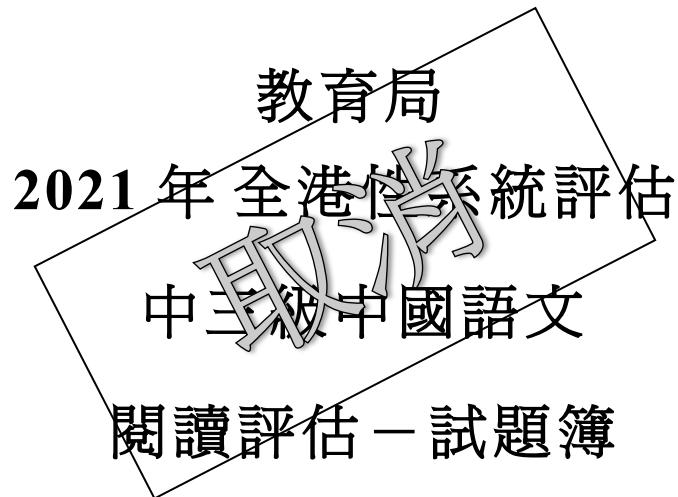


9	C	R	1
---	---	---	---



學生須知：

1. 本卷共有 23 題，全部題目均須作答。選擇題每題限選一個答案。
2. 答案必須書寫在答題簿指定位置。
3. 本卷作答時限為 30 分鐘。

閱讀下面文字，然後回答所附問題。

(一)

① 母親舊居門前有一片荒地，鄉民大概認為土地閒着，太可惜了，於是在數十年前有人開闢這片荒地，刈草、翻土，種黃皮樹。聽說最初只有一棵黃皮樹，後來一棵又一棵的黃皮樹，竟然在荒地上落地生根，每逢夏天，在枝頭上幾乎都掛滿大小不一的黃皮。

② 在母親的記憶中，黃皮樹大約只有兩個成年人的高度，長相平平無奇，然而每年盛夏，總是果實纍纍。果實成熟時，左鄰右里不約而同地走到荒地採摘黃皮。那時母親只是一個小孩，力氣不足，只能在樹下坐享其成，饑嘴的母親，有時更索性在樹下大快朵頤。大概母親就在那個時候，愛上黃皮的了。

③ 母親長大後，為了生活離開了家鄉。離家鄉雖遠，但她念念不忘的還是家鄉的黃皮。盛夏，母親經過賣水果的攤檔，總會放慢腳步，看看有沒有黃皮。聽說黃皮不易保存，過去交通不便，黃皮恐怕是經過千山萬水，才能送到母親的眼前。有一次好不容易買了合意的黃皮，黃皮剛端上，我已急忙摘下一顆，剝去它暗黃的外皮，乳白透明的果肉立時呈現在眼前，剛送入口，舌底已湧出涎液。「好清甜！」我禁不住喊道，然後一顆一顆的送入口，母親見狀便說：「慢慢吃，別嗆着了！」她吃了一顆，垂頭吐出青色的果核，幽幽地說：「皮厚、肉少，味道還差得遠呢。」

④ 人們常說：「飽吃荔枝，餓吃黃皮。」母親獨愛家鄉的黃皮甜而不膩，吃了還能幫助消化。母親常說家鄉的黃皮，無論大小，每顆形狀有如雞心，表面密披細毛，成熟的還泛着油光，果肉晶瑩剔透，青色的果核若隱若現，核小多汁。難怪母親將家鄉的黃皮銘記在心。

⑤ 多年後，母親的鄉親，不惜千里，從鄉間送來一籃自己親手採摘的黃皮。母親一邊奉茶，一邊與鄉親聊起往事，黃皮都被冷落在一旁。客人在，我不敢恣意妄為，心想這就是母親常常記掛的黃皮，在好奇心的驅使下，眼睛總離不開那一籃遠道而來的黃皮。不知道是不是旅途艱辛，它們的外皮黃中帶黑，好像是蒙了一層灰，黯然無光。

⑥ 送客之後，我迫不及待嘗了一顆，舌頭不單無法感受到應有的清甜，牙齒更透出一股酸澀，原本想連肉帶核吐出，但怕母親不好受，只好勉強自己把果肉吞下。母親只嘗了一兩顆，便再吃不下去。抬起頭，她好像想說甚麼，又把話呞回去。過了良久，母親終於開口：「樹老了！」

⑦ 從此，我再沒有看見母親吃黃皮了。偶爾，母親還會提起孩童時在舊居前與鄰居攀枝採摘黃皮的光景。「真好吃！可惜你沒有趕上那段好時光……」說話時她彷彿舌頭能嘗到從前的滋味。我想縱有時光的阻隔，家鄉的黃皮對母親來說，仍然有難以言喻的感情。

〈黃皮〉

1. 第①段主要想說明甚麼？

- A. 家鄉的黃皮容易種植
- B. 鄉民開闢荒地的經過
- C. 鄉民栽種黃皮樹的由來
- D. 母親家鄉黃皮樹的外觀

2. 第③段使用甚麼方法描寫母親？

- I. 語言描寫
- II. 行動描寫
- III. 外貌描寫
- IV. 心理描寫

- A. I、II
- B. I、III
- C. II、IV
- D. III、IV

3. 以下哪項是第③段的內容重點？

- A. 黃皮不容易保存
- B. 好吃的黃皮在市面上難求
- C. 作者與母親同樣愛吃黃皮
- D. 母親認為家鄉的黃皮較美味

4-5. 根據第③至④段，家鄉的黃皮有甚麼特點？(請參閱答題簿)

6. 以下哪項最適合形容第⑤至⑥段作者的心情變化？

- A. 由期待到不安
- B. 由期待到失望
- C. 由興奮到失望
- D. 由興奮到不安

7. 作者本來想吐出黃皮，後來為甚麼又吞下？

因為作者怕母親：

- A. 指責自己浪費黃皮
- B. 以為自己不愛吃黃皮
- C. 責怪自己糟蹋鄉親的心意
- D. 知道自己不欣賞家鄉的黃皮

8. 母親對家鄉的黃皮為甚麼有「難以言喻」的情感？

因為它代表了：

- A. 鄉間生活的終結
- B. 美好的東西總會消逝
- C. 母親兒時的美好時光
- D. 母親與鄉親的共同回憶

(二)

- ① 「正趕來」、「快到了」、「剛出門」……以上的短訊內容，相信大家並不陌生。現代通訊科技發達，輕觸一鍵就能以秒速聯絡千里之外的親友，一句「邊吃邊等」便可通知準時的那一位不必苦候。遲到者似是沒有浪費別人寶貴的時間，對他人的罪疚感也大大減輕。既然守時的人不責怪，遲到者也毋須道歉，如是者，守時的觀念就越發不重要了。
- 5
- ② 記得去年我首次到國外乘火車旅行，當地的火車時間表非常仔細，卻又複雜，我曾因早了兩分鐘登車而錯誤登上另一班列車，後來還被查票員趕下車，心中暗暗咒罵鐵路公司矯枉過正。後來我跟當地人分享這個奇遇，從他們口中得知，當地鐵路公司非常準時，鐵路公司更會為列車誤點而發道歉聲明。可是，並非全世界的運輸系統都嚴守準時之道。我有一位朋友於另一個地方旅遊後，便發誓永不踏足該地，全因當地的飛機鮮有準時升降。朋友在離境時所乘的航班延誤，被迫滯留機場，徹夜苦候，害他延誤了行程，還損失了在下一個景點租住酒店的費用。聽了朋友的經歷，我暗自慶幸，全賴準時、可靠的鐵路系統，我才能完成緊湊的旅程。
- 10
- ③ 從上述的例子可見，不守時的影響不容小覷。一個人不守時，不單耽誤了自己的時間，更拖延了別人的行程；一個機構視準時如無物，工作效率自然不高，顧客、市民便無法享受應有的服務。魯迅曾說：「時間就是性命。無端的空耗別人的時間，其實是無異於謀財害命的。」魯迅的話或許有點誇張，然而它正好提醒我們，不準時就如一把利刀，傷人於無形。我想只要我們時刻管好自己手中那把利刀，自然不會浪費別人的時間。
- 15
- ④ 如何管好手上那把利刀？或許我們可以向古人借鏡。明代著名的文學家宋濂年少時家境貧窮，付不起錢買書，好學的他只好向他人借書，借來後抄寫內容，然後按約定的日子歸還。在嚴寒的天氣下，宋濂的手指凍得無法彎曲，硯台的墨水都結了冰，但他還是拼命抄書，為的是確保自己能把書籍準時還給人家。我默默思忖，要當守時的人不容易。他們往往為了履行自己與別人的約定，而有所「犧牲」。
- 20
- ⑤ 有人從不遲到，難道是因為他們的運氣較佳，從沒在路上堵車或者走錯路？還是他們為免耽誤別人，總會預先計畫行程及提早出門，以確保自己準時到埗？我想守時的人往往是為了遵守約定，而默默付出自己的心力及時間。在他們的眼中，守時既是他們對時間的執着，也是他們對別人的尊重。
- 25
- ⑥ 所謂「一寸光陰一寸金」，自己的時間固然寶貴，別人的時間也不容糟蹋。下次發出「正趕來」、「快到了」等短訊前，大家只要易地而處，想想對方是如何排除萬難，才能依時赴約，這類短訊恐怕便不會如此輕率地發出。只要每個人能多為他人設想，守時的種子定能在社會上開花結果。
- 30

〈守時〉

9. 以下哪項是第①段的內容重點？

- A. 批評遲到的人不知悔改
- B. 閣明守時觀念越來越淡薄
- C. 發短訊已成為主要溝通方式
- D. 說明人與人的聯繫日漸緊密

10. 以下哪項是第①段在全文所起的作用？

- A. 提綱挈領
- B. 文意轉折
- C. 閣述背景
- D. 設置懸念

11. 第②段提及作者朋友的旅行經歷，主要想說明甚麼？

- A. 運輸系統準時的重要
- B. 作者和朋友對守時的看法不同
- C. 旅行前要細心了解交通班次安排
- D. 作者慶幸自己能完成緊湊的行程

12. 第②段運用了哪些寫作手法？

- I. 舉例
- II. 比喻
- III. 引用
- IV. 對比

- A. I、III
- B. I、IV
- C. II、III
- D. II、IV

13. 作者指出我們要「時刻管好自己手中那把利刀」(第 18 行)，這句話的意思是：

- A. 嚴懲遲到的人
- B. 不要謀財害命
- C. 要建立守時習慣
- D. 遲到後必須反省

14. 根據第④至⑤段，守時的人有甚麼特點？

- A. 刻苦學習
- B. 運氣較佳
- C. 向古人借鏡
- D. 不計較付出

15. 綜觀全文，以下哪項符合作者的觀點？

- A. 守時才能受別人尊重
- B. 守時能培養良好品格
- C. 不應浪費自己的時間
- D. 不守時是自私的表現

(三)

僰人①養猴，衣之衣而教之舞，規旋矩折，應律合節。巴童觀而妒之，恥己之不如也，思所以敗之，乃袖茅票以往，筵張而猴出，眾賓凝嘆，左右皆蹈節，巴童怡然揮袖而出其茅票擲之地，猴褫衣百爭之，翻壺而倒案，僰人呵之不能禁，大沮。

郁離子曰：「今之以不制之師戰者，蠢然②而蟻集，見物則爭趨③之，其何異於猴哉！」

(選自劉基《郁離子》)
(為方便擬題，部分文字曾作修改。)

註：① 僕人：古代少數民族

② 蠢然：騷動

③ 趨：奔向

16. 以下哪項符合故事內容？

- A. 僕人訓練猴子跳舞
- B. 猴子天生懂得跳舞
- C. 猴子的跳舞技巧有瑕疵
- D. 巴童和猴子隨音樂起舞

17. 巴童為甚麼妒忌猴子？

- A. 猴子比自己優勝
- B. 僕人只傳授猴子舞藝
- C. 猴子奪去自己的表演機會
- D. 猴子表演失準，卻受人稱讚

18. 猴子為甚麼會推倒茶壺和桌子？

因為猴子：

- A. 受到驚嚇
- B. 搶奪食物
- C. 無法跟上音樂節拍
- D. 想奪去巴童的衣服

19. 郁離子指出與猴子相似的人有何特點？

- A. 模仿力強
- B. 招人妒忌
- C. 欠缺紀律
- D. 任人擺布

(四)

課外活動主任王老師：

美城中學 學生參與體育活動情況調查報告

甲、引言

本年度本會舉辦的活動已於上月圓滿結束。今年參加各項體育活動的總人數比去年下跌一成。過去數年，參與本會活動的人數持續下降。為了解本校學生參與各類運動的習慣及喜好，以便規畫來年活動，本會於上周向本校學生進行網上問卷調查，並成功收回兩百份有效問卷。

乙、(小標題)①

- 超過半數受訪學生表示很少運動，約三成學生表示平日有做運動的習慣，但每周運動的時間大約只有兩小時。只有一成半的學生表示每周運動時間在兩小時或以上。
- 受訪學生最常參與的體育活動依次為籃球、排球、花式跳繩、游泳。超過七成學生經常參與球類活動，但只有一成受訪學生表示經常游泳。當問及學生最希望參加的運動，則有超過四成學生表示希望學習游泳或參加其他水上活動，如划艇。
- 超過半數受訪學生指出自己對運動不感興趣，只會在學校參與體育活動。有四成受訪學生指出本會舉辦的大型活動，如：班際籃球比賽，大多安排在星期六舉行，根本難以參與。值得注意的是，超過半數的學生表示他們和家人同樣沒有做運動的習慣。
- 表示平日有參加體育活動的學生，他們大多數參加本會舉辦的排球訓練班或社區中心舉辦的訓練班。

丙、問卷調查分析

有受訪學生指出自己和家人都沒有做運動的習慣，學生只會在學校參與體育活動，可是礙於本會活動的時間編排欠靈活，部分學生表示難以參與。此外，學生較少參與水上活動，估計是場地及設備不足，美城區內學校及社區中心較少舉辦游泳、划艇訓練班。

丁、建議

- 本會來年宜重新規畫舉行各項活動的時間，讓更多學生參與。
- 本會應舉辦不同的活動，讓學生有機會參與平日較少接觸的體育活動。
- 本會更可以與社區中心合作舉辦不同類型的活動，善用體育設施。
- 本校可經家長教師會向家長說明運動的好處，並鼓勵家長與子女一同參與體育活動。

以上調查分析及建議，希望校方能接納，以完善本會的工作。

體育學會主席
張志遠啟

二零二一年六月十日

附件：網上問卷

20. 體育學會進行網上問卷調查的原因是：

- A. 檢討體育學會工作的成效
- B. 了解學生參與體育活動的情況
- C. 了解社區中心舉辦體育活動的成效
- D. 探討增加體育活動報名人數的方法

21. 以下哪項符合乙部內容？

- A. 大多數受訪學生經常參與球類運動
- B. 少數受訪學生表示對運動不感興趣
- C. 大多數受訪學生每周運動時間多於兩小時
- D. 半數受訪學生無暇參與體育學會舉辦的活動

22. 請填寫乙部的小標題①。(請參閱答題簿)

23. 以下哪項**不符合**本文的建議？

- A. 體育學會舉辦划艇體驗日
- B. 由家長教師會推廣運動的好處
- C. 與社區中心合作舉辦游泳訓練班
- D. 體育學會將活動改在星期六舉行

—全卷完—

