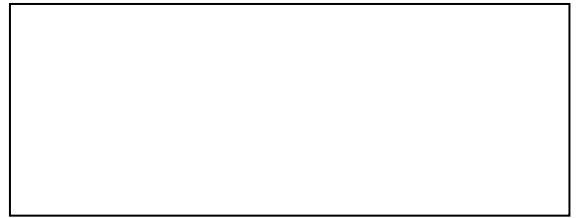




3	C	R	2
---	---	---	---



↑
請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2023 年 全港性系統評估
小學三年級
中國語文 閱讀評估

學生須知：

1. 在第 1、3 及 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 20 題，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 25 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子： ● A
○ B (四選一)
○ C
○ D

填充/短答題 - 在橫線上填寫答案

排序題 - 在方格內填寫英文字母

學校編號	P				班別	3		班號		
-------------	----------	--	--	--	-----------	----------	--	-----------	--	--

↑
此格只許填寫一個大楷英文字母

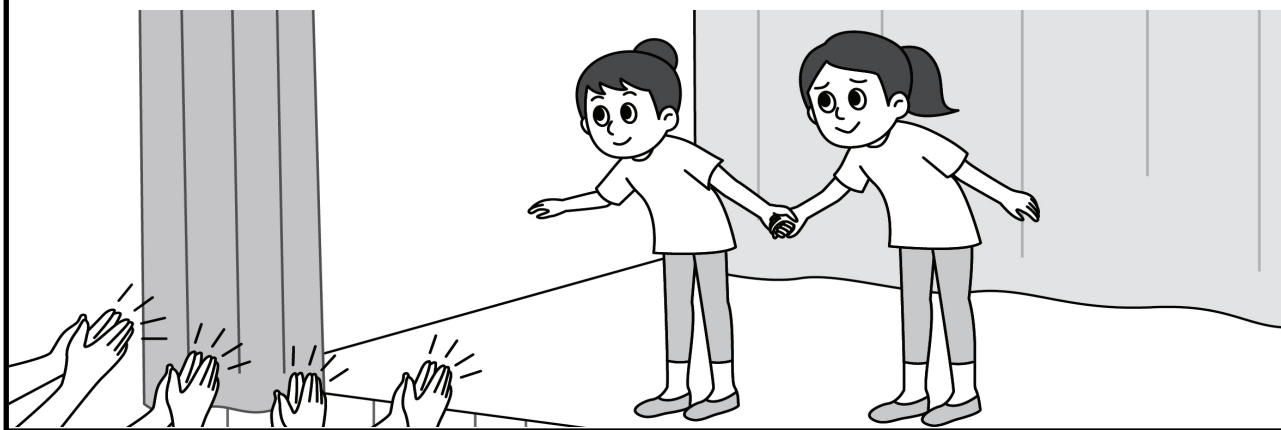
閱讀下面的文字，然後回答問題。

我叫一心，學校開放日快到了，我們三乙班將會表演舞蹈。班主任安排了全班同學，兩人一組，一同演出。我是學校舞蹈組成員，曾經獲獎，班主任要我和小英負責結束動作，並且說：「你們要努力練習，爭取最精彩的演出。」

開放日前兩星期，老師要我們加緊每天排練。我很快便 5
熟習自己的步法和動作，但小英總愛一遍又一遍地重複練習，特別是結束動作。「一心先翻筋斗，小英接着分腿跳起，最後一起鞠躬」，小英不斷重複老師的吩咐。起初我也跟小英練習，漸漸地，我感到有點沉悶，就趁着老師看不見，跟其他同學說笑玩耍，剩下小英獨自練習。 10

開放日那天，我班上台表演。同學隨着音樂翩翩起舞，流暢地跳出連串動作。表演一直很順利，快到結束動作了，不知為什麼，我忽然緊張起來，一雙腳像上了鎖。我呆站在台上，竟然忘掉接下來的動作。這時，小英稍為頓了一下，然後分腿跳起，跟着輕聲對我說：「快，翻筋斗！」我回過神來，想起 15
小英練習的情境，便立即翻了個筋斗，接着小英拉我的手一起鞠躬，台下隨即響起熱烈的掌聲。

返回後台，我才鎮定下來，心裏又感激，又慚愧，不知道跟小英說些什麼。這時，小英笑着說：「演出有驚無險，真好！下次再跟你一起跳舞吧！」 20



請把電腦條碼貼在方格內 →



從**第一段**找出適當的詞語，填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。

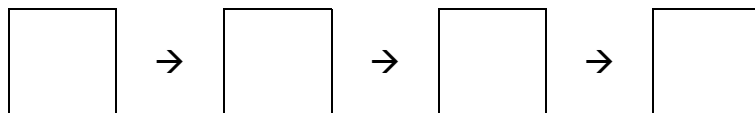
1. 暑假快到了，媽媽為我_____不同的活動，讓我有一個充實的假期。

從**第四段**找出適當的詞語，填在第2題的橫線上，使句子的意思完整。

2. 火警發生時，不要驚慌，必須保持_____，盡快離開現場。

3. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面各項。
(請把英文字母填在方格內)

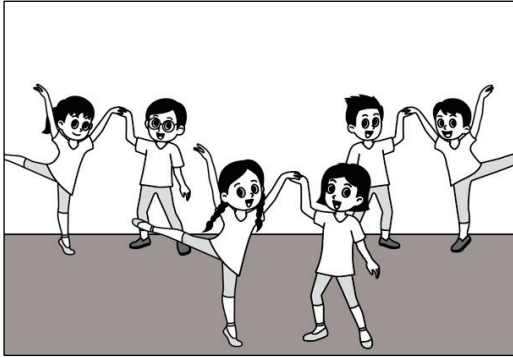
- A. 一心感激小英
B. 一心在台上發呆
C. 小英重複練習動作
D. 老師安排一心和小英一組



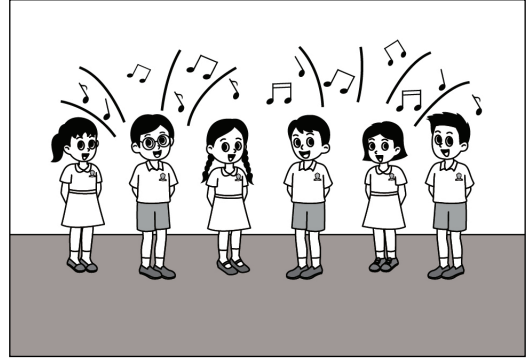
請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

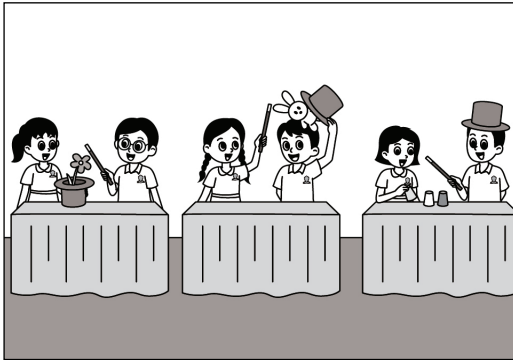
4. 三乙班在開放日表演什麼？



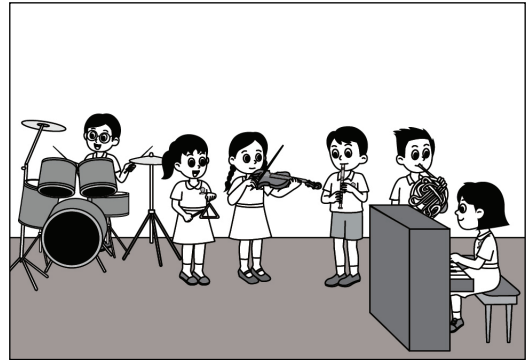
A



B



C



D

5. 為什麼一心負責結束動作？

因為一心

- A. 跳舞出色。
- B. 主動要求演出。
- C. 曾經單獨表演。
- D. 是小英的好朋友。

請把電腦條碼貼在方格內 →



6. 一心不想跟小英練習，因為她

- A. 跟小英吵架。
- B. 想個人表演。
- C. 感到練習沉悶。
- D. 想讓小英單獨練習。

7. 下列哪一項是**第二段**的主要內容？

- A. 介紹跳舞動作。
- B. 說明小英學習得很慢。
- C. 指出表演前要放鬆心情。
- D. 記述一心和小英練習的情況。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。



8. 什麼事情令一心呆站在台上？

一心

- A. 腳部受了傷。
- B. 聽不到音樂。
- C. 忽然感到緊張。
- D. 看見小英做錯動作。

9. 下列哪一項是**第三段**的主要內容？

- A. 交代小英出錯的原因。
- B. 指出同學表演流暢自然。
- C. 記述一心和小英表演的經過。
- D. 描述觀眾對同學表演的反應。

10. 為什麼一心感激小英？

因為小英

- A. 答應和一心跳舞。
- B. 設計了結束舞步。
- C. 用鎖匙為一心解鎖。
- D. 提醒一心完成動作。

11. 一心感到慚愧，因為她

- A. 被小英責怪。
- B. 沒有努力練習。
- C. 一向害怕在台上跳舞。
- D. 做了小英的結束動作。

12. 這篇文章主要記述一心

- A. 表演的經過和感受。
- B. 練習舞蹈時的表現。
- C. 和小英成為朋友的經過。
- D. 成為舞蹈組成員的原因。

閱讀下面的文字，然後回答問題。



美好學校 一分鐘運動



目的

為了培養同學做運動的興趣，並鼓勵同學建立做運動的習慣，本校將舉辦「一分鐘運動」。

組別 初小：小一至小三學生 高小：小四至小六學生

活動日期 2023年6月5日至6月19日

活動時間 小息

活動地點 籃球場

活動項目 初小：拍球、轉呼啦圈、拋接豆袋 高小：跳繩、射籃球、踏健身單車

活動安排

1. 必須填寫及出示家長同意書
2. 首先，到指定活動攤位前排隊
接着，在老師指示下，一分鐘內完成活動
最後，讓服務生在記錄卡上蓋印花
3. 在為期兩星期的「一分鐘運動」結束後，憑印花數目可獲得以下獎勵

獎勵

五個印花： 小息時與同學參加閃避球活動一次
十個印花： 邀請任何一位老師一同打羽毛球
十五個印花： 與校長一起拍攝運動宣傳短片

注意事項

必須穿着整齊的運動服
參加活動前，不應太餓或過飽

13. 學校舉辦「一分鐘運動」，其中一個目的是鼓勵學生

- A. 換取禮物。
- B. 常常做運動。
- C. 增加體育知識。
- D. 參加學校活動。

14. 請在橫線上填寫正確的資料。

「一分鐘運動」	
同學	五甲班 陳小美
組別	_____組
項目	踏健身單車
印花數目	1 個

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

15. 文山是三乙班學生，他可以參加什麼項目？

- A. 跳繩。
- B. 射籃球。
- C. 轉呼啦圈。
- D. 踏健身單車。

16. 「一分鐘運動」在哪裏舉行？

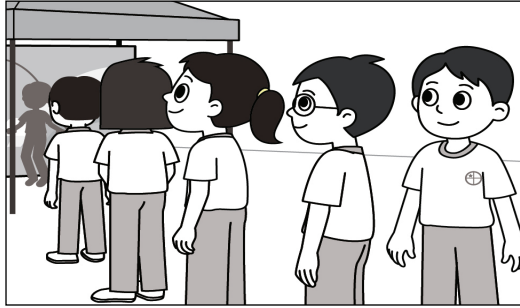
美好學校的

- A. 禮堂。
- B. 籃球場。
- C. 雨天操場。
- D. 室內運動場。

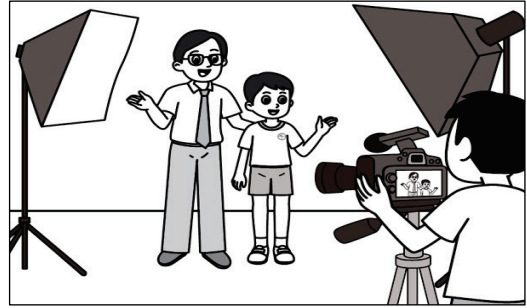
請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

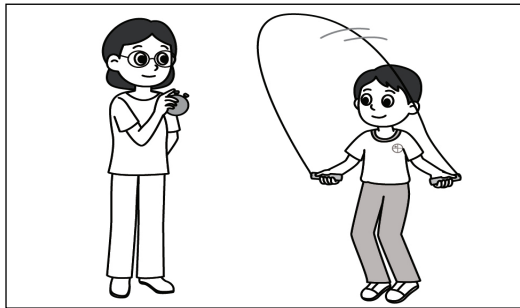
17. 小明參加了「一分鐘運動」，下列圖畫是他參加活動的情況，試按**先後次序**把圖畫排列。(請把英文字母填在方格內)



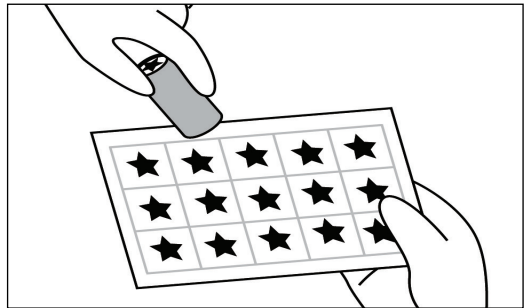
A



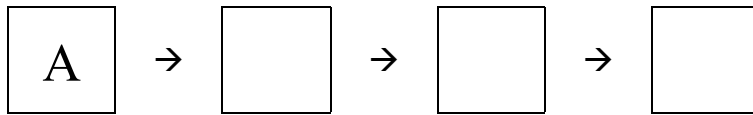
B



C



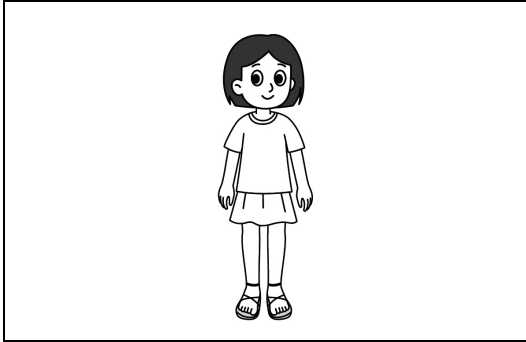
D



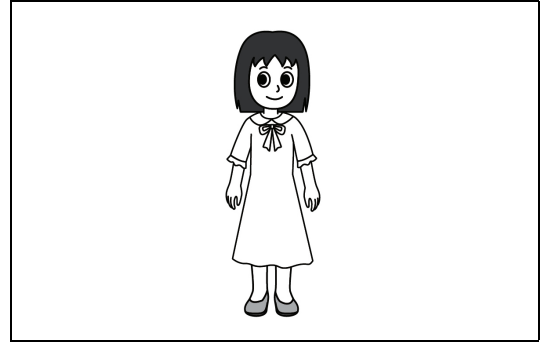
18. 小美有五個印花，她可以獲得什麼獎勵？

- A. 體育用品一份。
- B. 參與閃避球活動一次。
- C. 繼續參加「一分鐘運動」。
- D. 與校長拍攝運動宣傳短片。

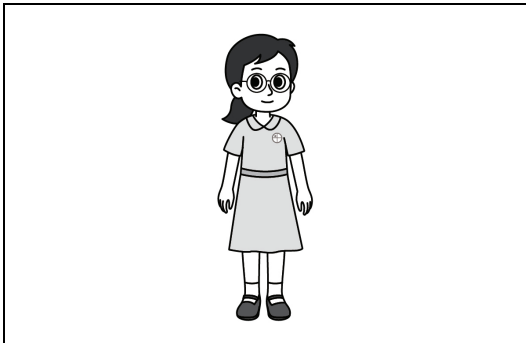
19. 誰可以參加「一分鐘運動」？



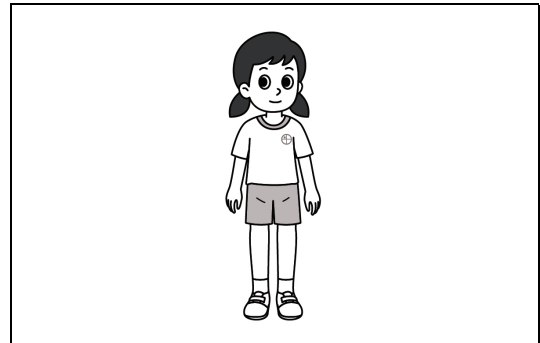
A



B



C



D

20. 本文的主要信息是

- A. 介紹美好學校的體育活動。
- B. 指出「一分鐘運動」的好處。
- C. 介紹「一分鐘運動」的內容。
- D. 指出美好學校學生喜歡做運動。

- 全卷完 -