

教育局
2022 年全港性系統評估
中三級中國語文
聆聽評估－試題簿

學生須知：

1. 本卷共有 15 題，全部題目均須作答。每題限選一個答案。
2. 答案必須書寫在答題簿中適當的位置內。

細心聆聽話語內容，然後回答問題。

第一段錄音

摘錄要點

聆聽話語節錄，然後回答第 1 題。

1. 根據話語節錄，偉明這樣說主要想表達甚麼意思？

- A. 勸導小慧要從財政角度評論事件
- B. 諷刺小慧輕視這些個案帶來的影響
- C. 批評小慧忽略政府已盡力跟進事件
- D. 警告小慧不能只看一年的個案數字

2. 小慧為甚麼反對在節目報道猴子闖入美城大學的新聞？

因為這則新聞：

- A. 真確性存疑
- B. 與同學並無切身關係
- C. 不切合製作節目的目的
- D. 無法即時提升同學的思考能力

3. 以下哪項**不是**《時事專題》挑選新聞的原則？

- A. 新聞在近期發生
- B. 對市民影響深遠
- C. 能引發同學思考
- D. 讓同學關心社會

4. 偉明提及猴子滋擾市民的個案，主要想說明甚麼？

- A. 猴子闖入美城大學是意料中事
- B. 市民對猴子的滋擾已習以為常
- C. 政府已盡力防止猴子滋擾市民
- D. 猴子滋擾市民的情況非常嚴重

5. 小慧為甚麼認為猴子滋擾市民的新聞不值得討論？

因為：

- A. 難以提出徹底解決方法
- B. 驅趕及捕捉猴子的成效不大
- C. 猴子滋擾市民的數字沒有上升
- D. 社會上有不少保護猴子的聲音

6. 陳老師提及有關野鹿的報道，主要想說明甚麼？
- A. 人類與野生動物難以和平共處
 - B. 減少餵飼猴子或未能解決問題
 - C. 野生動物滋擾市民的情況常見
 - D. 美城猴子滋擾市民的情況不算嚴重
7. 偉明、小慧及陳老師三人從以下哪些角度分析美城猴子滋擾市民的原因？
- I. 食物來源
 - II. 猴子習性
 - III. 城市發展
 - IV. 預防措施
- A. I、III
 - B. I、IV
 - C. II、III
 - D. II、IV

第二段錄音

聆聽話語節錄，然後回答第 8 題。

8. 根據話語節錄，李先生這樣說主要想表達甚麼意思？
- A. 尷尬地迴避小慧的提問
 - B. 暗示市民的建議未經深思熟慮
 - C. 批評小慧沒有統計猴子的數目
 - D. 慨歎市民沒留意猴子數目的升跌
9. 以下哪項符合美城「猴子絕育計畫」內容？
- A. 計畫為期十年
 - B. 美城猴子的數目減少了三成
 - C. 多年來已為四成美城的猴子絕育
 - D. 本年度政府投放了一千萬進行計畫
10. 對於「猴子絕育計畫」，以下哪項是李先生的觀點？
- A. 質疑計畫的進展緩慢
 - B. 認為計畫改變了猴子的習性
 - C. 質疑計畫能否有效控制猴子的數目
 - D. 認為計畫無法杜絕猴子對市民的滋擾

11. 小慧為甚麼認為替猴子絕育不合理？

因為：

- A. 猴子到市區覓食是天性
- B. 政府已有效控制猴子數目
- C. 為猴子絕育未能徹底解決問題
- D. 猴子不應為人類的錯誤承擔責任

12. 偉明為甚麼說猴子為患，不能只責怪人類？

因為：

- A. 猴子已經失去覓食的本能
- B. 政府已推出各種補救的措施
- C. 猴子只能依賴人類的食物維生
- D. 環境因素令猴子與人類經常接觸

13. 李先生提及在垃圾箱加設複雜的開關設計，主要想說明甚麼？

- A. 近年政府積極改善垃圾箱的設計
- B. 社區設施的設計以方便人類為主
- C. 改動設施的設計能減少猴子滋擾
- D. 垃圾箱設計未有顧及猴子的需要

14. 偉明為甚麼批評人類「無知」？

- A. 建築設計只講求美觀
- B. 不明白野生動物的習性
- C. 不願意花時間與野生動物相處
- D. 以為人類與野生動物無法和平共處

15. 以下哪項最能概括這次訪問的內容？

- A. 解決猴子為患的方法
- B. 分析猴子為患的成因
- C. 設計社區設施的原則
- D. 探討人類對野生動物的影響

— 全卷完 —