

教育局  
2022年全港性系統評估  
小學六年級  
中國語文

評卷參考

範疇：聆聽

卷別：6CL1

| 6CL1 |    |    |
|------|----|----|
| 題號   | 答案 | 給分 |
| 1    | C  | 1  |
| 2    | A  | 1  |
| 3    | D  | 1  |
| 4    | B  | 1  |
| 5    | C  | 1  |
| 6    | D  | 1  |
| 7    | B  | 1  |
| 8    | A  | 1  |
| 9    | C  | 1  |
| 10   | C  | 1  |
| 11   | B  | 1  |
| 12   | A  | 1  |
| 13   | D  | 1  |
| 14   | C  | 1  |
| 15   | B  | 1  |

◆2022年小六全港性系統評估是學校以自願形式參與，而非全體小六學生參與的全港性系統評估。

| 題號 | 答案                         | 給分 | 備註                                 |
|----|----------------------------|----|------------------------------------|
| 1  | 衝動                         | 1  | ● 部件、筆劃疏漏，酌情接受                     |
| 2  | 不翼而飛                       | 1  | ● 部件、筆劃疏漏，酌情接受                     |
| 3  | C                          | 1  | ---                                |
| 4  | C                          | 1  | ---                                |
| 5  | B                          | 1  | ---                                |
| 6  | A                          | 1  | ---                                |
| 7  | C                          | 1  | ---                                |
| 8  | 友情 / 友愛 / 愛 / 寬恕 / 原諒 / 包容 | 1  | ● 如能寫出意思相近的答案，應予以接受                |
| 9  | B                          | 1  | ---                                |
| 10 | B                          | 1  | ---                                |
| 11 | 警惕                         | 1  | ● 部件、筆劃疏漏，酌情接受                     |
| 12 | 挺身而出                       | 1  | ● 部件、筆劃疏漏，酌情接受                     |
| 13 | B                          | 1  | ---                                |
| 14 | 產卵 / 撫養幼蟻 / 繁殖後代           | 1  | ● 如能寫出意思相近的答案，應予以接受                |
| 15 | (1) 四<br>(2) 保衛            | 2  | ● 如能寫出意思相近的答案，應予以接受<br>● 每個答案佔 1 分 |
| 16 | B                          | 1  | ---                                |
| 17 | C                          | 1  | ---                                |
| 18 | A                          | 1  | ---                                |
| 19 | A                          | 1  | ---                                |
| 20 | D                          | 1  | ---                                |
| 21 | C                          | 1  | ---                                |
| 22 | 團團轉                        | 1  | ● 部件、筆劃疏漏，酌情接受                     |
| 23 | D                          | 1  | ---                                |
| 24 | A                          | 1  | ---                                |
| 25 | D                          | 1  | ---                                |

**簡化字的處理：**

本卷接受學生使用標準的簡化字作答。規範的簡化字以 1986 年國家語言文字工作委員會發表的《簡化字總表》為依據。

| 題號 | 答案                         | 給分 | 備註                  |
|----|----------------------------|----|---------------------|
| 1  | 衝動                         | 1  | ● 部件、筆劃疏漏，酌情接受      |
| 2  | 不翼而飛                       | 1  | ● 部件、筆劃疏漏，酌情接受      |
| 3  | C                          | 1  | ---                 |
| 4  | C                          | 1  | ---                 |
| 5  | B                          | 1  | ---                 |
| 6  | A                          | 1  | ---                 |
| 7  | C                          | 1  | ---                 |
| 8  | 友情 / 友愛 / 愛 / 寬恕 / 原諒 / 包容 | 1  | ● 如能寫出意思相近的答案，應予以接受 |
| 9  | B                          | 1  | ---                 |
| 10 | B                          | 1  | ---                 |
| 11 | 遺忘                         | 1  | ● 部件、筆劃疏漏，酌情接受      |
| 12 | 縱橫交錯                       | 1  | ● 部件、筆劃疏漏，酌情接受      |
| 13 | 地下大水缸 / 大水缸 / 儲水缸          | 1  | ● 如能寫出意思相近的答案，應予以接受 |
| 14 | A                          | 1  | ---                 |
| 15 | D                          | 1  | ---                 |
| 16 | 花崗岩                        | 1  | ● 部件、筆劃疏漏，酌情接受      |
| 17 | C                          | 1  | ---                 |
| 18 | C                          | 1  | ---                 |
| 19 | D                          | 1  | ---                 |
| 20 | D                          | 1  | ---                 |
| 21 | A                          | 1  | ---                 |
| 22 | 技巧鞋                        | 1  | ● 部件、筆劃疏漏，酌情接受      |
| 23 | B                          | 1  | ---                 |
| 24 | A                          | 1  | ---                 |
| 25 | B                          | 1  | ---                 |

## 簡化字的處理：

本卷接受學生使用標準的簡化字作答。規範的簡化字以 1986 年國家語言文字工作委員會發表的《簡化字總表》為依據。

題目：今天你因事早退，請你寫一則便條給班長林大文，告訴他你早退的原因，請他為你把功課放在校務處，並表達謝意。

| 等級 | 評審準則  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
| 一等 | <ul style="list-style-type: none"> <li>離題 / 未能以便條形式寫作</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>未能寫出主要信息* / 只能寫出其中一項主要信息*</li> <li>格式完整(上款、下款、日期 / 時間)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>未能寫出主要信息* / 只能寫出其中一項主要信息*</li> <li>格式不完整(欠缺其中一項：上款、下款、日期 / 時間)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>能寫出其中兩項主要信息*</li> <li>格式不完整(欠缺上款、日期 / 時間 或 欠缺下款、日期 / 時間)</li> </ul> |
| 二等 | <ul style="list-style-type: none"> <li>能寫出其中兩項主要信息*</li> <li>格式完整(上款、下款、日期 / 時間)</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>能寫出其中兩項主要信息*</li> <li>格式不完整(欠缺其中一項：上款、下款、日期 / 時間)</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>能寫出三項主要信息*</li> <li>格式不完整(欠缺上款、日期 / 時間 或 欠缺下款、日期 / 時間)</li> </ul>         |  |
| 三等 | <ul style="list-style-type: none"> <li>能寫出三項主要信息*</li> <li>格式完整(上款、下款、日期 / 時間)</li> </ul>               |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>能寫出三項主要信息*</li> <li>格式不完整(欠缺其中一項：上款、下款、日期 / 時間)</li> </ul>                |  |
| 四等 | <ul style="list-style-type: none"> <li>能寫出三項主要信息*</li> <li>用語得體</li> <li>格式完整(上款、下款、日期 / 時間)</li> </ul> |  |  |  |

\*三項主要信息：

- 告訴林大文「我」早退的原因
- 請林大文為「我」把功課放在校務處
- 向林大文表示感謝之情

注意：

- 沒有寫作列為「空白試卷」
- 只抄寫題目、畫圖或內容有不雅、侮辱成份，列作「不予評級」

錯別字的處理：

- 本部分集中評估學生寫作實用文的能力，錯別字不屬於本部分的評估範圍

簡化字的處理：

- 本卷接受學生使用標準的簡化字作答。規範的簡化字以 1986 年國家語言文字工作委員會發表的《簡化字總表》為依據

題目：今天早上，「三號強風信號」和「黃色暴雨警告信號」同時生效。請你寫一篇日記，記述你今天冒着狂風暴雨上學的經過和感受。

| 等級 | 評審準則   |  |   |
|----|--|--|---|
| 一等 | <ul style="list-style-type: none"> <li>未能以日記形式寫作</li> <li>i.欠缺日期、星期 X 和天氣情況</li> <li>ii.欠缺日期</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>未能以第一人稱寫作</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>離題</li> <li>能以第一人稱寫作</li> <li>未能記述「我」冒着狂風暴雨上學的經過 或 沒有寫出「我」的感受</li> <li>格式不完整</li> </ul>      |
| 二等 | <ul style="list-style-type: none"> <li>能以第一人稱寫作</li> <li>未能記述「我」冒着狂風暴雨上學的經過 或 沒有寫出「我」的感受</li> <li>格式完整</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>能以第一人稱寫作</li> <li>大致能記述「我」冒着狂風暴雨上學的經過</li> <li>能寫出個人感受</li> <li>格式完整/不完整</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>能以第一人稱寫作</li> <li>大致能記述「我」冒着狂風暴雨上學的經過</li> <li>能寫出具體而深刻的感受</li> <li>格式不完整</li> </ul>         |
| 三等 | <ul style="list-style-type: none"> <li>能以第一人稱寫作</li> <li>大致能記述「我」冒着狂風暴雨上學的經過</li> <li>能寫出具體而深刻的感受</li> <li>格式完整</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>能以第一人稱寫作</li> <li>能記述「我」冒着狂風暴雨上學的經過</li> <li>能寫出個人感受</li> <li>格式完整</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>能以第一人稱寫作</li> <li>能記述「我」冒着狂風暴雨上學的經過</li> <li>能寫出個人感受 或 能寫出具體而深刻的感受</li> <li>格式不完整</li> </ul> |
| 四等 | <ul style="list-style-type: none"> <li>能以第一人稱寫作</li> <li>能記述「我」冒着狂風暴雨上學的經過</li> <li>能寫出具體而深刻的感受</li> <li>格式完整</li> </ul>   |  |   |

注意：

- 沒有寫作列為「空白試卷」
- 只抄寫題目、畫圖或內容有不雅、侮辱成份，列作「不予評級」
- 格式完整——能寫出正確的日期、星期 X、天氣情況
- 格式不完整
  - (i)日期不正確
  - (ii)欠缺星期 X 或 天氣情況
  - (iii)天氣情況的位置不正確

錯別字的處理：

- 本部分集中評估學生寫作實用文的能力，錯別字不屬於本部分的評估範圍

簡化字的處理：

- 本卷接受學生使用標準的簡化字作答。規範的簡化字以 1986 年國家語言文字工作委員會發表的《簡化字總表》為依據

簡化字的處理：

本卷接受學生使用標準的簡化字作答。規範的簡化字以 1986 年國家語言文字工作委員會發表的《簡化字總表》為依據。

**6CW1 題目：** 「成功是留給有準備的人」，你曾經因為準備充足而獲得成功。請你寫一篇文章，記述那一次你做足準備的經歷和感受。(字數不限)

**6CW2 題目：** 請你寫一篇文章，說明在疫情期間，我們如何保持個人及環境衛生。(字數不限)

| 等級 | 評審準則              |                      |
|----|-------------------|----------------------|
|    | 內容                | 結構                   |
| 一等 | 離題 / 內容貧乏，且文意不完整。 | 分段錯誤或沒有分段。           |
| 二等 | 不切題 / 內容空泛。       | 未能按內容重點適當分段，條理欠清晰。   |
| 三等 | 切題，內容一般。          | 大致能按內容重點分段，條理一般。     |
| 四等 | 切題，內容較充實。         | 能按內容重點分段，條理較清晰。      |
| 五等 | 切題，中心明確，內容豐富。     | 能按內容重點分段，條理清晰，能互相呼應。 |

| 等級 | 評審準則                       |                    |
|----|----------------------------|--------------------|
|    | 文句                         | 詞語運用               |
| 一等 | 文句不通。                      | 用詞不當。              |
| 二等 | 大致能運用句子寫作，文句有疏漏。           | 大致能運用書面字詞寫作。       |
| 三等 | 大致能正確運用句子寫作，文句大致通順、達意。     | 能運用書面字詞寫作。         |
| 四等 | 大致能正確運用句子寫作，文句通順、達意，句子多變化。 | 能恰當地運用書面字詞寫作，用詞豐富。 |

| 等級 | 評審準則   |           |
|----|--------|-----------|
|    | 錯別字    | 標點符號      |
| 一等 | 錯別字很多。 | 誤用標點符號頗多。 |
| 二等 | 偶有錯別字。 | 偶爾誤用標點符號。 |
| 三等 | 錯別字很少。 | 較少誤用標點符號。 |

注意：

- 離題者，「內容」及「結構」將評予一等
- 錯別字及標點符號重複錯誤，只計算一次
- 沒有寫作列為「空白試卷」
- 只抄寫題目、畫圖或內容有不雅、侮辱成份，列作「不予評級」