

教育局
2022 年全港性系統評估
~~取消~~
中三級中國語文
閱讀評估－試題簿

學生須知：

1. 本卷共有 23 題，全部題目均須作答。選擇題每題限選一個答案。
2. 答案必須書寫在答題簿指定位置。
3. 本卷作答時限為 30 分鐘。

閱讀下面文字，然後回答所附問題。

(一)

- ① 今天是志強大學畢業的大日子。幹粗活的父親第一回穿西裝繫領帶，雖然很不習慣，但是仍然難掩喜悅。對於家境貧窮，學習環境不理想，少時又無心向學的志強來說，有今天的成就算是奇蹟。他握着畢業證書，回憶起影響他奮發求學的那一幕畫面。
- ② 父親待在家裏多天，召喚通渠的電話久久沒響過，而志強放學後如常出神地在看卡通片，書本和功課仍然安躺在書包裏。父親不時苦口婆心，勸他縱使生活艱苦，仍要認真學習，不知怎樣他對這些話從不上心。 5
- ③ 「志強，快做好功課！今晚我們還要貼街招(註①)，希望可以招攬一、兩宗生意。」父親命令道。志強討厭做功課，更討厭貼街招，但為了一家人的生計，也只得無奈接受。 10
- ④ 父親熟練地用水和麵粉煮成漿糊，再把它倒進小膠桶裏。志強一手提小桶，一手拿油漆刷筆，心不在焉地把漿糊塗在牆壁上。父親看在眼裏，卻不發一言，只顧把通渠街招貼上。
- ⑤ 晚上大街燈火通明，人來人往。不過父親領着志強專走橫街小巷，因為在越骯髒的地方貼街招，越能招徠生意。 15
- ⑥ 身處小巷的志強無時無刻感到提心吊膽。有時刷筆刷到牆上的蟑螂，會引起蟑螂亂竄；有時不知踩到甚麼東西，驚動數隻老鼠，從腳邊擦過。不過，他寧願忍受這樣驚嚇的場面，也不願走出大街讓同學看到。他心想萬一同學知道自己要與蟑螂、老鼠為伍，不知他們會怎樣想。想到這裏，目光不禁轉向大街，生怕會有熟悉的面孔出現。 20
- ⑦ 「別張望，趕快完成，回家要好好讀書，以後就不用跟着我幹粗活。」父親這句話，立時將志強帶到不久前父子一起工作的情景——父子兩人擠在昏暗的小巷，抵住污水渠刺鼻的氣味，低頭默默挖出令人噁心的淤積物。志強至今仍無法忘記在自己早已筋疲力盡時，個子矮小的父親仍然冒着酷熱的天氣，埋首清理污水渠的畫面。小巷的一幕，仿佛在最黑暗處點燃起他內心的火焰；在城市的最齷齪處激發起無比的求學熱誠。 25
- ⑧ 第二天，父親收到電話。「志強，昨夜的街招真奏效！」父親興奮地說。志強看着父親扛起沉重的工具，帶着輕快的步伐離家去幹粗活，內心不禁欣喜，但隨即感到心酸。平日讓他目不轉睛的電視節目，霎時間失去了吸引力。父親冒着酷熱的天氣，在骯髒的小巷辛勞工作的畫面，竟然又在志強的腦海中浮現，他歎了一口氣。於是，他關掉電視，主動拿出課本，開始認真讀書。以後的日子，當志強在學業上遇到挫敗時，父親在烈日下工作的畫面又在眼前重現，他只好咬緊牙關，埋首苦讀。 30
- ⑨ 志強跟父親拍了畢業合照，兩人對望，粲然而笑。志強的目光中充滿感激，如果沒有父親，恐怕他依舊困於小巷之中，而父親此刻流露着安慰的笑容。 35

〈求學之路〉

註①：即是招貼，宣傳的文字或圖畫。

1. 以下哪項是第①段的內容重點？
- A. 說明志強一向艱苦學習
 - B. 描述志強奮發求學的畫面
 - C. 指出父親為志強的成就感到高興
 - D. 交代父親首次盛裝出席畢業典禮
2. 志強貼街招時為甚麼「心不在焉」(第 12 行)？
- 因為志強：
- A. 想趕快回家看卡通片
 - B. 認為工作既繁複又沉悶
 - C. 怕小巷有蟑螂和老鼠出沒
 - D. 怕同學知道他在惡劣環境工作
3. 本文第⑦段，**沒有**運用以下哪種手法描寫父親？
- A. 心理描寫
 - B. 外貌描寫
 - C. 行動描寫
 - D. 語言描寫
- 4-5. 志強看着父親的背影，為甚麼「內心不禁欣喜，但隨即感到心酸」(第 28-29 行)？(請參閱答題簿)
6. 以下哪項是第⑦至⑩段的主要信息？
- A. 點出父親對志強的期望
 - B. 刻畫志強努力克服學習困難
 - C. 補敘志強與父親的工作情況
 - D. 闡述志強學習態度轉變的原因

7. 綜合全文，促使志強「奮發求學的那一幕畫面」(第 4 行)是指：
- A. 父子合力四處貼街招
 - B. 父子工作至筋疲力盡
 - C. 父親低頭清潔污水渠
 - D. 父親離家工作的身影
8. 全文運用了甚麼寫作手法？
- A. 開門見山
 - B. 首尾呼應
 - C. 融情入景
 - D. 移步換景

(二)

- ① 俗語說：「在家靠父母，出外靠朋友」。這句話的意思是在家時我們依靠父母的照顧，出門在外我們則需要依靠朋友的扶持。由此看來，朋友對任何人來說都是非常重要的。
- ② 不少先賢主張朋友愈多愈好，鼓勵我們多結交品格高尚、學識淵博的人。孟子認為不但要與同鄉、同國的有德之士結交，而且要與天下有德之士結交；與天下有德之士成為朋友還不足夠，我們應該與古人為友。我們怎樣才能與古人為友？通過學習古人的作品，了解他們所處的時代背景，就能與他們成為好友。 5
- ③ 隨着時代變遷，我們交友的原則已經不限於先賢的交友主張。在今天互聯網發達的年代，我們只要輕敲電腦鍵盤，便能與千里之外的人相交。大家可以通過不同的網絡平台與群組，跟興趣相近的人互相交流，例如：近年有熱衷於第二次世界大戰歷史的朋友，通過互聯網聯繫同道中人，一起分享在香港郊野發現戰機遺骸的資訊，以及討論與它們相關的歷史。 10
- ④ 通過互聯網，我們可以結識數以千萬的網絡朋友，可是交朋結友是否只要興趣相近就可以了？我想大家都認識香港的游泳運動員歐鎧淳和江忞懿。她們多年來一同在游泳池練習，一起被教練責罵，一起參加不同的賽事，漸漸建立了真摯的友誼。江忞懿在訪問中表示，她曾想過退出泳壇，當時幸得歐鎧淳在旁安慰。回想那一段經歷，令江忞懿更珍惜兩人的友誼。她們不但志趣相同，更難得的是她們在艱苦的訓練過程中，互相鼓勵，互相扶持。 15
- ⑤ 求學時，我曾經因為選文科，還是選理科而感到煩惱。當我猶豫不決時，幸好得到朋友為我分析自己的興趣、志向，讓我有明確的決定。對於我來說，朋友是一座佇立在彼岸的燈塔，為在迷霧之中的船隻找到它們所屬的航道。 20
- ⑥ 真正的朋友，不但能在困難時互相扶持，更重要的是適時給予對方意見。如果大家不是經過長時間的相處，又怎能在朋友不知所措時，為他指示方向？大家聽過「管鮑之交」的故事嗎？春秋時期的鮑叔牙與管仲是好朋友。管仲臨終前，齊桓公問他，鮑叔牙能否接替他的相位，管仲認為鮑叔牙雖然廉潔，可是鮑叔牙難以包容別人的錯誤，故此他並非合適人選。倘若沒有長時間的相處，管仲絕不會如此了解鮑叔牙的長處以及不足，難怪縱使管仲不推薦鮑叔牙，鮑叔牙仍然視管仲為知己！ 25
- ⑦ 所謂「路遙知馬力，日久見人心」，經過遙遠的路途，才能知道馬匹力氣的大小，經過長時間的相處，我們才能看清人的品性。今天互聯網十分發達，在網上結識的朋友數以百計，彼此相聚來去匆匆。通過互聯網上的帖文，我們能對這些朋友有多少了解呢？在茫茫人海中，要找到知心好友，恐怕比古人要付出更多的心力和時間。 30

〈談交友〉

9. 以下哪項是第㉔段的内容重點？

- A. 指出朋友的價值
- B. 闡釋古人交友的原則
- C. 分析與古人為友的重要性
- D. 對比古今交友原則的分別

10. 作者提及互聯網平台及群組，主要想說明甚麼？

今天：

- A. 人與人的距離已拉近
- B. 結交朋友必須興趣相近
- C. 容易結交志同道合的人
- D. 容易跟朋友一起研究歷史

11. 第㉕段作者指朋友是「燈塔」，因為朋友曾經怎樣幫助他？(請參閱答題簿)

12. 作者藉管仲與鮑叔牙的故事，主要想說明甚麼？

朋友能夠：

- A. 了解對方的品性
- B. 勸導對方改正錯誤
- C. 在困難中互相扶持
- D. 包容對方性格上的不足

13. 本文第④至⑥段運用了哪些說明手法？

- I. 分類說明
- II. 比喻說明
- III. 舉例說明
- IV. 比較說明

- A. I、II
- B. I、IV
- C. II、III
- D. III、IV

14. 以下哪項是第⑦段的內容重點？

- A. 感慨在互聯網上難覓知己
- B. 鼓勵採用古人的擇友原則
- C. 說明結交好友的首要考慮條件
- D. 指出結交好友要花心力及時間

15. 以下哪項**不是**本文曾提及的擇友原則？

- A. 學識多寡
- B. 地位高低
- C. 品格高下
- D. 興趣相近



(三)

雍正初，佃戶董某，父死，遺一牛，老且跛，將鬻①於屠肆。牛逸，至其父墓前，伏地僵臥。牽挽鞭箠皆不起，惟掉尾長鳴。村人聞是事，絡繹來視。忽鄰叟劉某憤然至，以杖擊牛曰：「其父墮河，何預於汝？汝無故多事，引之使出，多活十餘年，致其生奉養，為董氏子孫無窮累。汝罪大矣！」蓋其父嘗墮深水中，牛隨之躍入，牽其尾得出也。董某初不知此事，聞之大慚，自批其頰曰：「我乃非人！」急引歸。

(選自紀昀《閱微草堂筆記》)
(為方便擬題，部分文字曾作修改。)

註：① 鬻：賣

16. 以下哪項有關董某賣牛的描述是正確的？

- A. 屠夫因牛隻年老不肯買下
- B. 村民圍觀董某賣牛的情況
- C. 牛伏在董某父親的墓前悲鳴
- D. 村民幫助董某捕捉走失的牛

17. 鄰居劉某用杖打牛時，斥責牛：

- A. 不聽從主人的命令
- B. 阻塞村民出入的通道
- C. 要董某飼養十多年，從不報答主人
- D. 救起董某的父親，為董某增添麻煩

18. 董某為甚麼感到慚愧？

因為：

- A. 被批評過去沒有照顧父親
- B. 牛為董家耕田，但卻被賣掉
- C. 被指責不愛惜父親留下的牛
- D. 牛有恩於董家，但沒有得到善待

19. 從上述的故事可見，董某的為人怎樣？

- A. 知錯能改
- B. 克盡孝道
- C. 貪財好利
- D. 忘恩負義

(四)

愉快中心 科學家訓練課程

暑期在即，你會如何安排暑期活動？你想一邊學習科學知識，一邊訓練思維能力嗎？參加我們的「科學家訓練課程」，必定可以為你帶來充實而有意義的暑假！

課程特色：

- 設學前評估，導師會按照學員能力施教，為每一位學員制定適切的學習計畫。
- 本課程理論與趣味兼備，通過各種各樣的學習活動，包括：實踐、參觀，引導學員在日常生活中運用科學知識，並且學會思考和發現生活中的科學奧秘。
- 在課程完結時，每位學員會收到由導師撰寫的表現報告，協助學員了解自己的強弱項。

對象：中一至中三學生

舉辦日期：2022年7月4日至7月7日

學費：\$1000

- 二人同行可獲得9折優惠。
- 三人或以上同行可獲8折優惠。
- 2022年5月30日前報名，可額外獲得95折優惠。

課程內容：

	第一天	第二天	第三天	第四天
上午	✧ 教學內容： 電力 ✧ 設計風扇	✧ 教學內容： 光學 ✧ 自製望遠鏡	✧ 教學內容： 風力 ✧ 自製風箏	✧ 教學內容： 化學 ✧ 自製肥皂
下午	✧ 參觀電力 博物館	✧ 參觀南城 科學館	✧ 到西灣放風 箏——自製 風箏大比拼	✧ 結業禮 ✧ 派發表現報 告

截止報名日期：2022年6月25日。查詢請致電 43223333。

學員心聲

👍90%學員表示，輕鬆掌握科學知識！

👍80%學員表示，學科成績有進步！

20. 本文撰文的目的是甚麼？

- A. 宣傳「科學家訓練課程」
- B. 提出改善學生學習科學的方法
- C. 說明「科學家訓練課程」的特點
- D. 肯定愉快中心有效推動科學學習

21. 「科學家訓練課程」的主要特色是：

- I. 因材施教
- II. 師資優良
- III. 理論與實踐並重
- IV. 課程配合學校課程

- A. I、II
- B. I、III
- C. II、IV
- D. III、IV

22. 以下哪項符合「科學家訓練課程」的內容？

- A. 課程為期一星期
- B. 每天設實踐活動
- C. 每天設參觀活動
- D. 課程中段設評估

23. 小芬想參加「科學家訓練課程」，她怎樣才可以取得最優惠價格？

- A. 在 5 月 29 日與弟弟一起報名
- B. 在 6 月 25 日與弟弟一起報名
- C. 在 5 月 29 日與兩位同學一起報名
- D. 在 6 月 25 日與兩位同學一起報名

— 全卷完 —

