

9	C	R	2
---	---	---	---

教育局  
2022 年全港性系統評估  
中三級中國語文  
閱讀評估－試題簿

---

學生須知：

1. 本卷共有 23 題，全部題目均須作答。選擇題每題限選一個答案。
2. 答案必須書寫在答題簿指定位置。
3. 本卷作答時限為 30 分鐘。

閱讀下面文字，然後回答所附問題。

(一)

- ① 「本屆凱琳賽銀牌的得主是陳思齊。」思齊懷着激動的心情，站在頒獎台上，想起八年前第一次接觸凱琳賽的那天。
- ② 「教練，甚麼是凱琳賽？」思齊推着自行車到訓練場上。「凱琳賽是以自行車比拼速度的比賽，比賽開始時，由領騎員帶領六名參賽選手完成五圈半的賽事，期間選手不得超越領騎員，待領騎員離場後，選手便是最後兩圈半內比拼爭先，衝過終點。」教練一邊調整我的頭盔，一邊耐心回答。「首五圈半不可超越領騎員？凱琳賽似乎不夠刺激。」「是這樣嗎？思齊，**你知道為甚麼自行車上沒有煞車裝置嗎？**」思齊搖搖頭。教練拍拍她的肩膀，然後說：「你慢慢就會明白其中的道理！」
- ③ 「上次比賽，你太急進，讓對手有機可乘。你欠缺的不是速度……」教練不只一次提醒她比賽時要沉住氣。經過無數次的落敗，思齊才漸漸領悟到凱琳賽所比拼的並不是速度。有好幾場比賽，她求勝心切，顧不得運用戰術，只靠蠻勁直衝，最後落得慘敗的下場。
- ④ 這次比賽思齊暗暗提醒自己千萬不要自亂陣腳。首三圈，思齊都落在車隊的後面，細心觀察前方選手每個轉彎的動作，為最後的衝刺作好準備。
- ⑤ 鈴聲響起，領騎員離場了，進入最後兩圈半的比賽。守在第一、二位的選手不時往後瞥視，時刻提防後方選手的突襲。所有選手明顯都在加速，思齊已進佔中游位置，注視其他選手的舉動。這是一場沒有硝煙的戰爭，各個選手都不敢輕舉妄動，大家都在靜候對手出錯，趁勢突圍。忽然，在思齊後方的兩位選手都不約而同從外檔切入，思齊不加思索，立即加速，將車子往內檔擠，成功阻擋他們超前，暫列第四位。
- ⑥ 進入最後一圈，排在第三的選手忽然加速，試圖從外檔切入，只見位列第二的選手早已看穿對方的戰術，以更大的爆發力，想借助轉彎的機會與首名選手夾擊，阻擋排在第三位的選手前進。就在這刻，她們的自行車稍微往外飄移，思齊毫不猶疑從空隙中衝出，咬牙奮進，衝過終點。場內，掌聲雷動。
- ⑦ 鎂光燈閃爍不停，「思齊，你與金牌擦肩而過，會否感到遺憾？」記者問。「這輛比賽用的自行車，並沒有煞車裝置。無論賽道上有多少險阻，我們只有沉着應戰，不斷向前，才有機會成功。我想人生也應該是如此。八年來，屢敗屢戰，今天我終於找到屬於自己的賽道，怎會還有遺憾？」在鎂光中，思齊看到教練向她笑而不語。

〈我的賽道〉

1. 教練問思齊「你知道為甚麼自行車上沒有煞車裝置嗎？」(第 7-8 行)，有甚麼用意？
- A. 提示思齊比賽用的單車構造獨特
  - B. 希望思齊欣賞凱琳賽的賽制特點
  - C. 暗示思齊未能明白凱琳賽的賽制
  - D. 引導思齊思考在凱琳賽取勝之道

2. 根據第③段的內容，思齊多次落敗的主要原因是：(請參閱答題簿)

3. 根據第④至⑥段，以下哪項有關賽事的描述是正確的？

思齊：

- A. 一直留意其他選手的情況
- B. 無法阻擋其他選手超越自己
- C. 在首三圈已經進佔第一、二位
- D. 與另一個選手合力夾擊其他選手

4. 以下哪個詞語**不適合**形容比賽場上的選手？

- A. 奮勇拼搏
- B. 從容不迫
- C. 心思細密
- D. 果敢決斷

5. 作者在第④至⑥段詳寫比賽過程，有甚麼用意？

- A. 交代思齊能突圍的原因
- B. 刻畫各選手的心理變化
- C. 強調凱琳賽的賽制與別不同
- D. 點出思齊未能奪得冠軍的原因

6. 本文運用了甚麼描寫手法？

- I. 語言描寫
- II. 外貌描寫
- III. 靜態描寫
- IV. 動態描寫

- A. I、III
- B. I、IV
- C. II、III
- D. II、IV

7. 本文運用了甚麼記敘手法？

- A. 順敘法
- B. 倒敘法
- C. 插敘法
- D. 補敘法

8. 以下哪項是本文的內容重點？

- A. 描寫思齊與教練的師徒之情
- B. 闡明凱琳賽對運動員要求很高
- C. 記敘思齊在比賽中成長的經過
- D. 說明不能以獎牌判斷人的能力

## (二)

- ① 俗語說：「在家靠父母，出外靠朋友」。這句話的意思是在家時我們依靠父母的照顧，出門在外我們則需要依靠朋友的扶持。由此看來，朋友對任何人來說都是非常重要的。
- ② 不少先賢主張朋友愈多愈好，鼓勵我們多結交品格高尚、學識淵博的人。孟子認為不但要與同鄉、同國的有德之士結交，而且要與天下有德之士結交；與天下有德之士成為朋友還不足夠，我們應該與古人為友。我們怎樣才能與古人為友？通過學習古人的作品，了解他們所處的時代背景，就能與他們成為好友。 5
- ③ 隨着時代變遷，我們交友的原則已經不限於先賢的交友主張。在今天互聯網發達的年代，我們只要輕敲電腦鍵盤，便能與千里之外的人相交。大家可以通過不同的網絡平台與群組，跟興趣相近的人互相交流，例如：近年有熱衷於第二次世界大戰歷史的朋友，通過互聯網聯繫同道中人，一起分享在香港郊野發現戰機遺骸的資訊，以及討論與它們相關的歷史。 10
- ④ 通過互聯網，我們可以結識數以千萬的網絡朋友，可是交朋結友是否只要興趣相近就可以了？我想大家都認識香港的游泳運動員歐鎧淳和江忞懿。她們多年來一同在游泳池練習，一起被教練責罵，一起參加不同的賽事，漸漸建立了真摯的友誼。江忞懿在訪問中表示，她曾想過退出泳壇，當時幸得歐鎧淳在旁安慰。回想那一段經歷，令江忞懿更珍惜兩人的友誼。她們不但志趣相同，更難得的是她們在艱苦的訓練過程中，互相鼓勵，互相扶持。 15
- ⑤ 求學時，我曾經因為選文科，還是選理科而感到煩惱。當我猶豫不決時，幸好得到朋友為我分析自己的興趣、志向，讓我有明確的決定。對於我來說，朋友是一座佇立在彼岸的燈塔，為在迷霧之中的船隻找到它們所屬的航道。 20
- ⑥ 真正的朋友，不但能在困難時互相扶持，更重要的是適時給予對方意見。如果大家不是經過長時間的相處，又怎能在朋友不知所措時，為他指示方向？大家聽過「管鮑之交」的故事嗎？春秋時期的鮑叔牙與管仲是好朋友。管仲臨終前，齊桓公問他，鮑叔牙能否接替他的相位，管仲認為鮑叔牙雖然廉潔，可是鮑叔牙難以包容別人的錯誤，故此他並非合適人選。倘若沒有長時間的相處，管仲絕不會如此了解鮑叔牙的長處以及不足，難怪縱使管仲不推薦鮑叔牙，鮑叔牙仍然視管仲為知己！ 25
- ⑦ 所謂「路遙知馬力，日久見人心」，經過遙遠的路途，才能知道馬匹力氣的大小，經過長時間的相處，我們才能看清人的品性。今天互聯網十分發達，在網上結識的朋友數以百計，彼此相聚來去匆匆。通過互聯網上的帖文，我們能對這些朋友有多少了解呢？在茫茫人海中，要找到知心好友，恐怕比古人要付出更多的心力和時間。 30

〈談交友〉

9. 以下哪項是第㉔段的內容重點？

- A. 指出朋友的價值
- B. 闡釋古人交友的原則
- C. 分析與古人為友的重要性
- D. 對比古今交友原則的分別

10. 作者提及互聯網平台及群組，主要想說明甚麼？

今天：

- A. 人與人的距離已拉近
- B. 結交朋友必須興趣相近
- C. 容易結交志同道合的人
- D. 容易跟朋友一起研究歷史

11. 第㉕段作者指朋友是「燈塔」，因為朋友曾經怎樣幫助他？（請參閱答題簿）

12. 作者藉管仲與鮑叔牙的故事，主要想說明甚麼？

朋友能夠：

- A. 了解對方的品性
- B. 勸導對方改正錯誤
- C. 在困難中互相扶持
- D. 包容對方性格上的不足

13. 本文第④至⑥段運用了哪些說明手法？

- I. 分類說明
- II. 比喻說明
- III. 舉例說明
- IV. 比較說明

- A. I、II
- B. I、IV
- C. II、III
- D. III、IV

14. 以下哪項是第⑦段的內容重點？

- A. 感慨在互聯網上難覓知己
- B. 鼓勵採用古人的擇友原則
- C. 說明結交好友的首要考慮條件
- D. 指出結交好友要花心力及時間

15. 以下哪項**不是**本文曾提及的擇友原則？

- A. 學識多寡
- B. 地位高低
- C. 品格高下
- D. 興趣相近

(三)

前秦 苻融，為冀州牧①。有老姥於路遇劫，喝賊，路人為逐擒之，賊反誣路人。時已昏黑，莫知其孰是，乃俱送之。融見而笑曰：「此易知耳。可二人並走，先出鳳陽門者非賊。」既而還入，融正色②謂後出者曰：「汝真賊也，何誣人乎！」賊遂服罪。蓋以賊若善走，必不被擒，故知不善走者賊也。

(選自《晉書·苻融傳》)

(為方便擬題，部分文字曾作修改。)

註：① 冀州牧：冀州的官員

② 正色：嚴厲的神色

16. 以下哪項有關劫案的描述是正確的？

- A. 路人替老婦擒獲賊人
- B. 老婦與路人被賊人搶劫
- C. 路人無法判別何人才是賊人
- D. 老婦誤以為路人是搶劫她的人

17. 苻融怎樣處理這宗案件？

- A. 要路人和賊人賽跑
- B. 要嫌疑犯重演案發經過
- C. 將路人和賊人逐出鳳陽門
- D. 假意釋放嫌疑犯並暗中監視

18. 最後，苻融憑甚麼判別真正的賊人？

賊人：

- A. 供詞前後矛盾
- B. 會逃出鳳陽門
- C. 跑步速度較慢
- D. 怯於苻融的迫問

19. 從上述的故事可見，苻融的為人怎樣？

- A. 幽默風趣
- B. 心高氣傲
- C. 衝動魯莽
- D. 心思縝密

## (四)

美城中學  
二零二一年至二零二二年度中三甲班班會  
—————  
(標題①)

日期：2022年1月7日

時間：下午2時

地點：三甲班課室

出席者：陳一心(主席)、張志明(副主席)、李美麗(財政)、黃文達(文書)、  
趙小玉(總務)

列席者：常寬老師(班主任)

紀錄人：黃文達(文書)

### 一、通過上次會議紀錄

### 二、報告事項：

李美麗報告本年度班會費總收入為\$800，截至12月份總支出為\$650，班會餘款有\$150。

### 三、討論事項：

#### 1. 檢討聯歡會安排

- 陳一心匯報根據第一次會議的建議，我們決定舉辦兩次聯歡會，以加強同學之間的聯繫。於2021年12月20日班會已順利舉辦第一次聯歡會。
- 張志明指出同學為本次聯歡會準備的食物份量過多，雖然當日班主任已經要求同學將剩餘的食物帶回家，但仍然有很多食物被丟棄。張志明建議日後如舉行聯歡會，同學宜先商量準備食物的份量。
- 全體一致通過張志明的建議，陳一心提醒負責統籌下一次聯歡會的李美麗跟進這項建議。

#### 2. 改選圖書櫃負責人

- 陳一心匯報本來由張志明管理圖書櫃，但由於張志明在下學期要跟進班會旅行事宜，分身不暇，建議交由其他幹事管理圖書櫃，包括圖書的借還工作。
- 經投票，以四票贊成，一票棄權，決定自2月份開始由黃文達管理圖書櫃的工作。

### 3. 班會旅行地點

- 陳一心表示，過去兩年學校曾安排學生到濕地公園及西灣參觀，班會旅行地點不宜重複。
- 李美麗建議可以到鳳凰山或八仙嶺登山，讓同學舒展筋骨。
- 趙小玉指出不是所有同學都有足夠體力登山，建議到大澳或吉澳旅行，感受漁村風貌。
- 全體幹事同意陳一心的建議，但未能就旅行地點達成共識。陳一心決定由李美麗設計網上問卷，讓同學投票選出班會旅行的地點。確定旅行地點後，下次會議再商討班會旅行的安排。

### 四、其他事項：

- 李美麗表示，因要代表學校參加田徑比賽，下次會議由張志明代為報告班會財政狀況。

### 五、散會時間：下午 3 時

### 六、下次開會日期：2022 年 3 月 15 日

主席簽署：\_\_\_\_(陳一心)\_\_\_\_

文書簽署：\_\_\_\_(黃文達)\_\_\_\_

通過日期：\_\_\_\_\_

20. 以下哪項最適合填寫在標題①的橫線上？

- A. 第一次會議紀錄
- B. 第一次工作報告
- C. 第三次會議紀錄
- D. 第三次工作報告

21. 幹事從哪方面檢討聯歡會的安排？

- A. 舉辦目的
- B. 籌備工作
- C. 舉辦次數
- D. 食物衛生

22. 李美麗設計的網上問卷**不應該**包括以下哪一個旅行地點？

- A. 吉澳
- B. 大澳
- C. 西灣
- D. 鳳凰山

23. 根據本文的討論事項，下次會議**必須**包括甚麼內容？(請參閱答題簿)

— 全卷完 —