

教育局  
2022年全港性系統評估  
小學三年級中國語文科

評卷參考

範疇：聆聽

卷別：3CL1/3CL2

| 3CL1 |    |    |    | 3CL2 |    |    |    |
|------|----|----|----|------|----|----|----|
| 題號   | 答案 | 給分 | 備註 | 題號   | 答案 | 給分 | 備註 |
| 1    | A  | 1  | -- | 1    | A  | 1  | -- |
| 2    | B  | 1  | -- | 2    | B  | 1  | -- |
| 3    | C  | 1  | -- | 3    | C  | 1  | -- |
| 4    | D  | 1  | -- | 4    | D  | 1  | -- |
| 5    | B  | 1  | -- | 5    | B  | 1  | -- |
| 6    | A  | 1  | -- | 6    | A  | 1  | -- |
| 7    | C  | 1  | -- | 7    | B  | 1  | -- |
| 8    | D  | 1  | -- | 8    | D  | 1  | -- |
| 9    | B  | 1  | -- | 9    | C  | 1  | -- |
| 10   | A  | 1  | -- | 10   | C  | 1  | -- |
| 11   | C  | 1  | -- | 11   | A  | 1  | -- |
| 12   | D  | 1  | -- | 12   | D  | 1  | -- |

| 題號 | 答案            | 給分 | 備註 |
|----|---------------|----|----|
| 1  | 克服            | 1  | -- |
| 2  | 緊張            | 1  | -- |
| 3  | C→A→B→D       | 1  | -- |
| 4  | C             | 1  | -- |
| 5  | B             | 1  | -- |
| 6  | B             | 1  | -- |
| 7  | C             | 1  | -- |
| 8  | 四 / 4         | 1  | -- |
| 9  | A             | 1  | -- |
| 10 | B             | 1  | -- |
| 11 | 指示            | 1  | -- |
| 12 | 滿足            | 1  | -- |
| 13 | A→C→B→D       | 1  | -- |
| 14 | 長袖上衣          | 1  | -- |
| 15 | A             | 1  | -- |
| 16 | B             | 1  | -- |
| 17 | C             | 1  | -- |
| 18 | 泥土 / 泥土下 / 泥裏 | 1  | -- |
| 19 | D             | 1  | -- |
| 20 | C             | 1  | -- |

**簡化字的處理：**

本卷接受學生使用標準的簡化字作答。規範的簡化字以 1986 年國家語言文字工作委員會發表的《簡化字總表》為依據。

| 題號 | 答案      | 給分 | 備註 |
|----|---------|----|----|
| 1  | 渴望      | 1  | -- |
| 2  | 指示      | 1  | -- |
| 3  | A→C→B→D | 1  | -- |
| 4  | 長褲      | 1  | -- |
| 5  | A       | 1  | -- |
| 6  | B       | 1  | -- |
| 7  | 遙控車     | 1  | -- |
| 8  | B       | 1  | -- |
| 9  | C       | 1  | -- |
| 10 | 花生 / 番薯 | 1  | -- |
| 11 | C       | 1  | -- |
| 12 | C       | 1  | -- |
| 13 | B       | 1  | -- |
| 14 | D       | 1  | -- |
| 15 | A       | 1  | -- |
| 16 | B       | 1  | -- |
| 17 | D       | 1  | -- |
| 18 | D       | 1  | -- |
| 19 | C       | 1  | -- |
| 20 | C       | 1  | -- |

**簡化字的處理：**

本卷接受學生使用標準的簡化字作答。規範的簡化字以 1986 年國家語言文字工作委員會發表的《簡化字總表》為依據。

| 題號 | 答案      | 給分 | 備註 |
|----|---------|----|----|
| 1  | 克服      | 1  | -- |
| 2  | 歡呼      | 1  | -- |
| 3  | C→A→B→D | 1  | -- |
| 4  | C       | 1  | -- |
| 5  | B       | 1  | -- |
| 6  | C       | 1  | -- |
| 7  | 海馬      | 1  | -- |
| 8  | D       | 1  | -- |
| 9  | C       | 1  | -- |
| 10 | 五 / 5   | 1  | -- |
| 11 | A       | 1  | -- |
| 12 | B       | 1  | -- |
| 13 | B       | 1  | -- |
| 14 | A       | 1  | -- |
| 15 | A       | 1  | -- |
| 16 | A       | 1  | -- |
| 17 | B       | 1  | -- |
| 18 | D       | 1  | -- |
| 19 | C       | 1  | -- |
| 20 | C       | 1  | -- |

**簡化字的處理：**

本卷接受學生使用標準的簡化字作答。規範的簡化字以 1986 年國家語言文字工作委員會發表的《簡化字總表》為依據。

| 題號 | 答案      | 給分 | 備註 |
|----|---------|----|----|
| 1  | 選擇      | 1  | -- |
| 2  | 歡呼      | 1  | -- |
| 3  | C→A→B→D | 1  | -- |
| 4  | C       | 1  | -- |
| 5  | B       | 1  | -- |
| 6  | 跳舞      | 1  | -- |
| 7  | D       | 1  | -- |
| 8  | C       | 1  | -- |
| 9  | A       | 1  | -- |
| 10 | B       | 1  | -- |
| 11 | 出發      | 1  | -- |
| 12 | 渴望      | 1  | -- |
| 13 | A→C→B→D | 1  | -- |
| 14 | 帽子      | 1  | -- |
| 15 | A       | 1  | -- |
| 16 | B       | 1  | -- |
| 17 | C       | 1  | -- |
| 18 | 花生 / 番薯 | 1  | -- |
| 19 | C       | 1  | -- |
| 20 | C       | 1  | -- |

**簡化字的處理：**

本卷接受學生使用標準的簡化字作答。規範的簡化字以 1986 年國家語言文字工作委員會發表的《簡化字總表》為依據。

錯別字的處理：

本部分集中評估學生寫作實用文的能力，錯別字不屬於本部分的評估範圍。

簡化字的處理：

本卷接受學生使用標準的簡化字作答。規範的簡化字以 1986 年國家語言文字工作委員會發表的《簡化字總表》為依據。

題目：請根據題目寫邀請卡。

香江消防局將舉辦「香江消防局開放日」。你是天明，請寫一張邀請卡給朋友美兒，邀請她一起參加開放日。（提示：部分格式已經提供）

| 等級 | 評審準則   |  |   |  |
|----|--|--|---|--|
| 一等 | <ul style="list-style-type: none"> <li>未能寫出邀約目的（未能寫出「我」邀請美兒一起參加「香江消防局開放日」）</li> <li>資料不齊全（欠缺日期 / 時間 / 地點）</li> <li>格式不完整（欠缺下款 / 發卡日期）</li> </ul> |  |   |  |
| 二等 | <ul style="list-style-type: none"> <li>未能寫出邀約目的（未能寫出「我」邀請美兒一起參加「香江消防局開放日」）</li> <li>資料不齊全（欠缺日期 / 時間 / 地點）</li> <li>格式完整（下款、發卡日期）</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>能寫出邀約目的（能寫出「我」邀請美兒一起參加「香江消防局開放日」）</li> <li>資料不齊全（欠缺日期 / 時間 / 地點）</li> <li>格式不完整（欠缺下款 / 發卡日期）</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>未能寫出邀約目的（未能寫出「我」邀請美兒一起參加「香江消防局開放日」）</li> <li>資料齊全（日期、時間、地點）</li> <li>格式不完整（欠缺下款 / 發卡日期）</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>未能寫出邀約目的（未能寫出「我」邀請美兒一起參加「香江消防局開放日」）</li> <li>資料齊全（日期、時間、地點）</li> <li>格式完整（下款、發卡日期）</li> </ul> |
| 三等 | <ul style="list-style-type: none"> <li>能寫出邀約目的（能寫出「我」邀請美兒一起參加「香江消防局開放日」）</li> <li>資料不齊全（欠缺日期 / 時間 / 地點）</li> <li>格式完整（下款、發卡日期）</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>能寫出邀約目的（能寫出「我」邀請美兒一起參加「香江消防局開放日」）</li> <li>資料齊全（日期、時間、地點）</li> <li>格式不完整（欠缺下款 / 發卡日期）</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>能寫出邀約目的（能寫出「我」邀請美兒一起參加「香江消防局開放日」）</li> <li>資料齊全（日期、時間、地點）</li> <li>格式完整（下款、發卡日期）</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>能寫出邀約目的（能寫出「我」邀請美兒一起參加「香江消防局開放日」）</li> <li>資料齊全（日期、時間、地點）</li> <li>格式完整（下款、發卡日期）</li> </ul>   |

\*沒有寫作或只抄寫題目，將「不予評級」。

錯別字的處理：

本部分集中評估學生寫作實用文的能力，錯別字不屬於本部分的評估範圍。

簡化字的處理：

本卷接受學生使用標準的簡化字作答。規範的簡化字以 1986 年國家語言文字工作委員會發表的《簡化字總表》為依據。

題目：請根據題目寫賀卡。

你是天明，你的同學美兒在游泳比賽得到第三名。請你寫一張賀卡恭賀美兒，並表達你對她獲獎的感受。（提示：部分格式已經提供）

| 等級 | 評審準則  |  |  |   |
|----|---|--|--|---|
| 一等 | <ul style="list-style-type: none"> <li>未能寫出恭賀信息（沒有恭賀<u>美兒</u>在游泳比賽得到第三名）</li> <li>未能寫出相關內容（沒有表達「我」對<u>美兒</u>獲獎的感受）</li> <li>格式不完整（欠缺下款/發卡日期）</li> </ul> |  |  |   |
| 二等 | <ul style="list-style-type: none"> <li>未能寫出恭賀信息（沒有恭賀<u>美兒</u>在游泳比賽得到第三名）</li> <li>未能寫出相關內容（沒有表達「我」對<u>美兒</u>獲獎的感受）</li> <li>格式完整（下款、發卡日期）</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>能寫出恭賀信息（恭賀<u>美兒</u>在游泳比賽得到第三名）</li> <li>未能寫出相關內容（沒有表達「我」對<u>美兒</u>獲獎的感受）</li> <li>格式不完整（欠缺下款/發卡日期）</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>未能寫出恭賀信息（沒有恭賀<u>美兒</u>在游泳比賽得到第三名）</li> <li>能寫出相關內容（表達「我」對<u>美兒</u>獲獎的感受）</li> <li>格式不完整（欠缺下款/發卡日期）</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>未能寫出恭賀信息（沒有恭賀<u>美兒</u>在游泳比賽得到第三名）</li> <li>能寫出相關內容（表達「我」對<u>美兒</u>獲獎的感受）</li> <li>格式完整（下款、發卡日期）</li> </ul> |
| 三等 | <ul style="list-style-type: none"> <li>能寫出恭賀信息（恭賀<u>美兒</u>在游泳比賽得到第三名）</li> <li>未能寫出相關內容（沒有表達「我」對<u>美兒</u>獲獎的感受）</li> <li>格式完整（下款、發卡日期）</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>能寫出恭賀信息（恭賀<u>美兒</u>在游泳比賽得到第三名）</li> <li>能寫出相關內容（表達「我」對<u>美兒</u>獲獎的感受）</li> <li>格式不完整（欠缺下款/發卡日期）</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>能寫出恭賀信息（恭賀<u>美兒</u>在游泳比賽得到第三名）</li> <li>能寫出相關內容（表達「我」對<u>美兒</u>獲獎的感受）</li> <li>格式完整（下款、發卡日期）</li> </ul>       |   |

\*沒有寫作或只抄寫題目，將「不予評級」。

簡化字的處理：

本卷接受學生使用標準的簡化字作答。規範的簡化字以 1986 年國家語言文字工作委員會發表的《簡化字總表》為依據。

題目：我們會慶祝不同的節日，例如新年、中秋節和聖誕節等。請記述一次你慶祝節日的經過和感受。(字數不限)

題目：同學在星期天會有各樣活動，如到公園去或在家做手工等。請記述一次你在星期天的活動經過和感受。(字數不限)

| 等級 | 評審準則        |                  |
|----|-------------|------------------|
|    | 內容          | 結構               |
| 一等 | 離題 / 內容貧乏。  | 分段錯誤或沒有分段。       |
| 二等 | 不切題 / 內容空泛。 | 未能按內容重點適當分段。     |
| 三等 | 切題，內容一般。    | 大致能按內容重點分段，條理一般。 |
| 四等 | 切題，內容充實。    | 能按內容重點分段，條理清晰。   |

| 等級 | 評審準則             |                   |
|----|------------------|-------------------|
|    | 文句               | 詞語運用              |
| 一等 | 文句不通。            | 用詞不當 / 用詞貧乏。      |
| 二等 | 大致能運用句子寫作，文句尚可。  | 大致能運用書面字詞寫作，用詞尚可。 |
| 三等 | 能運用完整的句子寫作，文句一般。 | 能運用書面字詞寫作，用詞一般。   |
| 四等 | 能運用完整的句子寫作，文句通順。 | 能運用書面字詞寫作，用詞豐富。   |

| 等級 | 評審準則   |           |
|----|--------|-----------|
|    | 錯別字    | 標點符號      |
| 一等 | 錯別字很多。 | 誤用標點符號頗多。 |
| 二等 | 偶有錯別字。 | 偶爾誤用標點符號。 |
| 三等 | 錯別字很少。 | 較少誤用標點符號。 |