



★ 3 C R 2 ★

3	C	R	2
---	---	---	---



請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2022 年 全港性系統評估
小學三年級
中國語文 閱讀評估

學生須知：

1. 在第 1、3 及 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 20 題，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 25 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子： ● A
○ B (四選一)
○ C
○ D

填充/短答題 - 在橫線上填寫答案

排序題 - 在方格內填寫英文字母

學校編號

P			
---	--	--	--

班別

3	
---	--

班號

--	--



此格只許填寫一個大楷英文字母

閱讀下面的文字，然後回答問題。

今天天氣晴朗，爸爸說要帶我到郊外「尋寶」。我穿上長袖上衣和長褲，戴上帽子，滿心歡喜跟爸爸出發。

經過一個多小時的車程，我們終於到達目的地。看見一片綠油油的菜田，我覺得很奇怪，心想：這些看來只是平常吃到的蔬菜罷了，為什麼爸爸帶我來？這裏怎可能有寶藏？爸爸見我一臉疑惑，說：「寶藏就在田裏，快去把它找出來吧！」 5

我脫下球鞋，換上長靴，戴上手套，拿過爸爸遞來的小鏟子，問道：「爸爸，寶藏埋在泥土裏嗎？是電子遊戲機？機器人？還是我渴望的遙控車？」爸爸笑道：「這是一份來自大自然的禮物，相信你會更喜歡。」 10

我們走進田裏，爸爸說：「你看哪一株最大、最青綠、最美？」我選擇了最大的一株。爸爸指示我先用小鏟子鬆開泥土，然後小心地向下掘。我漸漸看見葉子下面有些白色的東西，便用手撥開泥土。這時，爸爸說：「可以拔出來了。」我們拉着葉子，「一、二、三！」一根白白胖胖的蘿蔔就在眼前。 15

我抹着汗水，跟爸爸說：「原來蘿蔔不是在樹上生長的，我從來都不知道。」爸爸接着說：「很多美味又營養豐富的農作物，例如花生和番薯，都是在泥土下生長的。」

我望着這份大自然禮物，心裏十分滿足，跟爸爸一起努力換來的成果，真是比遙控車更有意義！我終於明白為什麼爸爸說帶我來「尋寶」了！ 20



請把電腦條碼貼在方格內 →



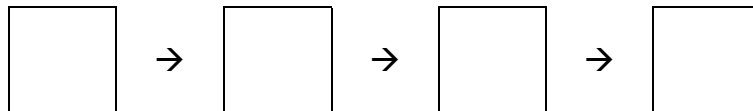
從**第三段**找出適當的詞語，填在第 1 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 我們很久沒有探望爺爺了，真_____能快些和他見面。

從**第四段**找出適當的詞語，填在第 2 題的橫線上，使句子的意思完整。

2. 老師要求我們外出參觀時，必須聽從_____，不能獨自離開隊伍。
3. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面各項。
(請把英文字母填在方格內)

- A. 爸爸說帶「我」去尋寶
- B. 「我」和爸爸一起拔蘿蔔
- C. 「我」希望在田裏尋到玩具
- D. 爸爸講解泥土下生長的植物

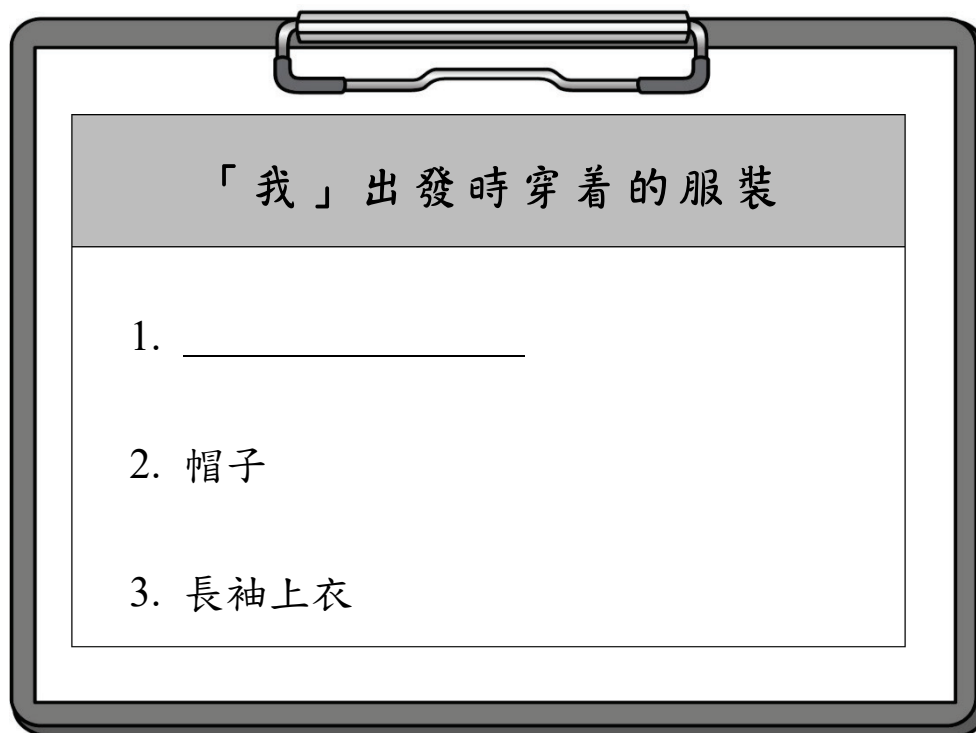


請勿在此書寫。

請勿在此書寫。



4. 根據**第一段**，填寫下面的資料夾。



「我」出發時穿著的服裝

1. _____

2. 帽子

3. 長袖上衣

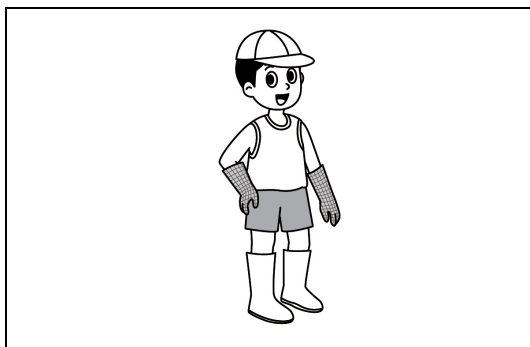
5. 哪一段記述「我」認為菜田裏沒有寶藏？

- ☐ A. 第二段。
- ☐ B. 第三段。
- ☐ C. 第四段。
- ☐ D. 第五段。

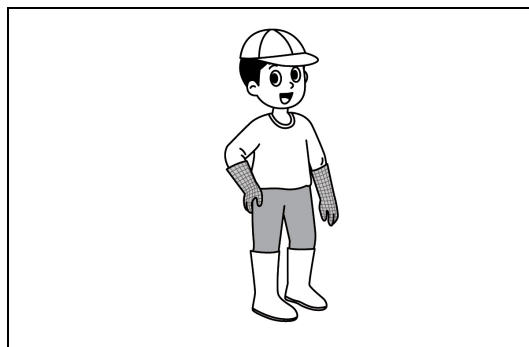
請把電腦條碼貼在方格內 →



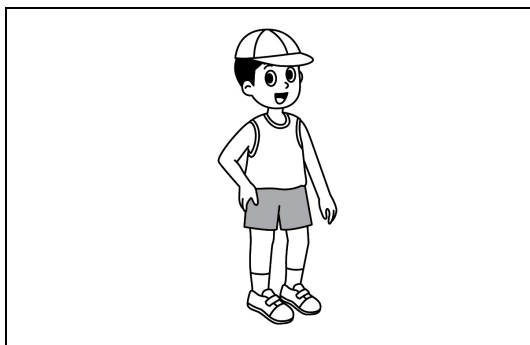
6. 「我」下田尋寶時，換上怎樣的服裝？



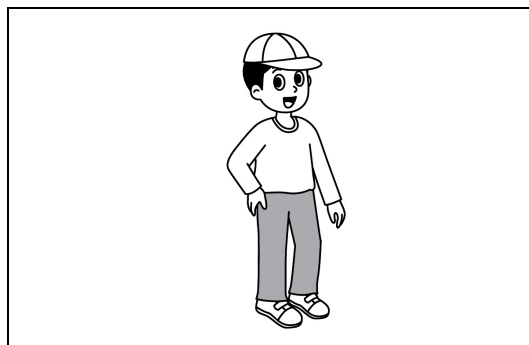
☐ A



☐ B



☐ C



☐ D

7. 根據**第三段**，「我」渴望的寶物是什麼？

_____。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

8. 根據**第四段**，要拔出蘿蔔，首先要

- ☐ A. 用雙手撥開泥土。
- ☐ B. 用鏟子鬆開泥土。
- ☐ C. 拉着蘿蔔的葉子。
- ☐ D. 小心往泥土下掘。

9. 爸爸建議「我」選擇哪一株農作物？

- ☐ A. 重量最輕。
- ☐ B. 顏色最白。
- ☐ C. 長得最大。
- ☐ D. 葉子最多。

10. 根據**第五段**，除了蘿蔔外，還有其他農作物在泥土下生長。
請寫出其中**一種**。

_____。

11. 「我」在尋寶之後，明白了什麼道理？

- ☐ A. 泥土下是不會埋有寶藏的。
- ☐ B. 和爸爸一起拔蘿蔔很有趣。
- ☐ C. 努力換來的成果比玩具珍貴。
- ☐ D. 花生和番薯都是有益的食物。

12. 這篇文章主要記述

- ☐ A. 蘿蔔的外形和營養價值。
- ☐ B. 農作物在不同地方生長。
- ☐ C. 「我」和爸爸尋寶的經過。
- ☐ D. 爸爸教「我」農作物的知識。



閱讀下面的文字，然後回答問題。



玩具銀行

「玩具銀行」是什麼？

- 「玩具銀行」收集由市民捐出的玩具，再送給有需要的兒童。

「玩具銀行」成立目的：

- 教導兒童珍惜資源，分享玩具。
- 鼓勵兒童把不再玩的玩具捐給有需要的人。
- 讓更多兒童有玩玩具的機會。

領取玩具的資格：

- 6歲至12歲的兒童。

領取玩具的注意事項：

- 兒童須親身到「玩具銀行」申請成為會員。
- 兒童每個月只可領取一件玩具。

收集玩具的標準：

接受	不接受
✓棋類 ✓運動用品，如：球類、呼拉圈 ✓樂器，如：搖鼓、小結他 ✓其他適合兒童的玩具	✗毛絨玩具 ✗易碎物品，如：玻璃瓶 ✗尖銳物品，如：劍 ✗不清潔或有損壞的玩具

「玩具銀行」收集及派發玩具的地點及時間：

地點	時間
快樂兒童協會	星期一至五，上午九時至正午十二時
美好社區中心	星期一至六，下午二時至六時

查詢方法：

查詢「玩具銀行」的一般資料，可瀏覽網頁 www.toybank.hg.com。如需進一步協助，可親身到「玩具銀行」與職員聯絡。



13. 下列哪一項是「玩具銀行」的成立目的？

鼓勵兒童

- ☐ A. 不再購買玩具。
- ☐ B. 互相分享玩具。
- ☐ C. 經常清潔玩具。
- ☐ D. 小心選擇玩具。

14. 王美兒幾歲可以到「玩具銀行」領取玩具？

★★ 快樂兒童協會 ★★

姓名： 王美兒

年齡： 3歲



★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

☐ A

★★ 快樂兒童協會 ★★

姓名： 王美兒

年齡： 4歲



★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

☐ B

★★ 快樂兒童協會 ★★

姓名： 王美兒

年齡： 5歲



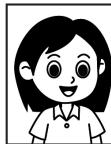
★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

☐ C

★★ 快樂兒童協會 ★★

姓名： 王美兒

年齡： 6歲



★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

☐ D

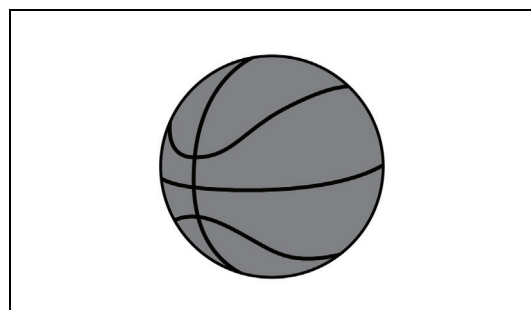
15. 兒童每個月可以到「玩具銀行」領取多少件玩具？

- ☐ A. 一件。
- ☐ B. 三件。
- ☐ C. 六件。
- ☐ D. 十二件。

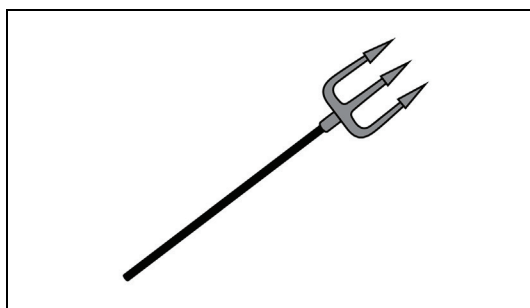
16. 下列哪一件是「玩具銀行」接受的玩具？



☐ A



☐ B



☐ C



☐ D

17. 快樂兒童協會在下列哪一天**不收集**玩具？

- ☐ A. 星期一。
- ☐ B. 星期三。
- ☐ C. 星期五。
- ☐ D. 星期六。

18. 根據「玩具銀行」的建議，如果想查詢「玩具銀行」的一般資料，應該怎樣做？

- ☐ A. 致電和職員聯絡。
- ☐ B. 親身到快樂兒童協會。
- ☐ C. 發電郵給「玩具銀行」。
- ☐ D. 瀏覽「玩具銀行」網站。

19. 根據本文內容，下列哪一項是正確的？

- ☐ A. 捐贈的玩具必須是全新的。
- ☐ B. 「玩具銀行」會製作玩具。
- ☐ C. 兒童成為會員才可以領取玩具。
- ☐ D. 可以在「玩具銀行」購買玩具。

20. 本文的主要信息是說明「玩具銀行」

- A. 教導兒童整理玩具。
- B. 購買玩具送給兒童。
- C. 提供的服務和資料。
- D. 鼓勵市民珍惜資源。

- 全卷完 -