



★ 3 C R 4 ★

3	C	R	4
---	---	---	---

--



請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2022 年 全港性系統評估
小學三年級
中國語文 閱讀評估

學生須知：

1. 在第 1、3 及 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 20 題，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 25 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子： ● A
○ B (四選一)
○ C
○ D

填充/简答题 - 在橫線上填寫答案

排序題 - 在方格內填寫英文字母

學校編號

P			
---	--	--	--

班別

3	
---	--

班號

--	--



此格只許填寫一個大楷英文字母

閱讀下面的文字，然後回答問題。

我是一隻海龜，名叫比比，今年八歲。小時候，我曾經被大浪拍打得不停打轉，從此就不敢越過大浪。

海洋學校舉行「自我挑戰獎勵計劃」，鼓勵同學克服弱點，我選擇了越過大浪。媽媽每天和我練習，她還創作口號「深呼吸，越巨浪！信自己，做得到！」給我打氣。

5

挑戰日那天，媽媽準時帶我到海洋訓練營。雖然媽媽說我已經掌握越過大浪的技巧，但我還是信心不足，幸好首先上場的不是我，而是八爪魚。她信心滿滿的在舞台上用八隻觸手跳舞，靈活極了！接着是海馬挑戰翻筋斗，第一次他不成功，八爪魚便主動用觸手扶他，幫助海馬成功翻了兩個筋斗，我們都拍掌叫好。

10

終於到我了。看着面前的大浪，我十分緊張，不敢游過去。八爪魚對我說：「放心，我用觸手抱着你。」海馬也游過來，說：「你騎在我背上，就算被浪翻轉，也有我保護你。」於是我鼓起勇氣，決心一試，終於成功越過大浪。

15

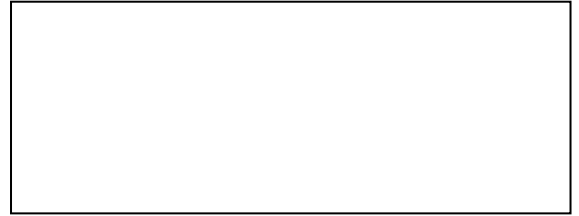
我信心更大了，決定靠自己挑戰大浪。當我游進大浪時，突然被拍打得不停打轉。我想起媽媽的話：「信自己，做得到！」我深深呼一口氣，勇往直前，終於成功獨自越過大浪，同學都為我歡呼。

在頒獎禮上，我拿着獎狀，向媽媽和同學說謝謝。媽媽笑着說：「比比，你還要感謝自己。你努力練習，懷有信心，才有勇氣克服弱點，完成挑戰。」

20



請把電腦條碼貼在方格內 →



從**第二段**找出適當的詞語，填在第 1 題的橫線上，使句子的意思完整。

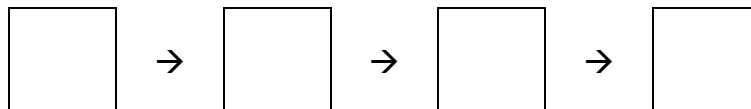
1. 媽媽的生日快到了，我和爸爸到百貨公司_____一份禮物送給她。

從**第五段**找出適當的詞語，填在第 2 題的橫線上，使句子的意思完整。

2. 老師宣布我們獲得歌唱比賽冠軍，全班同學都發出熱烈的_____聲。

3. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面各項。
(請把英文字母填在方格內)

- A. 比比前往海洋訓練營
B. 八爪魚和海馬幫助比比
C. 媽媽跟比比練習越過大浪
D. 比比想起媽媽打氣的口號



請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

4. 根據**第一段**，為什麼比比不敢越過大浪？

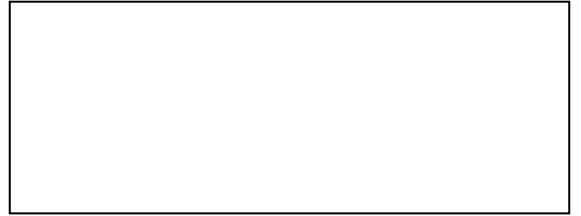
因為比比

- ☐ A. 年紀很小。
- ☐ B. 很少練習。
- ☐ C. 被大浪拍打過。
- ☐ D. 沒有朋友陪伴。

5. 在「挑戰日」那天，第一位接受挑戰的是誰？

- ☐ A. 海馬。
- ☐ B. 八爪魚。
- ☐ C. 海龜媽媽。
- ☐ D. 海龜比比。

請把電腦條碼貼在方格內 →



6. 根據文中的內容，填寫下面的資料夾。

「自我挑戰獎勵計劃」	
參加挑戰的同學	挑戰項目
海馬	翻筋斗
海龜 <u>比比</u>	越過大浪
八爪魚	_____

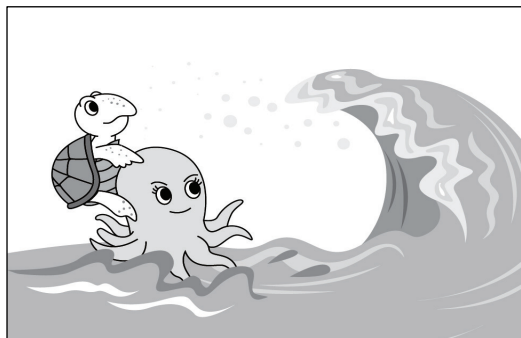
7. **第三段**主要記述

- ☐ A. 比比沒有信心越過大浪。
- ☐ B. 同學為海馬歡呼和慶祝。
- ☐ C. 比比準時到達海洋訓練營。
- ☐ D. 八爪魚和海馬自我挑戰的情形。

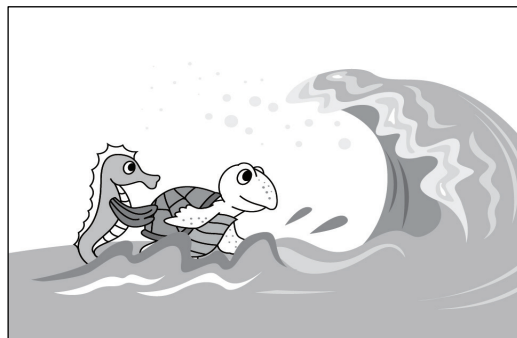
請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

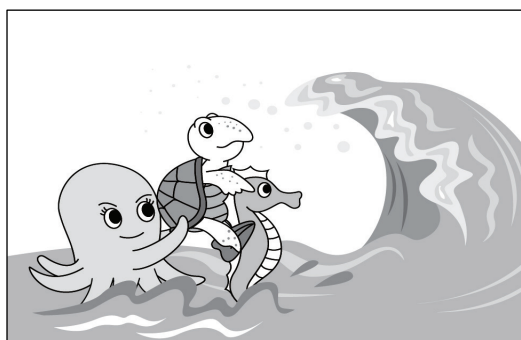
8. 根據**第四段**，下列哪一幅圖畫是同學幫助比比的情形？



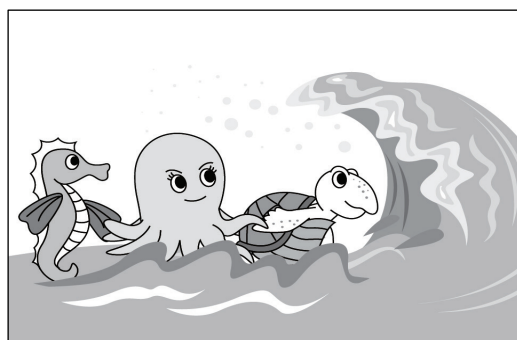
☐ A



☐ B



☐ C



☐ D

9. 根據**第五段**，比比最後靠誰越過大浪？

- ☐ A. 自己。
- ☐ B. 媽媽。
- ☐ C. 海馬。
- ☐ D. 八爪魚。

10. 這篇文章主要記述

- A. 媽媽訓練比比的過程。
- B. 比比克服弱點的經過。
- C. 比比和同學遊玩的情形。
- D. 「自我挑戰獎勵計劃」的內容。



閱讀下面的文字，然後回答問題。

今天天氣晴朗，爸爸說要帶我到郊外「尋寶」。我穿上長袖上衣和長褲，戴上帽子，滿心歡喜跟爸爸出發。

經過一個多小時的車程，我們終於到達目的地。看見一片綠油油的菜田，我覺得很奇怪，心想：這些看來只是平常吃到的蔬菜罷了，為什麼爸爸帶我來？這裏怎可能有寶藏？爸爸見我一臉疑惑，說：「寶藏就在田裏，快去把它找出來吧！」 5

我脫下球鞋，換上長靴，戴上手套，拿過爸爸遞來的小鏟子，問道：「爸爸，寶藏埋在泥土裏嗎？是電子遊戲機？機器人？還是我渴望的遙控車？」爸爸笑道：「這是一份來自大自然的禮物，相信你會更喜歡。」 10

我們走進田裏，爸爸說：「你看哪一株最大、最青綠、最美？」我選擇了最大的一株。爸爸指示我先用小鏟子鬆開泥土，然後小心地向下掘。我漸漸看見葉子下面有些白色的東西，便用手撥開泥土。這時，爸爸說：「可以拔出來了。」我們拉着葉子，「一、二、三！」一根白白胖胖的蘿蔔就在眼前。 15

我抹着汗水，跟爸爸說：「原來蘿蔔不是在樹上生長的，我從來都不知道。」爸爸接着說：「很多美味又營養豐富的農作物，例如花生和番薯，都是在泥土下生長的。」

我望着這份大自然禮物，心裏十分滿足，跟爸爸一起努力換來的成果，真是比遙控車更有意義！我終於明白為什麼爸爸說帶我來「尋寶」了！ 20



從**第一段**找出適當的詞語，填在第 11 題的橫線上，使句子的意思完整。

11. 如果從這裏_____，步行十分鐘就可以到達科學館。

從**第三段**找出適當的詞語，填在第 12 題的橫線上，使句子的意思完整。

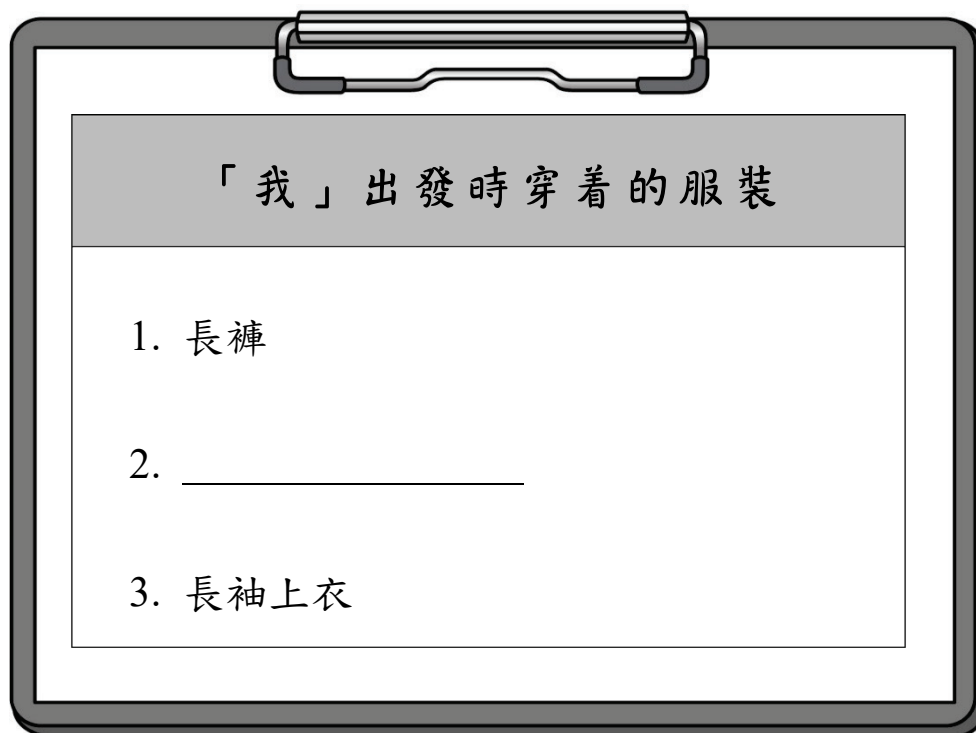
12. 我們很久沒有探望爺爺了，真_____能快些和他見面。

13. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面各項。
(請把英文字母填在方格內)

- A. 爸爸說帶「我」去尋寶
- B. 「我」和爸爸一起拔蘿蔔
- C. 「我」希望在田裏尋到玩具
- D. 爸爸講解泥土下生長的植物

	→		→		→	
--	---	--	---	--	---	--

14. 根據**第一段**，填寫下面的資料夾。



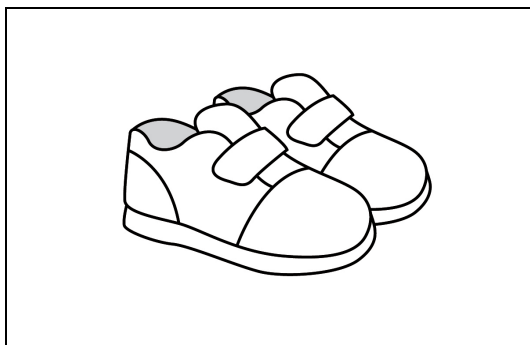
「我」出發時穿著的服裝

1. 長褲
2. _____
3. 長袖上衣

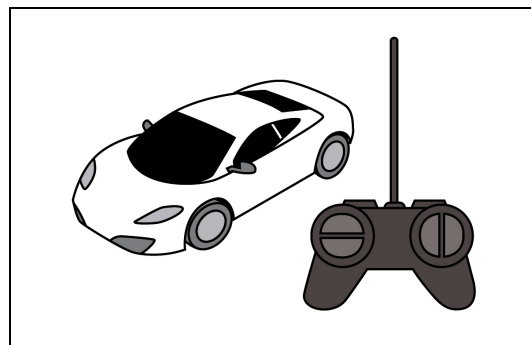
15. 根據**第二段**，什麼事情讓「我」覺得很奇怪？

- ☐ A. 菜田不應有寶藏。
- ☐ B. 乘車的時間很長。
- ☐ C. 爸爸的表情疑惑。
- ☐ D. 蔬菜生長得茂盛。

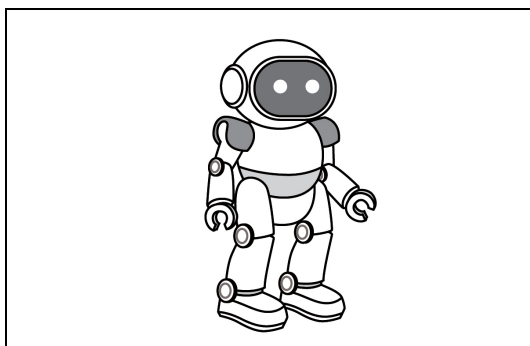
16. 下列哪一幅圖畫是「我」渴望的寶物？



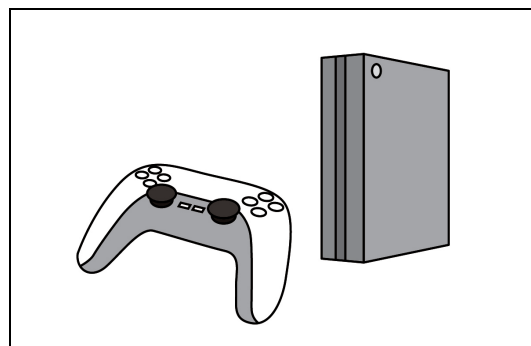
☐ A



☐ B



☐ C



☐ D

17. **第四段**主要是記述

- ☐ A. 蘿蔔白白胖胖的外形。
- ☐ B. 拔蘿蔔時的注意事項。
- ☐ C. 「我」拔出蘿蔔的經過。
- ☐ D. 爸爸教「我」挑選蘿蔔。

18. 根據**第五段**，除了蘿蔔外，還有其他農作物在泥土下生長。
請寫出其中**一種**。

_____。

19. 「我」在尋寶之後，明白了什麼道理？

- ☐ A. 泥土下是不會埋有寶藏的。
- ☐ B. 和爸爸一起拔蘿蔔很有趣。
- ☐ C. 努力換來的成果比玩具珍貴。
- ☐ D. 花生和番薯都是有益的食物。

20. 這篇文章主要記述

- ☐ A. 蘿蔔的外形和營養價值。
- ☐ B. 農作物在不同地方生長。
- ☐ C. 「我」和爸爸尋寶的經過。
- ☐ D. 爸爸教「我」農作物的知識。

- 全卷完 -