

9	C	R	3
---	---	---	---

教育局
2021 年全港性系統評估
中三級中國語文
閱讀評估－試題簿

學生須知：

1. 本卷共有 23 題，全部題目均須作答。選擇題每題限選一個答案。
2. 答案必須書寫在答題簿指定位置。
3. 本卷作答時限為 30 分鐘。

閱讀下面文字，然後回答所附問題。

(一)

- ① 甚麼是幸福？擁有令人欣羨的外表、學業成績出眾，還是成為世界首富？儘管幸福的定義人言人殊，可是多少年來大家都不約而同，想方設法希望能抵達幸福的彼岸。
- ② 所謂「人同此心，心同此理」，上世紀哈佛大學的學者同樣想瞭解人怎樣才能活出美滿的人生。於是研究人員追蹤了兩百多位男性，由研究對象的青少年時期一直追蹤至老年，期間仔細記錄他們的工作、家庭生活及健康狀況，歷時七十五年。研究人員盼將他們的人生，鑄造成一把鑰匙，一把可以打開幸福人生奧秘的鑰匙。 5
- ③ 這個研究花了大量的人力、物力，所得的結果卻出人意表。研究的結論簡潔有力：「幸福就是愛，沒有別的了。」一般人認為能幫助人們建構美滿人生的要素——富裕的家境、過人的天賦及成功的事業，在這次研究中通通落選。如果受訪者與父母關係親密、與兄弟姊妹相處和睦，又或與伴侶相處愉快，他們往往能擁有更安穩的晚年，成為讓人羨慕的人生「贏家」。 10
- ④ 這些發現有如當頭棒喝，原來人際關係好比一帖止痛藥，它未必可以根治人生中因不同的挫敗所帶來的痛楚，但它卻可在關鍵時刻發揮舒緩鎮痛的作用，讓人有更強的耐力，克服困難。相反，生命中缺乏身邊人的關愛，一旦碰上逆境，傷心、痛苦的感覺卻會因失去情感支援而被放大，令人痛上加痛。 15
- ⑤ 很多偉人的一生，並不是一帆風順。他們在成名前，往往經歷了不少磨難。好像著名物理學家愛因斯坦，兒時說話發音不正，家中的傭人譏笑他是笨孩子，求學時更有老師斷言他長大後不會有出息。但愛因斯坦的父母卻無視旁人的冷言冷語，一直默默支持他，發現他熱愛數學便買了很多數學書籍，鼓勵他自修。結果，愛因斯坦在父母的愛護下，努力發展自己的專長，最後成為舉世知名的物理學家。 20
- ⑥ 我曾讀過一本有關癌症病患者的書籍，書中收錄了多個病人由確診到康復的心路歷程。各人的故事雖然不同，可是他們都不約而同的提到：當自己受盡疾病煎熬時，家人的一碗熱湯，伴侶的貼心服侍，又或是朋友的問候，能夠讓他們重拾鬥志。 25
- ⑦ 環顧身邊有不少人為了追求心中所謂的幸福，為了工作，不惜犧牲與至親、摯友、伴侶相處的時間。也有為人父母者，為了讓下一代享有豐盛的物質生活，早出晚歸，寧可一次又一次放棄與孩子相處的時光。令人扼腕歎息的是，當他們即將走到人生的盡頭，才赫然發現自己因一念之差，錯過了生命中美好而又重要的東西。 30
- ⑧ 上述的體會或者是老生常談，但我仍然盼望這篇文章可以為身處歧路、慌亂迷失或坐困愁城的人，帶來一點啟發。 35

〈幸福的鑰匙〉

1. 根據第①段內容，以下哪項符合作者的看法？
- A. 學業有成就是幸福
 - B. 富甲天下就是幸福
 - C. 很多人無法得到幸福
 - D. 對幸福的定義眾說紛紜
2. 第②段中寫「人同此心，心同此理」，是指人們：
- A. 認為要人生美滿並不容易
 - B. 想了解成就美滿人生的方法
 - C. 認為中外學者都想得到幸福
 - D. 想藉科學研究了解幸福的奧秘
3. 第③段為甚麼說研究的結果「出人意表」？
- 因為：
- A. 研究發現只是老生常談
 - B. 很多人對研究結果感到不滿
 - C. 研究花費了大量人力、物力
 - D. 研究結果跟一般人想法不同
4. 第④至⑥段運用了甚麼說明手法？
- I. 分類說明
 - II. 舉例說明
 - III. 比喻說明
 - IV. 定義說明
- A. I、II
 - B. I、IV
 - C. II、III
 - D. III、IV

5. 作者藉愛因斯坦的經歷，主要想指出人可以依靠甚麼面對逆境？(請參閱答題簿)
6. 以下哪項是第⑦段的內容重點？
- A. 人們為子女幸福默默付出
 - B. 人們追求幸福的方法有誤
 - C. 人們無法明白幸福的重要
 - D. 追求幸福的方法因人而異
7. 以下哪項是第⑧段在全文所起的作用？
- A. 提出疑問
 - B. 首尾呼應
 - C. 點明寫作目的
 - D. 重申作者立場

(二)

- ① 有好幾次路經中環纜車站，心中都會冒起一個念頭——到太平山的山頂走走也不錯。「孔子登東山而小魯，登泰山而小天下」，太平山當然不及泰山挺拔，然而它卻是香港島的最高峰，居高臨下才能看到香港最美的一面，可惜我每次路過都是公事纏身，始終無法成行。多年來，**我總覺得這是一種遺憾。**
- ② 我不是沒有到過山頂遊覽，可恨的是那時只是走馬看花。還記得那一次是與朋友在新春晚飯後冒着凜冽寒風登山，可惜遲來了一步，獅子亭早已擠滿看夜景的遊人，我們只能勉強從人海的夾縫中遠眺對岸點點燈火，前面的人影稍動，燈火立時滅絕。人聲鼎沸、鎂燈閃爍，景色雖美，卻難以靜心觀賞，只好悵然離去。 5
- ③ 今年因疫情肆虐，很多公務都被迫擱置。閒來無事相約朋友結伴重遊山頂，偏偏天公不作美，出發前的半夜竟然下起雨來，幸好清晨大雨稍歇。我與朋友清晨便登上纜車登山。重遊舊地，不料**氣氛與第一次遊覽時截然不同。** 10
- ④ 纜車站外遊人疏落，更顯得山頂格外陰冷。我們在夏力道起步，經盧吉道環繞山頂一周。夏力道的入口是一片綠蔭，不見天日，加上遊人不多，四周顯得冷清。忽然聽到流水淙淙，循聲而去，**我們都被眼前之景所震懾。**原來一夜豪雨，平日只有一縷清流的盧吉飛瀑，此時竟然化成滔滔洪流，流水擊石，嘩嘩作響，流水從崖頂飛撲而下，在我們的身旁直奔山下。我們不禁驚訝：前人是怎樣將山石運送到崖壁之上的？怎樣在這陡直的懸崖上繞山興建棧道？本為方便山上居民出入，不料多年後竟讓我們這些閒人可以輕鬆站在棧道上，近距離欣賞飛瀑的險奇。 15
- ⑤ 再往前走，道上雖有樹蔭，但疏密不一，其中一段路樹木零落。放眼四望，山巒數疊，山谷之間竟藏着灰藍色的碧玉。它就是薄扶林水塘，碧玉的上方是一幢幢大廈，再遠一點是一片汪洋，對岸的三支巨柱就是南丫島發電站。站在山頂，說香港是彈丸之地的確貼切不過。 20
- ⑥ 我們再往前走，轉入盧吉道，山巒之下緊密連接的建築物、川流不息的車輛仿佛觸手可及。遠眺對岸櫛比鱗次的高樓大廈，在模糊中卻依然能看清大廈的輪廓。站在棧道上，耳邊是流水淙淙、樹枝間蟲鳴不斷，空中飛過的小鳥啁啾，而眼下卻是維港兩岸的繁華。只有居高臨下，才能同時領略到香港的車水馬龍與山水情韻。 25
- ⑦ 盧吉道的盡頭，便是我們剛才起步的纜車總站。今天行程雖短，然而卻令人回味無窮。想起蘇軾的名句：「不識廬山真面目，只緣身在此山中」，過去我們一如山下眾人，每天為生活奔波，怎能靜心欣賞香港獨特的美態？心中暗自許願，希望日後縱使終日營營役役，仍要保存這份閒情。 30

〈遊太平山〉

8. 作者為甚麼說「我總覺得這是一種遺憾」(第 4 行)?

因為：

- A. 他公事纏身，身心疲勞
- B. 他未能仿效孔子登泰山
- C. 他多次無法到太平山遊覽
- D. 他感慨太平山被遊人輕視

9. 下列哪項最適合形容第②段作者的心情？

- A. 若有所失
- B. 泰然自若
- C. 不知所措
- D. 煩躁不安

10. 作者為甚麼說這次山頂的「氣氛與第一次遊覽時截然不同」(第 11 行)?
(請參閱答題簿)

11. 作者為甚麼說「我們都被眼前之景所震懾」(第 14 行)?

因為：

- A. 瀑布氣勢磅礴
- B. 豪雨一夜未歇
- C. 流水清澈見底
- D. 棧道巧奪天工

12. 以下哪項是第④至⑥段**沒有**運用的寫作手法？

- A. 靜態描寫
- B. 動態描寫
- C. 直接描寫
- D. 間接描寫

13. 第⑦段主要想說明甚麼？

- A. 強調香港的美態
- B. 點明作者遊覽路線
- C. 盼望日後仍能靜心欣賞美景
- D. 抒發人們為生活奔波的無奈

14. 綜合全文，香港有何獨特的美態？

- A. 瀑布以險奇取勝
- B. 日景比夜景優美
- C. 棧道與自然景觀合二為一
- D. 都市繁華與自然景觀並存

(三)

京兆^①田真兄弟三人，共議分財。生資^②皆平均，惟堂前一株紫荊樹，共議欲破三片。明日，就截之，其樹即枯死，狀如火然^③。田真往見之，大驚，謂諸弟曰：「樹本同株，聞將分斫，所以憔悴。是人不如木也。」因悲不自勝，不復解樹。樹應聲榮茂，兄弟相感，合財寶，遂為孝門。田真仕至太中大夫。

(選自吳均《續齊諧記》)

(為方便擬題，部分文字曾作修改。)

註：① 京兆：京城地區
② 資：錢財、物資
③ 然：同燃

15. 最初田真兄弟達成甚麼協議？

- A. 平分家財
- B. 合力種樹
- C. 合資經營生意
- D. 將廳堂一分為三

16. 甚麼事令田真「大驚」？

- A. 廳堂被拆毀
- B. 種在堂前的樹木被砍伐
- C. 種在堂前的樹突然枯萎
- D. 大火將堂前的樹木燒毀

17. 以下哪項符合故事內容？

- A. 田真指責弟弟不愛護樹木
- B. 弟弟最後聽從田真的意見
- C. 弟弟在堂前再次種植樹木
- D. 田真認為樹的價值比不上人

18. 這篇故事想說明甚麼道理？

- A. 人定勝天
- B. 人為財死
- C. 兄弟同心，其利斷金
- D. 謀事在人，成事在天

(四)

(標題)①

甲、功能

愉快清潔劑採用先進科技，由植物及松油配製而成。在 2020 年取得國際安全認證，證明能有效殺滅細菌，對人畜無害。使用本產品後，能立即殺滅細菌，並在 24 小時內，減慢細菌滋長。清潔劑適用於清潔不同物品，如：地板、食具。



乙、(小標題)②

1. 必須稀釋使用。因應用途，用清水稀釋清潔劑(參考下表)，再噴灑或洗擦物件表面。

用途	稀釋比例
清潔地板	1 份清潔劑，加入 10 份清水
清潔食具、玩具	1 份清潔劑，加入 50 份清水
除臭	1 份清潔劑，加入 99 份清水

2. 一般情況，使用後不須用水清洗，否則無法減慢細菌滋長。但如用於食具或玩具，使用後，必須用清水浸洗十分鐘。
3. 不宜用於金屬物品表面，本產品或會令金屬物品脫色。
4. 切勿將本產品混合其他清潔劑或去污劑使用，否則或會釋出有害物質或破壞物品的表面。
5. 遇頑固污垢，建議先用去污劑去除污垢，以清水洗淨後，再使用本產品殺滅細菌。

丙、注意

1. 應放置在兒童接觸不到的地方。
2. 不可內服，如不慎飲用，請立即求醫。
3. 皮膚病患者、皮膚易過敏者，在使用時必須戴上手套。哮喘患者，請在使用前諮詢醫生的意見。
4. 本產品須放置在室內陰涼之處，以免影響殺菌功效。

19. 下列哪項最適合作為本文的標題①？
- A. 愉快清潔劑使用說明
 - B. 愉快清潔劑產品認證
 - C. 愉快清潔劑產品廣告
 - D. 愉快清潔劑功能報告
20. 請填寫乙部的小標題②。(請參閱答題簿)
21. 黃太太想清潔玩具，她應該如何使用愉快清潔劑？
- A. 混合去污劑使用
 - B. 使用後，用清水浸洗
 - C. 1份清潔劑，加入10份清水
 - D. 先用去污劑，再用愉快清潔劑
22. 偉文患有皮膚敏感，他想使用愉快清潔劑，你會給他甚麼忠告？
- A. 切勿使用該產品
 - B. 不應直接接觸清潔劑
 - C. 用大量清水稀釋產品
 - D. 取得醫生意見後使用
23. 下列哪項符合本產品的描述？
- A. 不可清洗食具
 - B. 建議用於金屬物品
 - C. 尚未取得國際安全認證
 - D. 存放方法影響殺菌功效

— 全卷完 —

