

教育局  
2023 年 全港性系統評估  
小學六年級  
中國語文

評卷參考

範疇：聆聽

卷別：6CL1 / 6CL2

| 6CL1 |    |    | 6CL2 |    |    |
|------|----|----|------|----|----|
| 題號   | 答案 | 給分 | 題號   | 答案 | 給分 |
| 1    | C  | 1  | 1    | C  | 1  |
| 2    | A  | 1  | 2    | A  | 1  |
| 3    | B  | 1  | 3    | B  | 1  |
| 4    | C  | 1  | 4    | C  | 1  |
| 5    | D  | 1  | 5    | D  | 1  |
| 6    | B  | 1  | 6    | B  | 1  |
| 7    | D  | 1  | 7    | D  | 1  |
| 8    | C  | 1  | 8    | C  | 1  |
| 9    | B  | 1  | 9    | B  | 1  |
| 10   | A  | 1  | 10   | D  | 1  |
| 11   | C  | 1  | 11   | B  | 1  |
| 12   | D  | 1  | 12   | A  | 1  |
| 13   | C  | 1  | 13   | C  | 1  |
| 14   | A  | 1  | 14   | A  | 1  |
| 15   | D  | 1  | 15   | C  | 1  |

範疇：視聽資訊

卷別：6CAV1 / 6CAV2

| 6CAV1 |    |    | 6CAV2 |    |    |
|-------|----|----|-------|----|----|
| 題號    | 答案 | 給分 | 題號    | 答案 | 給分 |
| 1     | A  | 1  | 1     | A  | 1  |
| 2     | C  | 1  | 2     | C  | 1  |
| 3     | D  | 1  | 3     | D  | 1  |
| 4     | D  | 1  | 4     | D  | 1  |
| 5     | D  | 1  | 5     | D  | 1  |
| 6     | B  | 1  | 6     | B  | 1  |
| 7     | C  | 1  | 7     | C  | 1  |
| 8     | A  | 1  | 8     | C  | 1  |
| 9     | A  | 1  | 9     | A  | 1  |
| 10    | C  | 1  | 10    | A  | 1  |
| 11    | B  | 1  | 11    | B  | 1  |
| 12    | D  | 1  | 12    | D  | 1  |
| 13    | C  | 1  | 13    | B  | 1  |

| 題號 | 答案            | 給分 | 備註                  |
|----|---------------|----|---------------------|
| 1  | 浮現            | 1  | ---                 |
| 2  | 心急如焚          | 1  | ---                 |
| 3  | A             | 1  | ---                 |
| 4  | 把玩具蜘蛛向「人龍」拋過去 | 1  | ● 如能寫出意思相近的答案，應予以接受 |
| 5  | B             | 1  | ---                 |
| 6  | C             | 1  | ---                 |
| 7  | D             | 1  | ---                 |
| 8  | A             | 1  | ---                 |
| 9  | D             | 1  | ---                 |
| 10 | A             | 1  | ---                 |
| 11 | 粗糙            | 1  | ---                 |
| 12 | 價廉物美          | 1  | ---                 |
| 13 | B             | 1  | ---                 |
| 14 | C             | 1  | ---                 |
| 15 | A             | 1  | ---                 |
| 16 | D             | 1  | ---                 |
| 17 | 花青素           | 1  | ---                 |
| 18 | 肥料 / 飼料       | 1  | ---                 |
| 19 | B             | 1  | ---                 |
| 20 | D             | 1  | ---                 |
| 21 | B             | 1  | ---                 |
| 22 | C             | 1  | ---                 |
| 23 | A             | 1  | ---                 |
| 24 | 香城公園售票處       | 1  | ---                 |
| 25 | D             | 1  | ---                 |

**簡化字的處理：**

本卷接受學生使用標準的簡化字作答。規範的簡化字以 1986 年國家語言文字工作委員會發表的《簡化字總表》為依據。

| 題號 | 答案            | 給分 | 備註                  |
|----|---------------|----|---------------------|
| 1  | 浮現            | 1  | ---                 |
| 2  | 心急如焚          | 1  | ---                 |
| 3  | A             | 1  | ---                 |
| 4  | 把玩具蜘蛛向「人龍」拋過去 | 1  | ● 如能寫出意思相近的答案，應予以接受 |
| 5  | B             | 1  | ---                 |
| 6  | C             | 1  | ---                 |
| 7  | D             | 1  | ---                 |
| 8  | A             | 1  | ---                 |
| 9  | D             | 1  | ---                 |
| 10 | A             | 1  | ---                 |
| 11 | 祕訣            | 1  | ---                 |
| 12 | 雨後春筍          | 1  | ---                 |
| 13 | D             | 1  | ---                 |
| 14 | B             | 1  | ---                 |
| 15 | C             | 1  | ---                 |
| 16 | 從事體力勞動人士      | 1  | ● 如能寫出意思相近的答案，應予以接受 |
| 17 | A             | 1  | ---                 |
| 18 | D             | 1  | ---                 |
| 19 | D             | 1  | ---                 |
| 20 | B             | 1  | ---                 |
| 21 | A             | 1  | ---                 |
| 22 | B             | 1  | ---                 |
| 23 | 棕色            | 1  | ---                 |
| 24 | D             | 1  | ---                 |
| 25 | C             | 1  | ---                 |

**簡化字的處理：**

本卷接受學生使用標準的簡化字作答。規範的簡化字以 1986 年國家語言文字工作委員會發表的《簡化字總表》為依據。

| 題號 | 答案              | 給分 | 備註                  |
|----|-----------------|----|---------------------|
| 1  | 真摯              | 1  | ---                 |
| 2  | 妙筆生花            | 1  | ---                 |
| 3  | A               | 1  | ---                 |
| 4  | A               | 1  | ---                 |
| 5  | B               | 1  | ---                 |
| 6  | C               | 1  | ---                 |
| 7  | B               | 1  | ---                 |
| 8  | D               | 1  | ---                 |
| 9  | 玻璃筆 / 透明塑膠筆桿原子筆 | 1  | ● 如能寫出意思相近的答案，應予以接受 |
| 10 | D               | 1  | ---                 |
| 11 | 祕訣              | 1  | ---                 |
| 12 | 雨後春筍            | 1  | ---                 |
| 13 | D               | 1  | ---                 |
| 14 | B               | 1  | ---                 |
| 15 | C               | 1  | ---                 |
| 16 | 從事體力勞動人士        | 1  | ● 如能寫出意思相近的答案，應予以接受 |
| 17 | A               | 1  | ---                 |
| 18 | D               | 1  | ---                 |
| 19 | D               | 1  | ---                 |
| 20 | B               | 1  | ---                 |
| 21 | B               | 1  | ---                 |
| 22 | C               | 1  | ---                 |
| 23 | A               | 1  | ---                 |
| 24 | 香城公園售票處         | 1  | ---                 |
| 25 | D               | 1  | ---                 |

**簡化字的處理：**

本卷接受學生使用標準的簡化字作答。規範的簡化字以 1986 年國家語言文字工作委員會發表的《簡化字總表》為依據。

題目：學校舉辦領袖訓練營，今天截止報名。你想請媽媽填寫電子通告，可是她很晚還未回家。請寫一則便條，告訴媽媽你想參加這個活動，並請她填妥相關通告和繳交報名費用。

| 等級 | 評審準則  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
| 一等 | <ul style="list-style-type: none"> <li>離題 / 未能以便條形式寫作</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>未能寫出主要信息* / 只能寫出其中一項主要信息*</li> <li>格式完整(上款、下款、日期 / 時間)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>未能寫出主要信息* / 只能寫出其中一項主要信息*</li> <li>格式不完整(欠缺其中一項：上款、下款、日期 / 時間)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>能寫出其中兩項主要信息*</li> <li>格式不完整(欠缺上款、日期 / 時間 或 欠缺下款、日期 / 時間)</li> </ul> |
| 二等 | <ul style="list-style-type: none"> <li>能寫出其中兩項主要信息*</li> <li>格式完整(上款、下款、日期 / 時間)</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>能寫出其中兩項主要信息*</li> <li>格式不完整(欠缺其中一項：上款、下款、日期 / 時間)</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>能寫出三項主要信息*</li> <li>格式不完整(欠缺上款、日期 / 時間 或 欠缺下款、日期 / 時間)</li> </ul>         |  |
| 三等 | <ul style="list-style-type: none"> <li>能寫出三項主要信息*</li> <li>格式完整(上款、下款、日期 / 時間)</li> </ul>               |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>能寫出三項主要信息*</li> <li>格式不完整(欠缺其中一項：上款、下款、日期 / 時間)</li> </ul>                |  |
| 四等 | <ul style="list-style-type: none"> <li>能寫出三項主要信息*</li> <li>用語得體</li> <li>格式完整(上款、下款、日期 / 時間)</li> </ul> |  |  |  |

\*三項主要信息：

- 告訴媽媽你想參加學校的領袖訓練營
- 請媽媽填妥活動的電子通告
- 請媽媽繳交活動的報名費用

注意：

- 沒有寫作列為「空白試卷」
- 只抄寫題目、畫圖或內容有不雅、侮辱成份，列作「不予評級」

錯別字的處理：

- 本部分集中評估學生寫作實用文的能力，錯別字不屬於本部分的評估範圍

簡化字的處理：

- 本卷接受學生使用標準的簡化字作答。規範的簡化字以 1986 年國家語言文字工作委員會發表的《簡化字總表》為依據

題目：今天你參加了一個活動，獲益良多。請寫一篇日記，記述今天發生的事情和你的感受。

| 等級 | 評審準則  |   |  |
|----|---|---|--|
| 一等 | <ul style="list-style-type: none"> <li>未能以日記形式寫作</li> <li>i.欠缺日期、星期 X 和天氣情況</li> <li>ii.欠缺日期</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>未能以第一人稱寫作</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>離題</li> <li>能以第一人稱寫作</li> <li>選材不適切，未能記述參加了一個活動而獲益良多 或 沒有寫出個人感受</li> <li>格式不完整</li> </ul>       |
| 二等 | <ul style="list-style-type: none"> <li>能以第一人稱寫作</li> <li>選材不適切，未能記述參加了一個活動而獲益良多 或 沒有寫出個人感受</li> <li>格式完整</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>能以第一人稱寫作</li> <li>選材適切，大致能記述參加了一個活動而獲益良多</li> <li>能寫出個人感受</li> <li>格式完整/不完整</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>能以第一人稱寫作</li> <li>選材適切，大致能記述參加了一個活動而獲益良多</li> <li>能寫出具體而深刻的感受</li> <li>格式不完整</li> </ul>         |
| 三等 | <ul style="list-style-type: none"> <li>能以第一人稱寫作</li> <li>選材適切，大致能記述參加了一個活動而獲益良多</li> <li>能寫出具體而深刻的感受</li> <li>格式完整</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>能以第一人稱寫作</li> <li>選材適切，能記述參加了一個活動而獲益良多</li> <li>能寫出個人感受</li> <li>格式完整</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>能以第一人稱寫作</li> <li>選材適切，能記述參加了一個活動而獲益良多</li> <li>能寫出個人感受 或 能寫出具體而深刻的感受</li> <li>格式不完整</li> </ul> |
| 四等 | <ul style="list-style-type: none"> <li>能以第一人稱寫作</li> <li>選材適切，能記述參加了一個活動而獲益良多</li> <li>能寫出具體而深刻的感受</li> <li>格式完整</li> </ul>   |   |  |

注意：

- 沒有寫作列為「空白試卷」
- 只抄寫題目、畫圖或內容有不雅、侮辱成份，列作「不予評級」
- 格式完整——能寫出正確的日期、星期 X、天氣情況
- 格式不完整
  - (i)日期不正確
  - (ii)欠缺星期 X 或 天氣情況
  - (iii)天氣情況的位置不正確

錯別字的處理：

- 本部分集中評估學生寫作實用文的能力，錯別字不屬於本部分的評估範圍

簡化字的處理：

- 本卷接受學生使用標準的簡化字作答。規範的簡化字以 1986 年國家語言文字工作委員會發表的《簡化字總表》為依據

簡化字的處理：

本卷接受學生使用標準的簡化字作答。規範的簡化字以 1986 年國家語言文字工作委員會發表的《簡化字總表》為依據。

**6CW1 題目：** 有一天，你和家人在家中吃晚餐時突然停電。請寫一篇文章，記述那一次的經歷和感受。(字數不限)

**6CW2 題目：** 請寫一篇文章，說明我們應該如何善用金錢。(字數不限)

| 等級 | 評審準則              |                      | 等級 | 評審準則                       |                    | 等級 | 評審準則   |           |
|----|-------------------|----------------------|----|----------------------------|--------------------|----|--------|-----------|
|    | 內容                | 結構                   |    | 文句                         | 詞語運用               |    | 錯別字    | 標點符號      |
| 一等 | 離題 / 內容貧乏，且文意不完整。 | 分段錯誤或沒有分段。           | 一等 | 文句不通。                      | 用詞不當。              | 一等 | 錯別字很多。 | 誤用標點符號頗多。 |
| 二等 | 不切題 / 內容空泛。       | 未能按內容重點適當分段，條理欠清晰。   | 二等 | 大致能運用句子寫作，文句有疏漏。           | 大致能運用書面字詞寫作。       | 二等 | 偶有錯別字。 | 偶爾誤用標點符號。 |
| 三等 | 切題，內容一般。          | 大致能按內容重點分段，條理一般。     | 三等 | 大致能正確運用句子寫作，文句大致通順、達意。     | 能運用書面字詞寫作。         | 三等 | 錯別字很少。 | 較少誤用標點符號。 |
| 四等 | 切題，內容較充實。         | 能按內容重點分段，條理較清晰。      | 四等 | 大致能正確運用句子寫作，文句通順、達意，句子多變化。 | 能恰當地運用書面字詞寫作，用詞豐富。 |    |        |           |
| 五等 | 切題，中心明確，內容豐富。     | 能按內容重點分段，條理清晰，能互相呼應。 |    |                            |                    |    |        |           |

注意：

- 離題者，「內容」及「結構」將評予一等
- 錯別字及標點符號(專名號、書名號、括號、引號)重複錯誤，只計算一次
- 沒有寫作列為「空白試卷」
- 只抄寫題目、畫圖或內容有不雅、侮辱成份，列作「不予評級」

| 等級 | 評審準則                    |                       |                    |                        |                          |
|----|-------------------------|-----------------------|--------------------|------------------------|--------------------------|
|    | 能清楚講述不同類型的故事和作簡短的口頭報告   |                       | 能完整地順序講述事件         |                        | 能運用略有變化的詞語表情達意           |
| 一等 | 未能按題目要求講述故事。            | 未能按題目要求作口頭報告。         | 未能按事件發生的先後次序講述故事。  | 未能組織相關內容，作口頭報告，且條理不清。  | 詞不達意。                    |
| 二等 | 尚能按題目要求講述故事，但內容略有疏漏。    | 尚能按題目要求作口頭報告，但內容略有疏漏。 | 尚能順序講述故事，但連貫性欠佳。   | 尚能組織相關內容，作口頭報告，但條理欠清晰。 | 尚能運用簡單的詞語表情達意。           |
| 三等 | 大致能按題目要求講述故事，內容一般。      | 大致能按題目要求作口頭報告，內容一般。   | 大致能順序講述故事，連貫性一般。   | 大致能有條理地報告事件。           | 大致能運用略有變化的詞語表情達意，意思尚算清晰。 |
| 四等 | 能按題目要求講述完整的故事，內容尚算充實。   | 能按題目要求作口頭報告，內容尚算充實。   | 能順序講述故事，有連貫性，並有條理。 | 能有條理地報告事件。             | 能運用略有變化的詞語表情達意，意思較清晰。    |
| 五等 | 能按題目要求講述完整的故事，內容充實，有新意。 | 能按題目要求作口頭報告，內容充實。     | 能順序講述故事，有連貫性，條理清晰。 | 能有條理地報告事件，結構完整。        | 能運用略有變化的詞語表情達意，意思完整、準確。  |

| 等級 | 評審準則                        |                   |
|----|-----------------------------|-------------------|
|    | 能掌握所學字詞的發音*                 | 音量運用適當            |
| 一等 | 吐字欠清晰，經常有音系性的錯誤或讀音錯誤。       | 說話聲音微弱。           |
| 二等 | 吐字大致清晰、發音準確，間中有音系性的錯誤或讀音錯誤。 | 說話聲音尚算適中，音量偶有不穩定。 |
| 三等 | 吐字清晰、發音準確。                  | 說話聲音適中。           |

如學生**離題**或經說話能力主考員多番提示下仍以**書面語說故事/作口頭報告**，則「能清楚講述不同類型的故事和作簡短的口頭報告」、「能完整地順序講述事件」和「能運用略有變化的詞語表情達意」三項評予**一等**。

**\*廣州話：**

字音可參照《香港小學學習字詞表》(2007)及香港教育署語文教育學院中文系所編的《常用字廣州話讀音表》。

經常出現的發音錯誤有兩種：

- 第一種是音系性錯誤，例如把韻尾的「ng」全部誤為「n」以致「恆」、「痕」同音；
- 第二種是個別字音的誤讀(受字形的部件影響讀音)，例如把「忽然」讀作「勿然」。

**\*普通話：**

字音可參照《中華人民共和國漢語拼音方案》及香港教育署課程發展議會編訂《小學課程綱要普通話科(小一至小六)》(1997)。

經常出現的發音錯誤有四種：

- 第一種是 z、c、s 和 j、q、x 或 z、c、s 和 zh、ch、sh 兩組聲母混淆不清，例如「xi」誤為「si」以致「戲」、「四」同音；「zu」誤為「zhu」以致「阻」、「主」同音；
- 第二種是前鼻音韻母和後鼻音韻母混淆不清，例如「an」誤為「ang」以致「安」、「骯」同音；
- 第三種是 n 和 l 混淆不清，例如「nu」誤為「lu」以致「怒」、「路」同音；
- 第四種是 y 和 r 混淆不清，例如「yi」誤為「ri」以致「逸」、「日」同音。



| 等級 | 評審準則   |                          |
|----|--|--------------------------|
|    | 能就日常生活的話題和別人討論                                   | 能運用略有變化的詞語表情達意           |
| 一等 | 在討論的過程中，不作回應或未能根據題目的要求進行討論。                      | 詞不達意。                    |
| 二等 | 在討論的過程中，能按題目作簡單的回應，但甚少表達意見和與組員討論。                | 尚能運用簡單的詞語表情達意。           |
| 三等 | 在討論的過程中，大致能根據題目與組員作簡單的討論，並能表達個人的意見。              | 大致能運用略有變化的詞語表情達意，意思尚算清晰。 |
| 四等 | 在討論的過程中，能根據題目主動與組員討論，清晰地表達個人的意見，並能說出簡單理由表明自己的立場。 | 能運用略有變化的詞語表情達意，意思較清晰。    |
| 五等 | 在討論的過程中，能根據題目主動與組員討論，清晰地表達個人的意見及立場，理由充分具體。       | 能運用略有變化的詞語表情達意，意思完整、準確。  |

如學生**離題**或經說話能力主考員多番提示下仍以**書面語**和別人討論，則「能就日常生活的話題和別人討論」和「能運用略有變化的詞語表情達意」兩項評予**一等**。