。

— 全卷完 —