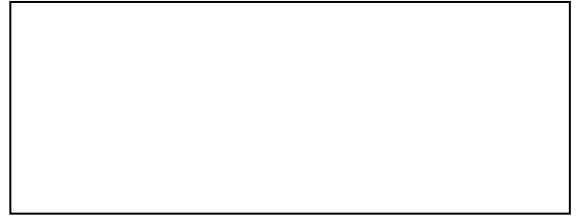




3	C	R	1
---	---	---	---



↑
請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2023 年 全港性系統評估
小學三年級
中國語文 閱讀評估

學生須知：

1. 在第 1、3 及 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 20 題，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 25 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子： ● A
○ B (四選一)
○ C
○ D

填充/短答題 - 在橫線上填寫答案

排序題 - 在方格內填寫英文字母

學校編號

P			
---	--	--	--

 班別

3	
---	--

 班號

--	--

↑
此格只許填寫一
個大楷英文字母

閱讀下面的文字，然後回答問題。

春天到了，小蝸牛在河邊出生了。小蝸牛打個呵欠，伸個懶腰，從蛋殼裏爬出來，他看見藍天和高山，心裏十分興奮，很想爬遍整個森林。小蝸牛爬了很久，卻發現蛋殼仍在旁邊，感到十分奇怪。很快，他便察覺自己背上有一個又硬又重的外殼，難怪爬得那麼慢、那麼吃力。

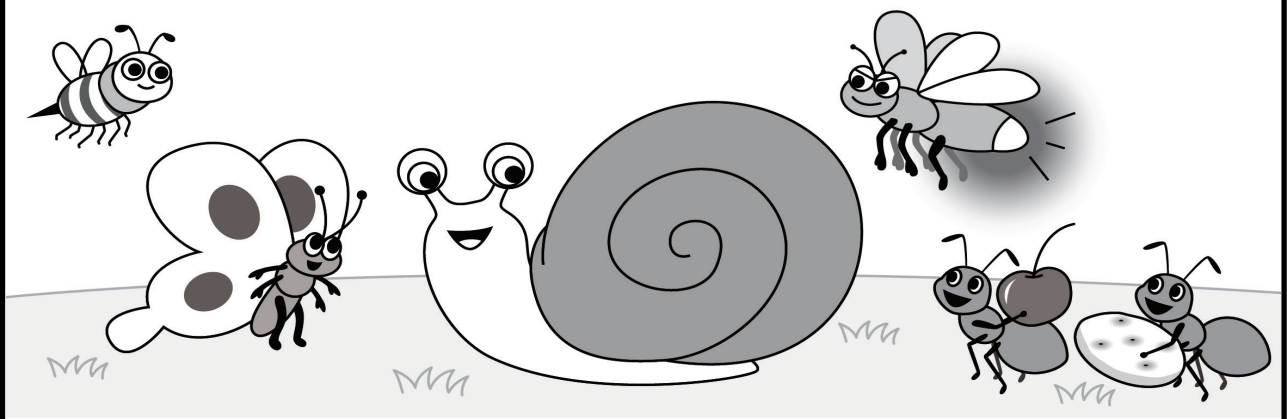
5

有一次，小蝸牛約了美麗的蝴蝶和可愛的蜜蜂到山上玩。他爬呀爬，仍然跟不上他們。蝴蝶和蜜蜂等不及了，說：「我們先飛到山上去。」小蝸牛悶悶不樂，一邊爬，一邊想：為什麼我要背着外殼？真希望像他們，能夠輕鬆地飛。

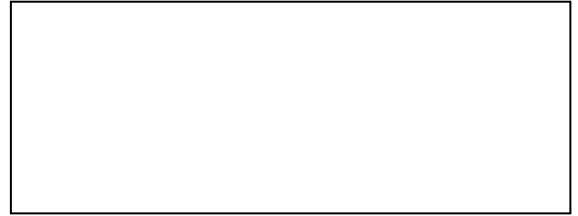
夏日炎炎，小蝸牛晚上在樹下乘涼，一隻昆蟲作弄他，故意在他頭上飛來飛去，閃得他頭暈眼花。小蝸牛一看，原來是尾部發光的螢火蟲。他一氣之下躲回殼裏，把殼封住，螢火蟲只好沒趣地飛走。小蝸牛伸出頭來，說：「我有外殼保護，看你如何作弄我！」

秋天剛到，小蝸牛遇見螞蟻正在搬食物。小蝸牛好奇地問：「你們在做什麼？」螞蟻說：「我們把食物搬回地底的蟻窩，預備過冬。我們每天要花很多時間，才回到蟻窩，真羨慕你可以隨時回家休息！」小蝸牛不禁點起頭來。

冬天來了，小蝸牛回到河邊，打個呵欠，伸個懶腰，明白有外殼真好，可以躲進又安穩又溫暖的殼裏。小蝸牛漸漸入睡，期待明年春天，再跟蝴蝶和蜜蜂相見。



請把電腦條碼貼在方格內 →



從**第一段**找出適當的詞語，填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。

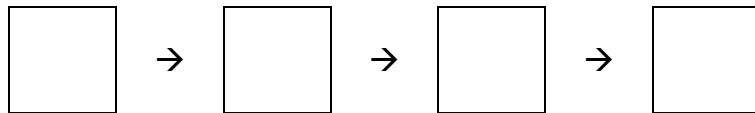
1. 校長宣布，我班得到壁報比賽冠軍，同學 _____ 得拍手歡呼起來。

2. 文中**第二段**哪一個四字詞語形容心裏不高興？

_____。

3. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面各項。
(請把英文字母填在方格內)

- A. 小蝸牛離開了蛋殼
- B. 小蝸牛跟螞蟻說話
- C. 小蝸牛遇見螢火蟲
- D. 小蝸牛約蝴蝶一起玩



請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

4. 根據**第一段**，為什麼小蝸牛感到很吃力？

因為小蝸牛

- A. 要到山上去。
- B. 背着一個外殼。
- C. 爬遍了整個森林。
- D. 想游到河的對岸。

5. 為什麼小蝸牛希望像蝴蝶？

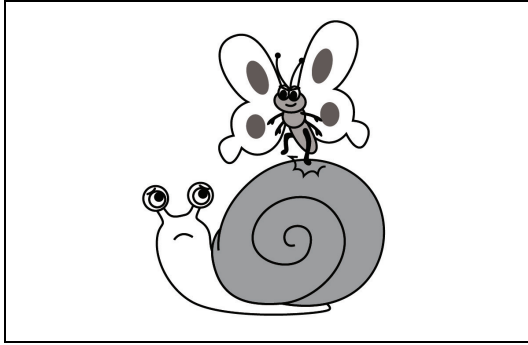
因為蝴蝶

- A. 有很漂亮的翅膀。
- B. 跟蜜蜂是好朋友。
- C. 能夠輕鬆地飛舞。
- D. 比自己可愛得多。

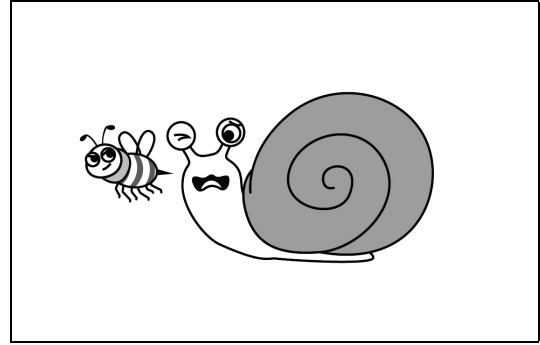
請把電腦條碼貼在方格內 →



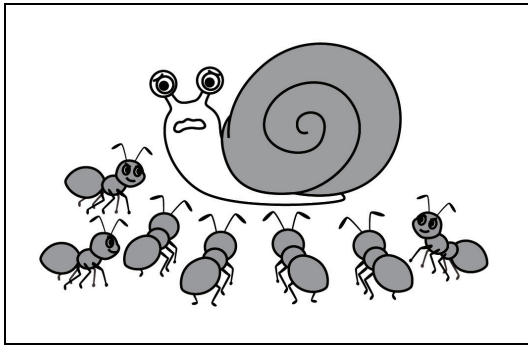
6. 根據文章內容，哪種昆蟲想捉弄小蝸牛？



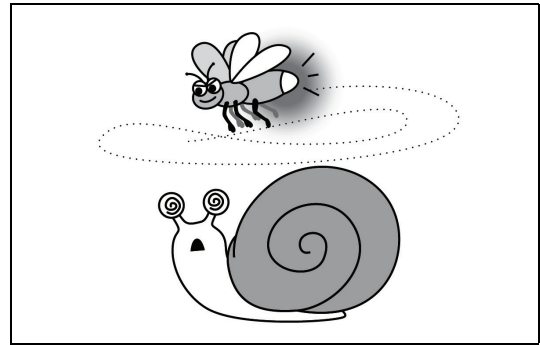
A



B



C



D

7. 小蝸牛如何避開作弄他的小昆蟲？

- A. 留在樹下。
- B. 爬進森林。
- C. 躲在殼裏。
- D. 回到河邊。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

8. 下列哪一項是**第三段**的主要內容？

小蝸牛

- A. 愛晚上乘涼。
- B. 會作弄別人。
- C. 最害怕強光。
- D. 有外殼保護。

9. 小螞蟻認為，小蝸牛的外殼有什麼好處？

讓小蝸牛

- A. 更加漂亮。
- B. 隨時休息。
- C. 睡得安穩。
- D. 避開敵人。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

10. 這篇文章主要記述小蝸牛

- A. 是聰明和勇敢的動物。
- B. 和昆蟲做朋友的經過。
- C. 學會對抗敵人的方法。
- D. 終於明白外殼的好處。

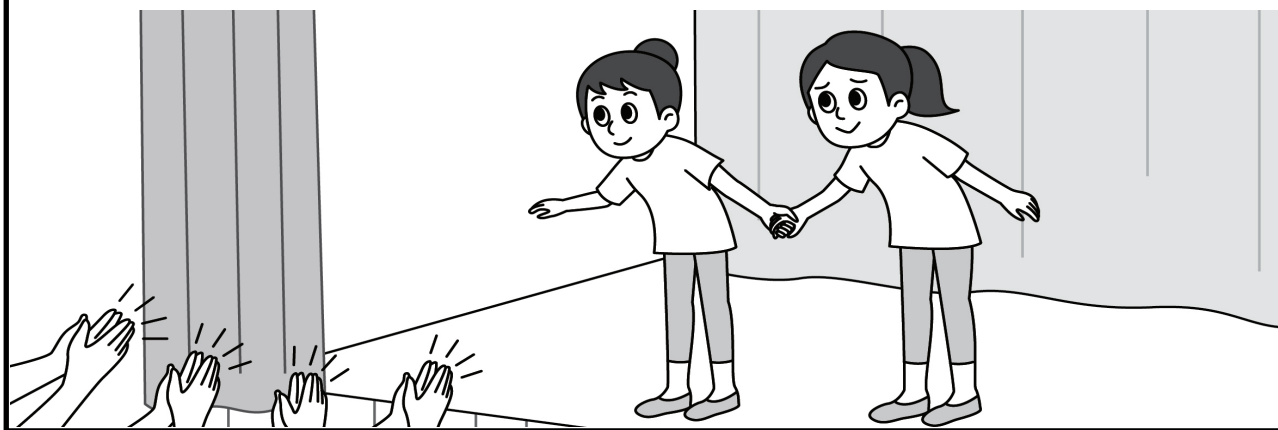
閱讀下面的文字，然後回答問題。

我叫一心，學校開放日快到了，我們三乙班將會表演舞蹈。班主任安排了全班同學，兩人一組，一同演出。我是學校舞蹈組成員，曾經獲獎，班主任要我和小英負責結束動作，並且說：「你們要努力練習，爭取最精彩的演出。」

開放日前兩星期，老師要我們加緊每天排練。我很快便熟習自己的步法和動作，但小英總愛一遍又一遍地重複練習，特別是結束動作。「一心先翻筋斗，小英接着分腿跳起，最後一起鞠躬」，小英不斷重複老師的吩咐。起初我也跟小英練習，漸漸地，我感到有點沉悶，就趁着老師看不見，跟其他同學說笑玩耍，剩下小英獨自練習。

開放日那天，我班上台表演。同學隨着音樂翩翩起舞，流暢地跳出連串動作。表演一直很順利，快到結束動作了，不知為什麼，我忽然緊張起來，一雙腳像上了鎖。我呆站在台上，竟然忘掉接下來的動作。這時，小英稍為頓了一下，然後分腿跳起，跟着輕聲對我說：「快，翻筋斗！」我回過神來，想起小英練習的情境，便立即翻了個筋斗，接着小英拉我的手一起鞠躬，台下隨即響起熱烈的掌聲。

返回後台，我才鎮定下來，心裏又感激，又慚愧，不知道跟小英說些什麼。這時，小英笑着說：「演出有驚無險，真好！下次再跟你一起跳舞吧！」



從**第一段**找出適當的詞語，填在第 11 題的橫線上，使句子的意思完整。

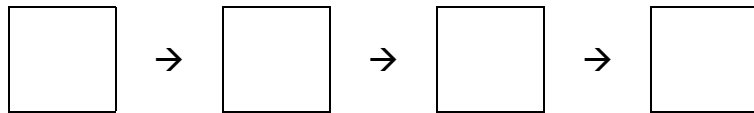
11. 哥哥的花式跳繩表演，十分_____，很多觀眾都拍掌叫好。

從**第四段**找出適當的詞語，填在第 12 題的橫線上，使句子的意思完整。

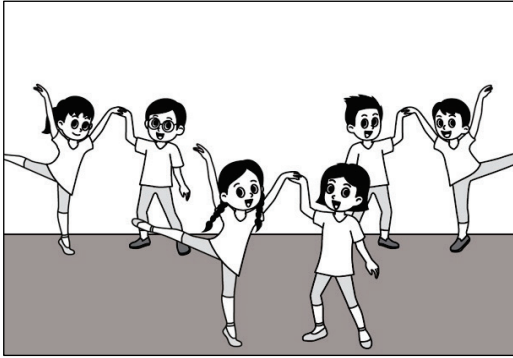
12. 火警發生時，不要驚慌，必須保持_____，盡快離開現場。

13. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面各項。
(請把英文字母填在方格內)

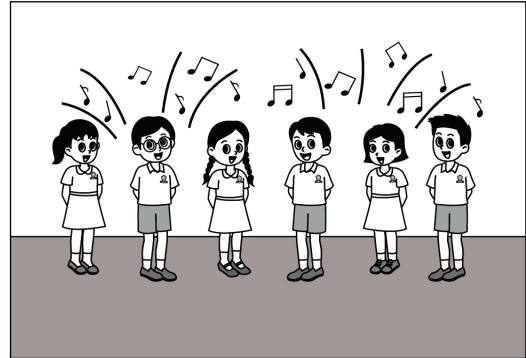
- A. 一心感激小英
B. 一心在台上發呆
C. 小英重複練習動作
D. 老師安排一心和小英一組



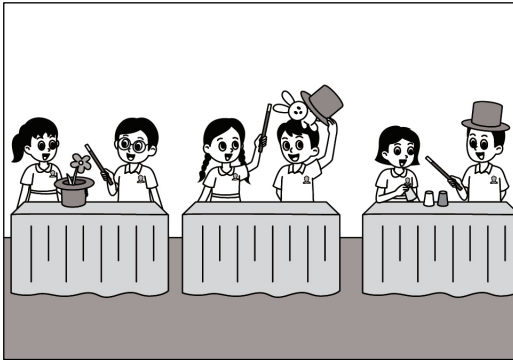
14. 三乙班在開放日表演什麼？



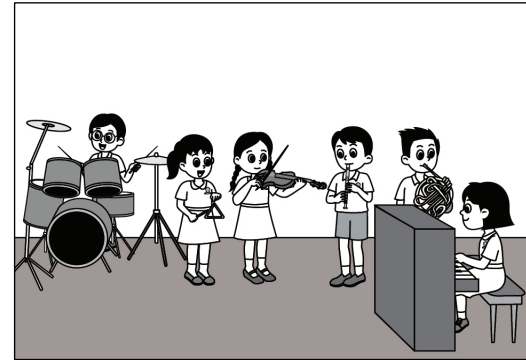
A



B



C



D

15. 為什麼老師安排一心表演結束動作？

因為一心

- A. 勤奮練習。
- B. 跳舞出色。
- C. 有好拍檔。
- D. 反應敏捷。

16. 根據**第二段**，為什麼一心跟同學談天說地？

因為一心

- A. 感到練習沉悶。
- B. 要討論跳舞動作。
- C. 讓小英單獨練習。
- D. 想和同學增進感情。

17. 下列哪一項是**第三段**的主要內容？

- A. 交代小英出錯的原因。
- B. 指出同學表演流暢自然。
- C. 記述一心和小英表演的經過。
- D. 描述觀眾對同學表演的反應。

18. 為什麼一心感激小英？

因為小英

- A. 答應和一心跳舞。
- B. 設計了結束舞步。
- C. 用鎖匙為一心解鎖。
- D. 提醒一心完成動作。

19. 一心感到慚愧，因為她

- A. 被小英責怪。
- B. 沒有努力練習。
- C. 一向害怕在台上跳舞。
- D. 做了小英的結束動作。

20. 這篇文章主要記述一心

- A. 表演的經過和感受。
- B. 練習舞蹈時的表現。
- C. 和小英成為朋友的經過。
- D. 成為舞蹈組成員的原因。

- 全卷完 -