

2023 年 全港性系統評估（小學三年級）

評估設計

中國語文（閱讀評估）

設計原則

- 中國語文科的評估範疇包括閱讀、寫作、聆聽及說話。閱讀評估根據中國語文課程文件及第一學習階段基本能力擬訂。
- 根據基本能力評估及評估素養統籌委員會的建議，修訂原則必須配合學生的生活經驗和心智發展、減輕學生的學習負擔，以及符合課程和基本能力的要求。審題委員會採納了基本能力評估及評估素養統籌委員會的建議，在閱讀評估中，調整各卷篇章數量，由 3 篇改為 2 篇，每卷篇章總字數在 1200 字以下，題量不多於 20 題，以減輕學生的負擔。
- 審題委員會採納基本能力評估及評估素養統籌委員會的建議，在閱讀評估中，題幹和選項力求簡潔、直接，遣詞用字適切。


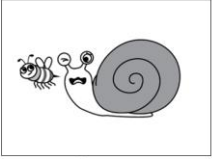
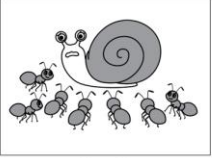
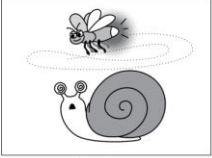
評估內容

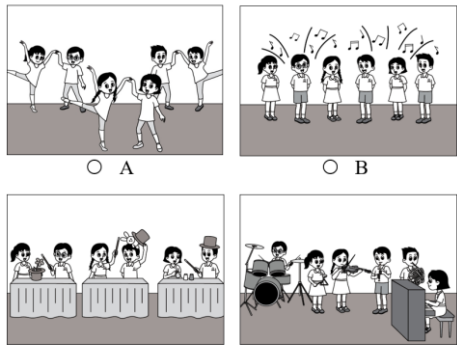
- 閱讀評估主要評估學生能否「理解所學詞語」、「理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係」、「概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件」和「理解簡單的實用文」。
- 閱讀評估設四張分卷，學生只須作答其中一卷。題型包括填充、選擇、填表和排序。
- 評估材料包括記敘文和實用文。記敘文有兩篇，分別為〈小蝸牛〉及〈開放日〉。〈小蝸牛〉是童話故事，記述了小蝸牛起初不喜歡自己的外殼，直至感到外殼能保護自己和帶來方便，終於明白外殼的好處。〈開放日〉是生活故事，記述一心練習跳舞的態度、表演時出錯，以至自我反省等內容，理解她表演的經過和感受。
- 實用文以海報形式設題，介紹美好學校「一分鐘運動」活動的內容，包括：活動目的、活動組別、活動項目、活動安排，以至注意事項等。

閱讀評估分卷一 (3CR1)

學習重點	基本能力*	題號	選項 / 答案
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q01 從 第一段 找出適當的詞語，填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。 校長宣布，我班得到壁報比賽冠軍，同學 _____ 得拍手歡呼起來。 評估重點：掌握詞語意思	興奮
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q02 文中 第二段 哪一個四字詞語形容心裏不高興？ _____。 評估重點：掌握詞語意思	悶悶不樂
理解篇章	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件	Q03 根據文章內容，按 事情發生的先後次序 排列下面各項。(請把英文字母填在方格內) A. 小蝸牛離開了蛋殼 B. 小蝸牛跟螞蟻說話 C. 小蝸牛遇見螢火蟲 D. 小蝸牛約蝴蝶一起玩 □ → □ → □ → □ 評估重點：理解簡淺的順敘事件	A→D→C→B
理解篇章	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q04 根據 第一段 ，為什麼小蝸牛感到很吃力？ 因為小蝸牛 <input type="radio"/> A. 要到山上去。 <input type="radio"/> B. 背着一個外殼。 <input type="radio"/> C. 爬遍了整個森林。 <input type="radio"/> D. 想游到河的對岸。 評估重點：理解句子因果關係	A. B. 正確答案 C. D.
理解篇章	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q05 為什麼小蝸牛希望像蝴蝶？ 因為蝴蝶 <input type="radio"/> A. 有很漂亮的翅膀。 <input type="radio"/> B. 跟蜜蜂是好朋友。 <input type="radio"/> C. 能夠輕鬆地飛舞。 <input type="radio"/> D. 比自己可愛得多。 評估重點：理解句子因果關係	A. B. C. 正確答案 D.




* 有關基本能力的資料，請參看基本能力評估網站(http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/eap_web/bca/chi/BCA_c3.htm)

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	<p>Q06 根據文章內容，哪種昆蟲想捉弄小蝸牛？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>○ A</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>○ B</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>○ C</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>○ D</p> </div> </div> <p>評估重點：理解篇章內容要點</p>	<p>A. B. C. D. 正確答案</p>
理解篇章	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	<p>Q07 小蝸牛如何避開作弄他的小昆蟲？</p> <p>○ A. 留在樹下。 ○ B. 爬進森林。 ○ C. 躲在殼裏。 ○ D. 回到河邊。</p> <p>評估重點：理解篇章內容要點</p>	<p>A. B. C. 正確答案 D.</p>
理解篇章	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	<p>Q08 下列哪一項是第三段的主要內容？</p> <p>小蝸牛</p> <p>○ A. 愛晚上乘涼。 ○ B. 會作弄別人。 ○ C. 最害怕強光。 ○ D. 有外殼保護。</p> <p>評估重點：理解篇章段落大意</p>	<p>A. B. C. D. 正確答案</p>
理解篇章	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	<p>Q09 小螞蟻認為，小蝸牛的外殼有什麼好處？</p> <p>讓小蝸牛</p> <p>○ A. 更加漂亮。 ○ B. 隨時休息。 ○ C. 睡得安穩。 ○ D. 避開敵人。</p> <p>評估重點：理解篇章內容要點</p>	<p>A. B. 正確答案 C. D.</p>
理解篇章	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件	<p>Q10 這篇文章主要記述小蝸牛</p> <p>○ A. 是聰明和勇敢的動物。 ○ B. 和昆蟲做朋友的經過。 ○ C. 學會對抗敵人的方法。 ○ D. 終於明白外殼的好處。</p> <p>評估重點：理解篇章主要內容</p>	<p>A. B. C. D. 正確答案</p>

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q11 從 第一段 找出適當的詞語，填在第 11 題的橫線上，使句子的意思完整。 哥哥的花式跳繩表演，十分_____，很多觀眾都拍掌叫好。 評估重點：掌握詞語意思	精彩
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q12 從 第四段 找出適當的詞語，填在第 12 題的橫線上，使句子的意思完整。 火警發生時，不要驚慌，必須保持_____，盡快離開現場。 評估重點：掌握詞語意思	鎮定
理解篇章	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件	Q13 根據文章內容，按 事情發生的先後次序 排列下面各項。（請把英文字母填在方格內） A. <u>一心</u> 感激 <u>小英</u> B. <u>一心</u> 在台上發呆 C. <u>小英</u> 重複練習動作 D. 老師安排 <u>一心</u> 和 <u>小英</u> 一組 <input type="text"/> → <input type="text"/> → <input type="text"/> → <input type="text"/> 評估重點：理解簡淺的順敘事件	D→C→B→A
理解篇章	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q14 三乙班在開放日表演什麼？  ○ A ○ B ○ C ○ D 評估重點：理解篇章內容要點	A. 正確答案 B. C. D.
理解篇章	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q15 為什麼老師安排 <u>一心</u> 表演結束動作？ 因為 <u>一心</u> ○ A. 勤奮練習。 ○ B. 跳舞出色。 ○ C. 有好拍檔。 ○ D. 反應敏捷。 評估重點：理解句子因果關係	A. B. 正確答案 C. D.

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q16 根據第二段，為什麼 <u>一心</u> 跟同學談天說地？ 因為 <u>一心</u> ○ A. 感到練習沉悶。 ○ B. 要討論跳舞動作。 ○ C. 讓小英單獨練習。 ○ D. 想和同學增進感情。 評估重點：理解句子因果關係	A. <input checked="" type="checkbox"/> 正確答案 B. C. D.
理解篇章	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q17 下列哪一項是第三段的主要內容？ ○ A. 交代小英出錯的原因。 ○ B. 指出同學表演流暢自然。 ○ C. 記述 <u>一心</u> 和 <u>小英</u> 表演的經過。 ○ D. 描述觀眾對同學表演的反應。 評估重點：理解篇章段落大意	A. B. C. <input checked="" type="checkbox"/> 正確答案 D.
理解篇章	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q18 為什麼 <u>一心</u> 感激 <u>小英</u> ？ 因為 <u>小英</u> ○ A. 答應和 <u>一心</u> 跳舞。 ○ B. 設計了結束舞步。 ○ C. 用鎖匙為 <u>一心</u> 解鎖。 ○ D. 提醒 <u>一心</u> 完成動作。 評估重點：理解句子因果關係	A. B. C. D. <input checked="" type="checkbox"/> 正確答案
理解篇章	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q19 <u>一心</u> 感到慚愧，因為她 ○ A. 被 <u>小英</u> 責怪。 ○ B. 沒有努力練習。 ○ C. 一向害怕在台上跳舞。 ○ D. 做了 <u>小英</u> 的結束動作。 評估重點：理解句子因果關係	A. B. <input checked="" type="checkbox"/> 正確答案 C. D.
理解篇章	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件	Q20 這篇文章主要記述 <u>一心</u> ○ A. 表演的經過和感受。 ○ B. 練習舞蹈時的表現。 ○ C. 和 <u>小英</u> 成為朋友的經過。 ○ D. 成為舞蹈組成員的原因。 評估重點：理解篇章主要內容	A. <input checked="" type="checkbox"/> 正確答案 B. C. D.

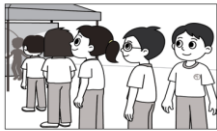

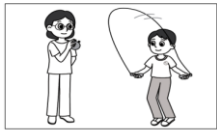

閱讀評估分卷二 (3CR2)

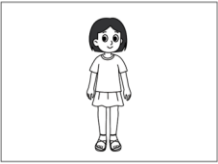

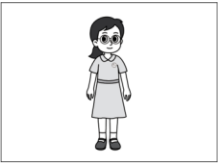
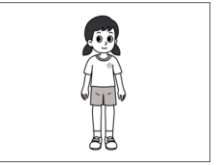
學習重點	基本能力*	題號	選項 / 答案
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	<p>Q01</p> <p>從第一段找出適當的詞語，填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。</p> <p>暑假快到了，媽媽為我_____不同的活動，讓我有一個充實的假期。</p> <p>評估重點：掌握詞語意思</p>	安排
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	<p>Q02</p> <p>從第四段找出適當的詞語，填在第2題的橫線上，使句子的意思完整。</p> <p>火警發生時，不要驚慌，必須保持_____，盡快離開現場。</p> <p>評估重點：掌握詞語意思</p>	鎮定
理解篇章	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件	<p>Q03</p> <p>根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。(請把英文字母填在方格內)</p> <p>A. 一心感激小英</p> <p>B. 一心在台上發呆</p> <p>C. 小英重複練習動作</p> <p>D. 老師安排一心和小英一組</p> <p style="text-align: center;"> <input type="text"/> → <input type="text"/> → <input type="text"/> → <input type="text"/> </p> <p>評估重點：理解簡淺的順敘事件</p>	D→C→B→A
理解篇章	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	<p>Q04</p> <p>三乙班在開放日表演什麼？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>○ A</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>○ B</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>○ C</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>○ D</p> </div> </div> <p>評估重點：理解篇章內容要點</p>	<p>A. 正確答案</p> <p>B.</p> <p>C.</p> <p>D.</p>

* 有關基本能力的資料，請參看基本能力評估網站(http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/eap_web/bca/chi/BCA_c3.htm)

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q05 為什麼 <u>一心</u> 負責結束動作？ 因為 <u>一心</u> <input type="radio"/> A. 跳舞出色。 <input type="radio"/> B. 主動要求演出。 <input type="radio"/> C. 曾經單獨表演。 <input type="radio"/> D. 是 <u>小英</u> 的好朋友。 評估重點：理解句子因果關係	A. <input checked="" type="checkbox"/> 正確答案 B. C. D.
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q06 <u>一心</u> 不想跟 <u>小英</u> 練習，因為她 <input type="radio"/> A. 跟 <u>小英</u> 吵架。 <input type="radio"/> B. 想個人表演。 <input type="radio"/> C. 感到練習沉悶。 <input type="radio"/> D. 想讓 <u>小英</u> 單獨練習。 評估重點：理解句子因果關係	A. B. C. <input checked="" type="checkbox"/> 正確答案 D.
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q07 下列哪一項是 第二段 的主要內容？ <input type="radio"/> A. 介紹跳舞動作。 <input type="radio"/> B. 說明 <u>小英</u> 學習得很慢。 <input type="radio"/> C. 指出表演前要放鬆心情。 <input type="radio"/> D. 記述 <u>一心</u> 和 <u>小英</u> 練習的情況。 評估重點：理解篇章段落大意	A. B. C. D. <input checked="" type="checkbox"/> 正確答案
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q08 什麼事情令 <u>一心</u> 呆站在台上？ <u>一心</u> <input type="radio"/> A. 腳部受了傷。 <input type="radio"/> B. 聽不到音樂。 <input type="radio"/> C. 忽然感到緊張。 <input type="radio"/> D. 看見 <u>小英</u> 做錯動作。 評估重點：理解篇章內容要點	A. B. C. <input checked="" type="checkbox"/> 正確答案 D.
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q09 下列哪一項是 第三段 的主要內容？ <input type="radio"/> A. 交代 <u>小英</u> 出錯的原因。 <input type="radio"/> B. 指出同學表演流暢自然。 <input type="radio"/> C. 記述 <u>一心</u> 和 <u>小英</u> 表演的經過。 <input type="radio"/> D. 描述觀眾對同學表演的反應。 評估重點：理解篇章段落大意	A. B. C. <input checked="" type="checkbox"/> 正確答案 D.

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q10 為什麼 <u>一心</u> 感激小英？ 因為小英 ○ A. 答應和 <u>一心</u> 跳舞。 ○ B. 設計了結束舞步。 ○ C. 用鎖匙為 <u>一心</u> 解鎖。 ○ D. 提醒 <u>一心</u> 完成動作。 評估重點：理解句子因果關係	A. B. C. D. 正確答案
理解篇章	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q11 <u>一心</u> 感到慚愧，因為她 ○ A. 被 <u>小英</u> 責怪。 ○ B. 沒有努力練習。 ○ C. 一向害怕在台上跳舞。 ○ D. 做了 <u>小英</u> 的結束動作。 評估重點：理解句子因果關係	A. B. 正確答案 C. D.
理解篇章	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件	Q12 這篇文章主要記述 <u>一心</u> ○ A. 表演的經過和感受。 ○ B. 練習舞蹈時的表現。 ○ C. 和 <u>小英</u> 成為朋友的經過。 ○ D. 成為舞蹈組成員的原因。 評估重點：理解篇章主要內容	A. 正確答案 B. C. D.
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q13 學校舉辦「一分鐘運動」，其中一個目的是鼓勵學生 ○ A. 換取禮物。 ○ B. 常常做運動。 ○ C. 增加體育知識。 ○ D. 參加學校活動。 評估重點：理解實用文內容要點	A. B. 正確答案 C. D.
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q14 請在橫線上填寫正確的資料。  評估重點：理解實用文內容要點	高小

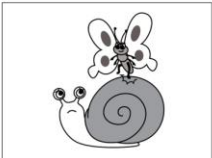
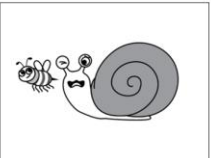
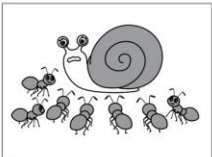
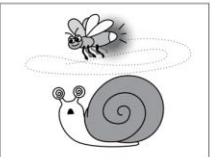
學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	<p>Q15</p> <p>文山是三乙班學生，他可以參加什麼項目？</p> <p><input type="radio"/> A. 跳繩。</p> <p><input type="radio"/> B. 射籃球。</p> <p><input type="radio"/> C. 轉呼拉圈。</p> <p><input type="radio"/> D. 踏健身單車。</p> <p>評估重點：理解實用文內容要點</p>	<p>A.</p> <p>B.</p> <p>C. 正確答案</p> <p>D.</p>
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	<p>Q16</p> <p>「一分鐘運動」在哪裏舉行？</p> <p>美好學校的</p> <p><input type="radio"/> A. 禮堂。</p> <p><input type="radio"/> B. 籃球場。</p> <p><input type="radio"/> C. 雨天操場。</p> <p><input type="radio"/> D. 室內運動場。</p> <p>評估重點：理解實用文內容要點</p>	<p>A.</p> <p>B. 正確答案</p> <p>C.</p> <p>D.</p>
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	<p>Q17</p> <p>小明參加了「一分鐘運動」，下列圖畫是他參加活動的情況，試按先後次序把圖畫排列。(請把英文字母填在方格內)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>A</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>B</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>C</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>D</p> </div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"> A → → → </p> <p>評估重點：理解實用文內容要點</p>	<p>C→D→B</p>
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	<p>Q18</p> <p>小美有五個印花，她可以獲得什麼獎勵？</p> <p><input type="radio"/> A. 體育用品一份。</p> <p><input type="radio"/> B. 參與閃避球活動一次。</p> <p><input type="radio"/> C. 繼續參加「一分鐘運動」。</p> <p><input type="radio"/> D. 與校長拍攝運動宣傳短片。</p> <p>評估重點：理解實用文內容要點</p>	<p>A.</p> <p>B. 正確答案</p> <p>C.</p> <p>D.</p>

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	<p>Q19 誰可以參加「一分鐘運動」？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> A</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> B</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> C</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> D</p> </div> </div> <p>評估重點：理解實用文內容要點</p>	<p>A. B. C. D. 正確答案</p>
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	<p>Q20 本文的主要信息是</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> A. 介紹<u>美好學校</u>的體育活動。 <input type="radio"/> B. 指出「一分鐘運動」的好處。 <input type="radio"/> C. 介紹「一分鐘運動」的內容。 <input type="radio"/> D. 指出<u>美好學校</u>學生喜歡做運動。 <p>評估重點：理解實用文的主要信息</p>	<p>A. B. C. 正確答案 D.</p>

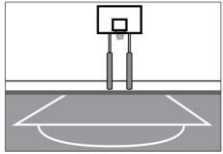
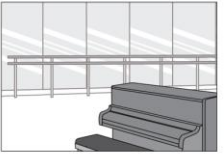
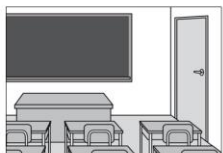
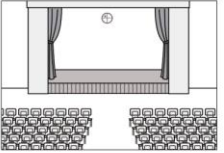
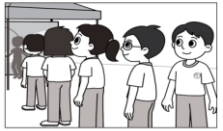

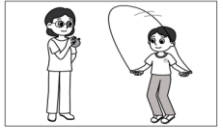

閱讀評估分卷三 (3CR3)

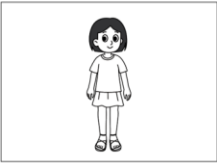
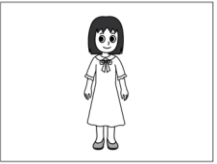
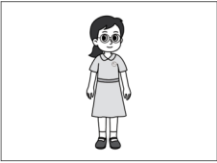
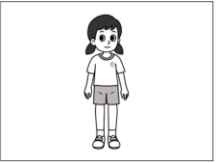
學習重點	基本能力*	題號	選項 / 答案
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q01 文中 第二段 哪一個四字詞語形容心裏不高興? _____。 評估重點：掌握詞語意思	悶悶不樂
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q02 從 第三段 找出適當的詞語，填在第2題的橫線上，使句子的意思完整。 弟弟十分頑皮，常常_____別人，所以沒有人跟他做朋友。 評估重點：掌握詞語意思	作弄
理解篇章	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件	Q03 根據文章內容，按 事情發生的先後次序 排列下面各項。(請把英文字母填在方格內) A. 小蝸牛離開了蛋殼 B. 小蝸牛跟螞蟻說話 C. 小蝸牛遇見螢火蟲 D. 小蝸牛約蝴蝶一起玩 □ → □ → □ → □ 評估重點：理解簡淺的順敘事件	A→D→C→B
理解篇章	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q04 根據 第一段 ，為什麼小蝸牛感到很吃力? 因為小蝸牛 ○ A. 要到山上去。 ○ B. 背着一個外殼。 ○ C. 爬遍了整個森林。 ○ D. 想游到河的對岸。 評估重點：理解句子因果關係	A. B. 正確答案 C. D.
理解篇章	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q05 為什麼小蝸牛希望像蝴蝶? 因為蝴蝶 ○ A. 有很漂亮的翅膀。 ○ B. 跟蜜蜂是好朋友。 ○ C. 能夠輕鬆地飛舞。 ○ D. 比自己可愛得多。 評估重點：理解句子因果關係	A. B. C. 正確答案 D.

* 有關基本能力的資料，請參看基本能力評估網站(http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/eap_web/bca/chi/BCA_c3.htm)

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	<p>Q06</p> <p>下列哪一項是第二段的主要內容？</p> <p>小蝸牛</p> <p><input type="radio"/> A. 不能爬到山上去。</p> <p><input type="radio"/> B. 喜歡跟其他昆蟲相處。</p> <p><input type="radio"/> C. 感到不高興的原因和經過。</p> <p><input type="radio"/> D. 覺得蝴蝶和蜜蜂不喜歡自己。</p> <p>評估重點：理解篇章段落大意</p>	<p>A.</p> <p>B.</p> <p>C. 正確答案</p> <p>D.</p>
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	<p>Q07</p> <p>根據文章內容，哪種昆蟲想捉弄小蝸牛？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> A</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> B</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> C</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> D</p> </div> </div> <p>評估重點：理解篇章內容要點</p>	<p>A.</p> <p>B.</p> <p>C.</p> <p>D. 正確答案</p>
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	<p>Q08</p> <p>根據第三段，小蝸牛如何保護自己？</p> <p>小蝸牛</p> <p><input type="radio"/> A. 躲進殼裏。</p> <p><input type="radio"/> B. 爬入樹洞。</p> <p><input type="radio"/> C. 藏在地底。</p> <p><input type="radio"/> D. 找蜜蜂幫忙。</p> <p>評估重點：理解篇章內容要點</p>	<p>A. 正確答案</p> <p>B.</p> <p>C.</p> <p>D.</p>
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	<p>Q09</p> <p>小螞蟻捧食物到哪裏去？</p> <p><input type="radio"/> A. 地底。</p> <p><input type="radio"/> B. 森林。</p> <p><input type="radio"/> C. 河邊。</p> <p><input type="radio"/> D. 山上。</p> <p>評估重點：理解篇章內容要點</p>	<p>A. 正確答案</p> <p>B.</p> <p>C.</p> <p>D.</p>

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q10 小螞蟻認為，小蝸牛的外殼有什麼好處？ 讓小蝸牛 ○ A. 更加漂亮。 ○ B. 隨時休息。 ○ C. 睡得安穩。 ○ D. 避開敵人。 評估重點：理解篇章內容要點	A. B. 正確答案 C. D.
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q11 下列哪一項是 第四段 的主要內容？ 小蝸牛 ○ A. 明白外殼帶來方便。 ○ B. 看見螞蟻捧着食物。 ○ C. 知道地底有動物居住。 ○ D. 跟螞蟻是最好的朋友。 評估重點：理解篇章段落大意	A. 正確答案 B. C. D.
理解篇章	BR1.4 能概略理 解篇章中 簡淺的順 敘/倒敘事 件	Q12 這篇文章主要記述小蝸牛 ○ A. 是聰明和勇敢的動物。 ○ B. 和昆蟲做朋友的經過。 ○ C. 學會對抗敵人的方法。 ○ D. 終於明白外殼的好處。 評估重點：理解篇章主要內容	A. B. C. D. 正確答案
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡 單的實用 文	Q13 學校舉辦「一分鐘運動」其中一個目的是 ○ A. 增進學生之間的感情。 ○ B. 增加學生的運動知識。 ○ C. 提高學生做運動的興趣。 ○ D. 加強學生和老師的關係。 評估重點：理解實用文內容要點	A. B. C. 正確答案 D.
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡 單的實用 文	Q14 請在橫線上填寫正確的資料。  評估重點：理解實用文內容要點	初小

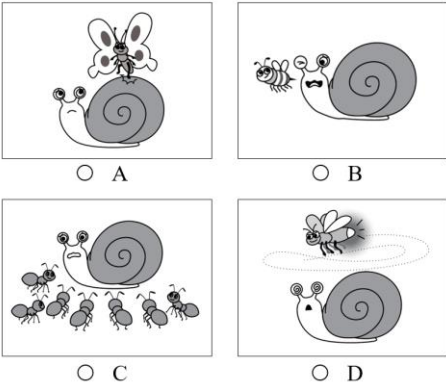
學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	<p>Q15</p> <p>小美是五甲班學生，她可以參加什麼項目？</p> <p><input type="radio"/> A. 拍球。</p> <p><input type="radio"/> B. 轉呼拉圈。</p> <p><input type="radio"/> C. 拋接豆袋。</p> <p><input type="radio"/> D. 踏健身單車。</p> <p>評估重點：理解實用文內容要點</p>	<p>A.</p> <p>B.</p> <p>C.</p> <p>D. 正確答案</p>
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	<p>Q16</p> <p>「一分鐘運動」在哪裏舉行？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> A</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> B</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> C</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> D</p> </div> </div> <p>評估重點：理解實用文內容要點</p>	<p>A. 正確答案</p> <p>B.</p> <p>C.</p> <p>D.</p>
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	<p>Q17</p> <p>小明參加了「一分鐘運動」，下列圖畫是他參加活動的情況，試按先後次序把圖畫排列。(請把英文字母填在方格內)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>A</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>B</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>C</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>D</p> </div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"> A → → → </p> <p>評估重點：理解實用文內容要點</p>	<p>C→D→B</p>

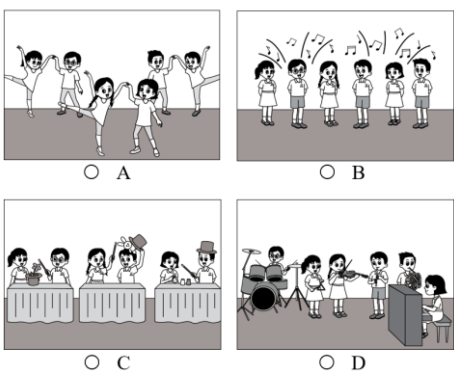
學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	<p>Q18</p> <p>文山有十個印花，他可以獲得什麼獎勵？</p> <p><input type="radio"/> A. 體育用品一份。</p> <p><input type="radio"/> B. 與班主任打羽毛球。</p> <p><input type="radio"/> C. 與校長一起拍攝短片。</p> <p><input type="radio"/> D. 繼續參加「一分鐘運動」。</p> <p>評估重點：理解實用文內容要點</p>	<p>A.</p> <p>B. 正確答案</p> <p>C.</p> <p>D.</p>
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	<p>Q19</p> <p>誰可以參加「一分鐘運動」？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> A</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> B</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> C</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> D</p> </div> </div> <p>評估重點：理解實用文內容要點</p>	<p>A.</p> <p>B.</p> <p>C.</p> <p>D. 正確答案</p>
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	<p>Q20</p> <p>本文的主要信息是</p> <p><input type="radio"/> A. 介紹美好學校的體育活動。</p> <p><input type="radio"/> B. 指出「一分鐘運動」的好處。</p> <p><input type="radio"/> C. 介紹「一分鐘運動」的內容。</p> <p><input type="radio"/> D. 指出美好學校學生喜歡做運動。</p> <p>評估重點：理解實用文的主要信息</p>	<p>A.</p> <p>B.</p> <p>C. 正確答案</p> <p>D.</p>

閱讀評估分卷四 (3CR4)

學習重點	基本能力*	題號	選項 / 答案
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q01 文中 第二段 哪一個四字詞語形容心裏不高興? _____。 評估重點：掌握詞語意思	悶悶不樂
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q02 從 第四段 找出適當的詞語，填在第2題的橫線上，使句子的意思完整。 在科學館裏，我看到很多有趣的展品，感到十分_____，真想多瞭解一些。 評估重點：掌握詞語意思	好奇
理解篇章	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件	Q03 根據文章內容，按 事情發生的先後次序 排列下面各項。(請把英文字母填在方格內) A. 小蝸牛離開了蛋殼 B. 小蝸牛跟螞蟻說話 C. 小蝸牛遇見螢火蟲 D. 小蝸牛約蝴蝶一起玩 □ → □ → □ → □ 評估重點：理解簡淺的順敘事件	A→D→C→B
理解篇章	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q04 根據 第一段 ，為什麼小蝸牛感到很興奮? 因為小蝸牛 ○ A. 可以爬進森林。 ○ B. 終於等到春天到來。 ○ C. 發現背上有個外殼。 ○ D. 第一次看到天空和高山。 評估重點：理解句子因果關係	A. B. C. D. 正確答案
理解篇章	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q05 為什麼蝴蝶先飛走? 因為蝴蝶 ○ A. 很想快點回家。 ○ B. 覺得小蝸牛太慢。 ○ C. 想比蜜蜂先到山上。 ○ D. 趕着到山上採花蜜。 評估重點：理解句子因果關係	A. B. 正確答案 C. D.

* 有關基本能力的資料，請參看基本能力評估網站(http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/eap_web/bca/chi/BCA_c3.htm)

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q06 根據 第二段 ，小蝸牛不高興，因為他 <input type="radio"/> A. 無力爬到山上。 <input type="radio"/> B. 不喜歡到山上。 <input type="radio"/> C. 被蝴蝶和蜜蜂取笑。 <input type="radio"/> D. 跟不上蝴蝶和蜜蜂。 評估重點：理解句子因果關係	A. B. C. D. 正確答案
理解篇章	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q07 根據文章內容，哪種昆蟲想捉弄小蝸牛？  <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D 評估重點：理解篇章內容要點	A. B. C. D. 正確答案
理解篇章	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q08 小螞蟻認為，小蝸牛的外殼有什麼好處？ 讓小蝸牛 <input type="radio"/> A. 更加漂亮。 <input type="radio"/> B. 隨時休息。 <input type="radio"/> C. 睡得安穩。 <input type="radio"/> D. 避開敵人。 評估重點：理解篇章內容要點	A. B. 正確答案 C. D.
理解篇章	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q09 下列哪一項是 第四段 的主要內容？ 小蝸牛 <input type="radio"/> A. 明白外殼帶來方便。 <input type="radio"/> B. 看見螞蟻捧着食物。 <input type="radio"/> C. 知道地底有動物居住。 <input type="radio"/> D. 跟螞蟻是最好的朋友。 評估重點：理解篇章段落大意	A. 正確答案 B. C. D.
理解篇章	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件	Q10 這篇文章主要記述小蝸牛 <input type="radio"/> A. 是聰明和勇敢的動物。 <input type="radio"/> B. 和昆蟲做朋友的經過。 <input type="radio"/> C. 學會對抗敵人的方法。 <input type="radio"/> D. 終於明白外殼的好處。 評估重點：理解篇章主要內容	A. B. C. D. 正確答案

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q11 從 第一段 找出適當的詞語，填在第11題的橫線上，使句子的意思完整。 老師選了我做班長，_____把課業放在文件櫃內。 評估重點：掌握詞語意思	負責
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q12 從 第四段 找出適當的詞語，填在第12題的橫線上，使句子的意思完整。 火警發生時，不要驚慌，必須保持_____，盡快離開現場。 評估重點：掌握詞語意思	鎮定
理解篇章	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件	Q13 根據文章內容，按 事情發生的先後次序 排列下面各項。（請把英文字母填在方格內） A. <u>一心</u> 感激 <u>小英</u> B. <u>一心</u> 在台上發呆 C. <u>小英</u> 重複練習動作 D. 老師安排 <u>一心</u> 和 <u>小英</u> 一組 □ → □ → □ → □ 評估重點：理解簡淺的順敘事件	D→C→B→A
理解篇章	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q14 三乙班在開放日表演什麼？  ○ A ○ B ○ C ○ D 評估重點：理解篇章內容要點	A. 正確答案 B. C. D.
理解篇章	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q15 為什麼老師讓 <u>一心</u> 演出結束動作？ 因為 <u>一心</u> ○ A. 願意努力練習。 ○ B. 跳舞十分出色。 ○ C. 有老師特別指導。 ○ D. 喜歡高難度動作。 評估重點：理解句子因果關係	A. B. 正確答案 C. D.

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q16 <u>一心</u> 感到練習沉悶，原因是 ○ A. 重複地練習。 ○ B. 不喜歡跳舞。 ○ C. 沒有同學陪伴。 ○ D. 跟不上 <u>小英</u> 的動作。 評估重點：理解句子因果關係	A. 正確答案 B. C. D.
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q17 什麼事情令 <u>一心</u> 呆站在台上？ ○ A. 碰傷了腳部。 ○ B. 音樂突然停了。 ○ C. 心情忽然緊張起來。 ○ D. 看見 <u>小英</u> 跳錯舞步。 評估重點：理解篇章內容要點	A. B. C. 正確答案 D.
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q18 下列哪一項是 第三段 的主要內容？ ○ A. 交代 <u>小英</u> 出錯的原因。 ○ B. 指出同學表演流暢自然。 ○ C. 記述 <u>一心</u> 和 <u>小英</u> 表演的經過。 ○ D. 描述觀眾對同學表演的反應。 評估重點：理解篇章段落大意	A. B. C. 正確答案 D.
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q19 <u>一心</u> 感到慚愧，因為她 ○ A. 被 <u>小英</u> 責怪。 ○ B. 沒有努力練習。 ○ C. 一向害怕在台上跳舞。 ○ D. 做了 <u>小英</u> 的結束動作。 評估重點：理解句子因果關係	A. B. 正確答案 C. D.
理解篇章	BR1.4 能概略理 解篇章中 簡淺的順 敘/倒敘事 件	Q20 這篇文章主要記述 <u>一心</u> ○ A. 表演的經過和感受。 ○ B. 練習舞蹈時的表現。 ○ C. 和 <u>小英</u> 成為朋友的經過。 ○ D. 成為舞蹈組成員的原因。 評估重點：理解篇章主要內容	A. 正確答案 B. C. D.