

2023 年 全港性系統評估（小學三年級）

評估設計

中國語文（聆聽評估）

設計原則

- 中國語文科的評估範疇包括閱讀、寫作、聆聽及說話。聆聽評估根據中國語文課程文件及第一學習階段基本能力擬訂。
- 根據基本能力評估及評估素養統籌委員會的建議，修訂原則必須配合學生的生活經驗和心智發展、減輕學生的學習負擔，以及符合課程和基本能力的要求。

評估內容

- 聆聽評估主要評估學生在聆聽理解方面的能力，包括「記憶簡單話語中敘說和解說的內容」、「聽出說話者所表達的不同情感」和「概略理解語段間的銜接關係」。
- 聆聽評估設兩張分卷，每名學生只須作答其中一張分卷。每張分卷的話語內容分為兩部分，題型為選擇題。

	第一部分	第二部分
分卷一	踏單車	珍惜食物
分卷二		到茶樓去





分卷一：

- 第一部分話語內容是通過爸爸、媽媽和兒子的對話，帶出踏單車需要有足夠的保護裝備，以及這些保護裝備的作用。另外，對話中亦指出如何選擇安全可靠的單車，以避免發生意外。
- 第二部分則透過「雞尾包」、「部隊鍋」和「黑豆飯」的起源，傳遞珍惜食物的信息。

分卷二：

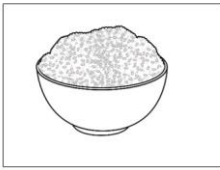
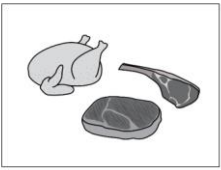
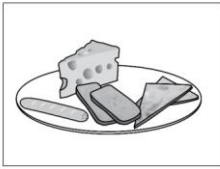
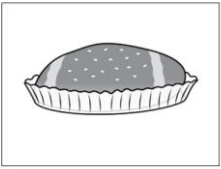
- 第二部分通過皇帝微服私訪的故事，指出「倒茶不要太滿」及「用手指輕輕敲餐桌」都是有禮貌的行為。

聆聽評估分卷一 (3CL1)





學習重點	基本能力*	題號	選項 / 答案
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的內容	<p>Q01</p> <p>志強最擔心身體哪個部分受傷？</p> <p><input type="radio"/> A. 膝蓋。</p> <p><input type="radio"/> B. 手掌。</p> <p><input type="radio"/> C. 頭部。</p> <p><input type="radio"/> D. 頸部。</p> <p>評估重點：複述話語內容</p>	<p>A.</p> <p>B.</p> <p>C. 正確答案</p> <p>D.</p>
理解語意	BL1.3 能概略理解語段間的銜接關係	<p>Q02</p> <p>踏單車時，為什麼要戴專用手套？</p> <p>因為</p> <p><input type="radio"/> A. 能緊握剎車掣。</p> <p><input type="radio"/> B. 保持手部衛生。</p> <p><input type="radio"/> C. 確保雙手溫暖。</p> <p><input type="radio"/> D. 令外表更神氣。</p> <p>評估重點：找出話語中的因果關係</p>	<p>A. 正確答案</p> <p>B.</p> <p>C.</p> <p>D.</p>
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的內容	<p>Q03</p> <p>下面哪一張是媽媽給志強拍的照片？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> A</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> B</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> C</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> D</p> </div> </div> <p>評估重點：理解話語內容要點</p>	<p>A.</p> <p>B. 正確答案</p> <p>C.</p> <p>D.</p>

* 有關基本能力的資料，請參看基本能力評估網站(http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/eap_web/bca/chi/BCA_c3.htm)

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的内容	Q04 根據話語内容，什麼情況下，志強需要按車鈴？ ○ A. 跟別人打招呼。 ○ B. 提醒別人小心。 ○ C. 到達了目的地。 ○ D. 表示懂得踏單車。 評估重點：理解話語内容要點	A. B. 正確答案 C. D.
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的内容	Q05 晚上踏單車時，紅色反光板可以 ○ A. 嚇走動物。 ○ B. 照亮單車徑。 ○ C. 讓單車容易被看見。 ○ D. 令單車外形更漂亮。 評估重點：複述話語内容	A. B. C. 正確答案 D.
理解語意	BL1.2 能聽出話語所表達的不同情感	Q06 請聆聽以下話語内容，然後回答第6題。 下列哪一項符合志強說話的語氣？ ○ A. 興奮。 ○ B. 慚愧。 ○ C. 緊張。 ○ D. 害怕。 評估重點：辨識說話者的語氣	A. 正確答案 B. C. D.
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的内容	Q07 快樂茶餐廳最著名的食物是什麼？ ○ A. 雞腿。 ○ B. 麪包。 ○ C. 香腸。 ○ D. 紅豆冰。 評估重點：複述話語内容	A. B. 正確答案 C. D.
理解語意	BL1.3 能概略理解語段間的銜接關係	Q08 人們以前用麪包碎造雞尾包，因為 ○ A. 味道很好。 ○ B. 可以吃飽。 ○ C. 麪包碎有營養。 ○ D. 不想浪費食物。 評估重點：找出話語中的因果關係	A. B. C. D. 正確答案

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的内容	<p>Q09</p> <p>下列哪一幅圖是韓國「部隊鍋」的主要材料？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>○ A</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>○ B</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>○ C</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>○ D</p> </div> </div> <p>評估重點：複述話語内容</p>	<p>A.</p> <p>B.</p> <p>C. 正確答案</p> <p>D.</p>
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的内容	<p>Q10</p> <p>「黑豆飯」起源於哪個國家？</p> <p>○ A. <u>日本</u>。</p> <p>○ B. <u>中國</u>。</p> <p>○ C. <u>韓國</u>。</p> <p>○ D. <u>巴西</u>。</p> <p>評估重點：複述話語内容</p>	<p>A.</p> <p>B.</p> <p>C.</p> <p>D. 正確答案</p>
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的内容	<p>Q11</p> <p>從「雞尾包」、「部隊鍋」和「黑豆飯」的製作方法，讓志強明白</p> <p>○ A. 要珍惜食物。</p> <p>○ B. 食材要豐富。</p> <p>○ C. 煮食要有創意。</p> <p>○ D. 煮食方法有很多種。</p> <p>評估重點：理解話語内容要點</p>	<p>A. 正確答案</p> <p>B.</p> <p>C.</p> <p>D.</p>
理解語意	BL1.2 能聽出話語所表達的不同情感	<p>Q12</p> <p>請聆聽以下話語内容，然後回答第 12 題。</p> <p>下列哪一項符合志強說話的語氣？</p> <p>○ A. 擔心。</p> <p>○ B. 緊張。</p> <p>○ C. 興奮。</p> <p>○ D. 好奇。</p> <p>評估重點：辨識說話者的語氣</p>	<p>A.</p> <p>B.</p> <p>C.</p> <p>D. 正確答案</p>

聆聽評估分卷二 (3CL2)

學習重點	基本能力*	題號	選項 / 答案
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的內容	<p>Q01</p> <p>志強最擔心身體哪個部分受傷？</p> <p><input type="radio"/> A. 膝蓋。</p> <p><input type="radio"/> B. 手掌。</p> <p><input type="radio"/> C. 頭部。</p> <p><input type="radio"/> D. 頸部。</p> <p>評估重點：複述話語內容</p>	<p>A.</p> <p>B.</p> <p>C. 正確答案</p> <p>D.</p>
理解語意	BL1.3 能概略理解語段間的銜接關係	<p>Q02</p> <p>踏單車時，為什麼要戴專用手套？</p> <p>因為</p> <p><input type="radio"/> A. 能緊握剎車掣。</p> <p><input type="radio"/> B. 保持手部衛生。</p> <p><input type="radio"/> C. 確保雙手溫暖。</p> <p><input type="radio"/> D. 令外表更神氣。</p> <p>評估重點：找出話語中的因果關係</p>	<p>A. 正確答案</p> <p>B.</p> <p>C.</p> <p>D.</p>
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的內容	<p>Q03</p> <p>下面哪一張是媽媽給志強拍的照片？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> A</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> B</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> C</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> D</p> </div> </div> <p>評估重點：理解話語內容要點</p>	<p>A.</p> <p>B. 正確答案</p> <p>C.</p> <p>D.</p>

* 有關基本能力的資料，請參看基本能力評估網站(http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/eap_web/bca/chi/BCA_c3.htm)

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的內容	Q04 根據話語內容，什麼情況下，志強需要按車鈴？ ○ A. 跟別人打招呼。 ○ B. 提醒別人小心。 ○ C. 到達了目的地。 ○ D. 表示懂得踏單車。 評估重點：理解話語內容要點	A. B. 正確答案 C. D.
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的內容	Q05 晚上踏單車時，紅色反光板可以 ○ A. 嚇走動物。 ○ B. 照亮單車徑。 ○ C. 讓單車容易被看見。 ○ D. 令單車外形更漂亮。 評估重點：複述話語內容	A. B. C. 正確答案 D.
理解語意	BL1.2 能聽出話語所表達的不同情感	Q06 請聆聽以下話語內容，然後回答第6題。 下列哪一項符合志強說話的語氣？ ○ A. 興奮。 ○ B. 慚愧。 ○ C. 緊張。 ○ D. 害怕。 評估重點：辨識說話者的語氣	A. 正確答案 B. C. D.
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的內容	Q07 志強一家去哪裡吃東西？ ○ A. 茶樓。 ○ B. 茶餐廳。 ○ C. 快餐店。 ○ D. 壽司店。 評估重點：複述話語內容	A. 正確答案 B. C. D.
理解語意	BL1.3 能概略理解語段間的銜接關係	Q08 為別人倒茶時，不應該倒得滿滿，因為 ○ A. 避免浪費茶水。 ○ B. 會沖淡茶的味道。 ○ C. 各人的喜好不同。 ○ D. 別人容易燙傷手部。 評估重點：找出話語中的因果關係	A. B. C. D. 正確答案

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解語意	BL1.3 能概略理解語段間的銜接關係	Q09 媽媽給爸爸倒茶，為什麼爸爸用手指輕敲餐桌？ 因為 ○ A. 請媽媽停止倒茶。 ○ B. 對媽媽表示謝意。 ○ C. 要媽媽先等一會兒。 ○ D. 要媽媽倒滿一杯茶。 評估重點：找出話語中的因果關係	A. B. 正確答案 C. D.
理解語意	BL1.3 能概略理解語段間的銜接關係	Q10 在故事中，為什麼皇帝要扮成平民？ 因為 ○ A. 避免被敵人發現。 ○ B. 覺得皇宮生活沉悶。 ○ C. 覺得扮成平民很有趣。 ○ D. 想知道平民真正生活。 評估重點：找出話語中的因果關係	A. B. C. D. 正確答案
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的内容	Q11 在故事中，侍衛用手指輕敲餐桌，意思是 ○ A. 請皇帝提高警覺。 ○ B. 請皇帝快吃東西。 ○ C. 向皇帝叩頭表示尊敬。 ○ D. 提醒皇帝不可表明身分。 評估重點：理解話語内容要點	A. B. C. 正確答案 D.
理解語意	BL1.2 能聽出話語所表達的不同情感	Q12 請聆聽以下話語内容，然後回答第 12 題。 下列哪一項符合志強說話的語氣？ ○ A. 擔心。 ○ B. 興奮。 ○ C. 不滿。 ○ D. 好奇。 評估重點：辨識說話者的語氣	A. B. C. D. 正確答案