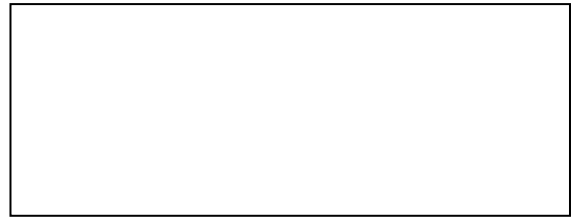




* 6 C L 1 *

6	C	L	1
---	---	---	---



請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2022 年 全港性系統評估
小學六年級
中國語文
聆聽評估

學生須知：

1. 在第 1 及 3 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 15 題，全部題目均須作答，評估時限約 20 分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 話語內容只播放一次，學生可在答題簿內指定位置摘記要點。
6. 每部分話語完結後，設有答題時間。
7. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 – 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子(一)

- A
 - B
 - C
 - D
- (四選一)

學校編號

P			
---	--	--	--

班別

6	
---	--

班號

--	--

此格只許填寫一個大楷英文字母

◆2022 年小六全港性系統評估是學校以自願形式參與，而非全體小六學生參與的全港性系統評估。

話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。
細心聆聽話語內容，回答第 1 至 8 題。

第一部分

可在此欄摘記要點

1. 下列哪一項是詠恩採用的消暑方法？
 - A. 開風扇。
 - B. 去游泳。
 - C. 開空調。
 - D. 喝清水。

2. 詠恩一向對於「同一時間開空調和風扇」有什麼看法？
 - A. 認為會更耗電。
 - B. 認為可以節省用電。
 - C. 相信可以令人更涼快。
 - D. 相信可以平衡室內溫度。

3. 叔叔提到香江大學電機工程系專家的研究，主要目的是
 - A. 證明專家的研究準確可靠。
 - B. 解釋全球暖化加劇的原因。
 - C. 說明長時間使用空調對人們的影響。
 - D. 指出調高空調溫度與用電量的關係。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

請把電腦條碼貼在方格內 →



可在此欄摘記要點

4. 下列哪一項符合叔叔建議詠恩開空調的小祕訣？

- A. 關掉風扇。
- B. 把空調調高 1 至 2 度。
- C. 不可從早到晚開空調。
- D. 氣溫超過 26 度才開空調。

5. 智樂引用商場空調測試的報道，主要說明什麼？

- A. 開空調無助清潔空氣。
- B. 政府建議的室內溫度合理。
- C. 商場室內溫度低於政府的建議。
- D. 商場室內溫度對人體有不良影響。

6. 下列哪一項不是「把空調溫度調得太低」所帶來的問題？

- A. 減慢人的新陳代謝。
- B. 影響人的血液循環。
- C. 增加溫室氣體排放。
- D. 產生更多空氣污染。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

7. 為什麼詠恩認為自己「真是長知識」？

因為她

- A. 認識不同的消暑方法。
- B. 明白使用空調的要訣。
- C. 知道喝高糖分飲料的害處。
- D. 了解游泳對身體帶來的好處。

8. 下列哪一項符合對智樂的描述？

- A. 他喜歡喝清水。
- B. 他喜歡看電視。
- C. 他不喜歡喝豆漿。
- D. 他經常到海灘游泳。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

細心聆聽話語內容，回答第 9 至 15 題。

第二部分

可在此欄摘記要點

9. 下列哪一項對「低糖」飲料的描述是正確的？

- A. 衛生署不鼓勵市民購買。
- B. 在市面上比較受市民歡迎。
- C. 每 100 毫升含糖量不超過 5 克。
- D. 不符合《學生小食營養指引》的建議。

10. 叔叔認為市面上標明「低糖」的紙包飲料

- A. 學生不宜多喝。
- B. 方便市民識別。
- C. 不算是健康的飲料。
- D. 符合衛生署的要求。

11. 下列哪一項不是經常喝「高糖」飲料所帶來的問題？

- A. 影響食慾。
- B. 令心跳減慢。
- C. 容易引致蛀牙。
- D. 引致血壓上升。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

12. 叔叔提到世界衛生組織的建議，主要目的是說明

- A. 不同年齡的人每天攝取糖分的上限。
- B. 大多數香港人每天攝取過量的糖分。
- C. 糖分對不同年齡的人是不可或缺的。
- D. 成年人每天攝取適量糖分的重要性。

13. 下列哪一項符合對「食物營養標籤」的描述？

- A. 建議市民每天應攝取的糖分。
- B. 有關法例在五年前開始生效。
- C. 標示食物包含的八種營養素。
- D. 附設在大部分預先包裝的食物上。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

14. 為什麼叔叔讚賞智樂？

因為智樂

- A. 關心妹妹的健康狀況。
- B. 認識不同食物所含的營養。
- C. 知道「食物營養標籤」的好處。
- D. 了解「食物營養標籤」的由來。

15. 下列哪一項是這段話語的主要信息？

- A. 說明計算飲料含糖量的方法。
- B. 討論如何選擇健康的飲料和食物。
- C. 交代「食物營養標籤」包含的內容。
- D. 解釋「食物營養標籤」受市民認同的原因。

— 全卷完 —

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

