

(供説話能力主考員使用)



説話能力主考員須知:

- 1. 看圖説故事 (6CSY1)
 - -請學生用<u>三分鐘</u>細心觀察圖畫,然後根據圖畫的 內容說出一個完整的故事,限時<u>一分鐘</u>。
- 2. 口頭報告 (6CSP1)
 - -請學生用<u>三分鐘</u>細心閱讀題目,然後根據題目 的要求作口頭報告,限時一分鐘。
- 3. 小組討論 (6CSG1、6CSG2)
 - -請學生用<u>一分鐘</u>細心閱讀題目,然後根據題目的要求和同學進行討論,限時<u>三分鐘</u>。

看圖説故事

題號:6CSY1

請細心觀察下面的圖畫,構思一個完整的故事,然後說出來。



口頭報告

題號:6CSP1

請説話能力主考員根據以下的題目,引導學生作口頭報告。

請校內說話能力主考員說:

- 今天口頭報告的題目是「請報告你在『2019 冠狀病毒病』疫情期間難忘的經歷,並談談你的感受。」
- 請根據題目的要求作口頭報告。

小組討論

題號:6CSG1(供第1、2組學生使用)

請説話能力主考員根據以下的題目,引導學生作小組討論。

請校內說話能力主考員說:

- 今天小組討論的題目是「調查顯示<u>香港</u>小學生睡眠不足,有人 建議學生必須於晚上九時半前睡覺。對於這個提議,你有什麼 看法?為什麼?」
- 請根據題目的要求和同學進行討論。在討論的過程中,你可以 盡情發揮,說出自己的意見。

題號:6CSG2(供第3、4組學生使用)

請說話能力主考員根據以下的題目,引導學生作小組討論。

請校內說話能力主考員說:

- 今天小組討論的題目是「現代人沉迷網絡世界,影響日常生活。 有人提議每個月訂立一日為『無網絡日』,小學生在這一天不可 以使用互聯網。對於這個提議,你有什麼看法?為什麼?」
- 請根據題目的要求和同學進行討論。在討論的過程中,你可以 盡情發揮,說出自己的意見。

— 全卷完 —