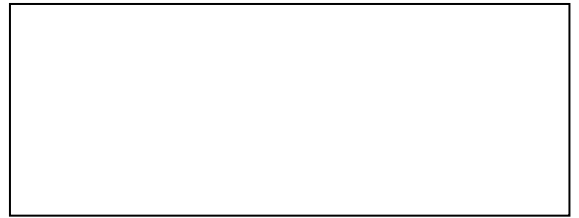




3	C	R	3
---	---	---	---



↑
請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2023 年 全港性系統評估
小學三年級
中國語文 閱讀評估

學生須知：

1. 在第1、3及5頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有20題，全部題目均須作答。
3. 評估時限為25分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB** 鉛筆把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子： ● A
○ B (四選一)
○ C
○ D

填充/短答題 - 在橫線上填寫答案

排序題 - 在方格內填寫英文字母

學校編號

P			
---	--	--	--

班別

3	
---	--

班號

--	--

↑
此格只許填寫一個大楷英文字母

閱讀下面的文字，然後回答問題。

春天到了，小蝸牛在河邊出生了。小蝸牛打個呵欠，伸個懶腰，從蛋殼裏爬出來，他看見藍天和高山，心裏十分興奮，很想爬遍整個森林。小蝸牛爬了很久，卻發現蛋殼仍在旁邊，感到十分奇怪。很快，他便察覺自己背上有一個又硬又重的外殼，難怪爬得那麼慢、那麼吃力。

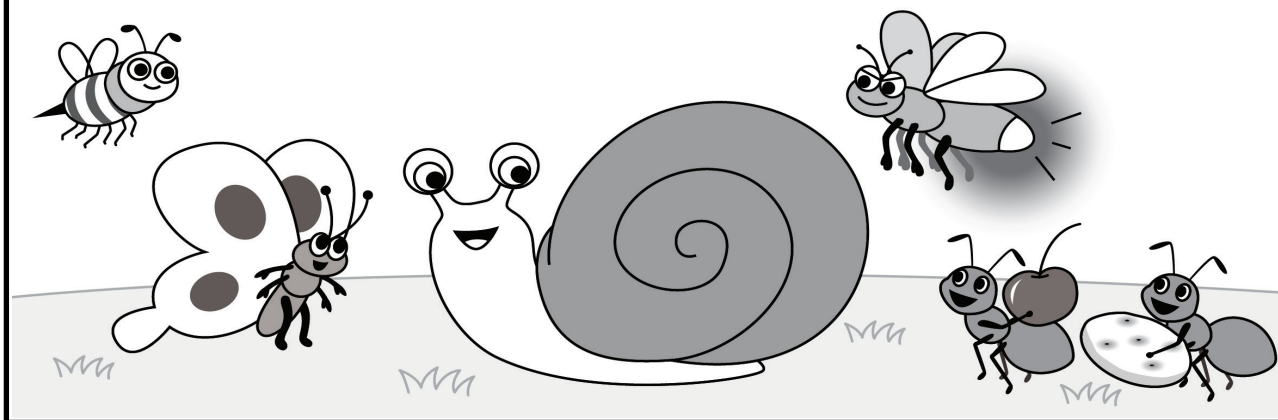
5

有一次，小蝸牛約了美麗的蝴蝶和可愛的蜜蜂到山上玩。他爬呀爬，仍然跟不上他們。蝴蝶和蜜蜂等不及了，說：「我們先飛到山上去。」小蝸牛悶悶不樂，一邊爬，一邊想：為什麼我要背着外殼？真希望像他們，能夠輕鬆地飛。

夏日炎炎，小蝸牛晚上在樹下乘涼，一隻昆蟲作弄他，故意在他頭上飛來飛去，閃得他頭暈眼花。小蝸牛一看，原來是尾部發光的螢火蟲。他一氣之下躲回殼裏，把殼封住，螢火蟲只好沒趣地飛走。小蝸牛伸出頭來，說：「我有外殼保護，看你如何作弄我！」

秋天剛到，小蝸牛遇見螞蟻正在搬食物。小蝸牛好奇地問：「你們在做什麼？」螞蟻說：「我們把食物搬回地底的蟻窩，預備過冬。我們每天要花很多時間，才回到蟻窩，真羨慕你可以隨時回家休息！」小蝸牛不禁點起頭來。

冬天來了，小蝸牛回到河邊，打個呵欠，伸個懶腰，明白有外殼真好，可以躲進又安穩又溫暖的殼裏。小蝸牛漸漸入睡，期待明年春天，再跟蝴蝶和蜜蜂相見。



請把電腦條碼貼在方格內 →



1. 文中**第二段**哪一個四字詞語形容心裏不高興？

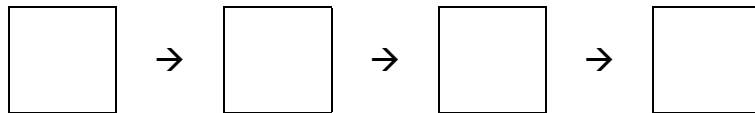
_____。

從**第三段**找出適當的詞語，填在第2題的橫線上，使句子的意思完整。

2. 弟弟十分頑皮，常常_____別人，所以沒有人跟他做朋友。

3. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面各項。
(請把英文字母填在方格內)

- A. 小蝸牛離開了蛋殼
- B. 小蝸牛跟螞蟻說話
- C. 小蝸牛遇見螢火蟲
- D. 小蝸牛約蝴蝶一起玩



請勿在此書寫。

請勿在此書寫。



4. 根據**第一段**，為什麼小蝸牛感到很吃力？

因為小蝸牛

- A. 要到山上去。
- B. 背着一個外殼。
- C. 爬遍了整個森林。
- D. 想游到河的對岸。

5. 為什麼小蝸牛希望像蝴蝶？

因為蝴蝶

- A. 有很漂亮的翅膀。
- B. 跟蜜蜂是好朋友。
- C. 能夠輕鬆地飛舞。
- D. 比自己可愛得多。

6. 下列哪一項是**第二段**的主要內容？

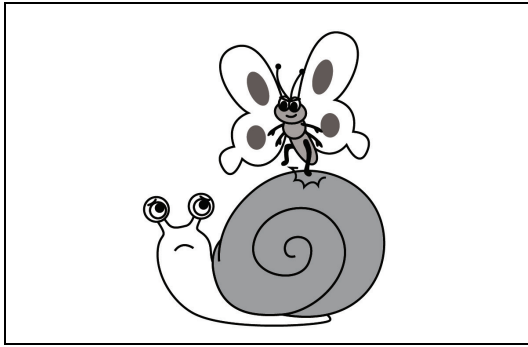
小蝸牛

- A. 不能爬到山上去。
- B. 喜歡跟其他昆蟲相處。
- C. 感到不高興的原因和經過。
- D. 覺得蝴蝶和蜜蜂不喜歡自己。

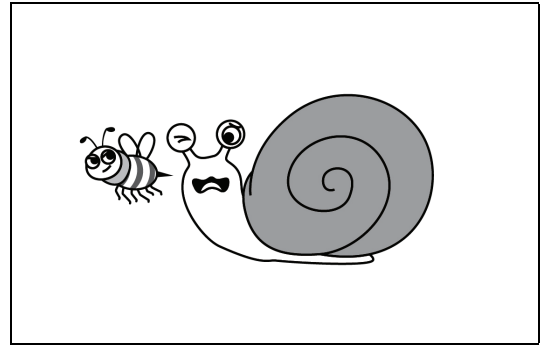
請把電腦條碼貼在方格內 →



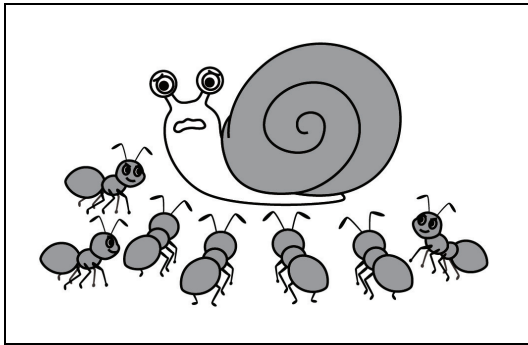
7. 根據文章內容，哪種昆蟲想捉弄小蝸牛？



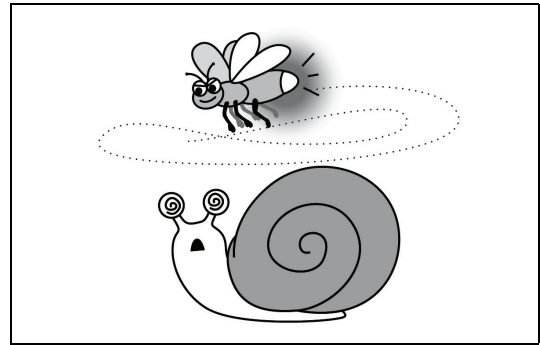
A



B



C



D

8. 根據**第三段**，小蝸牛如何保護自己？

小蝸牛

- A. 躲進殼裏。
- B. 爬入樹洞。
- C. 藏在地底。
- D. 找蜜蜂幫忙。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

9. 小螞蟻捧食物到哪裏去？

- A. 地底。
- B. 森林。
- C. 河邊。
- D. 山上。

10. 小螞蟻認為，小蝸牛的外殼有什麼好處？

讓小蝸牛

- A. 更加漂亮。
- B. 隨時休息。
- C. 睡得安穩。
- D. 避開敵人。

11. 下列哪一項是**第四段**的主要內容？

小蝸牛

- A. 明白外殼帶來方便。
- B. 看見螞蟻捧着食物。
- C. 知道地底有動物居住。
- D. 跟螞蟻是最好的朋友。

12. 這篇文章主要記述小蝸牛

- A. 是聰明和勇敢的動物。
- B. 和昆蟲做朋友的經過。
- C. 學會對抗敵人的方法。
- D. 終於明白外殼的好處。

13. 學校舉辦「一分鐘運動」其中一個目的是

- A. 增進學生之間的感情。
- B. 增加學生的運動知識。
- C. 提高學生做運動的興趣。
- D. 加強學生和老師的關係。

14. 請在橫線上填寫正確的資料。

「一分鐘運動」	
參加同學	三乙班 林文山
參加組別	_____組
參加項目	拋接豆袋
印花數目	1 個

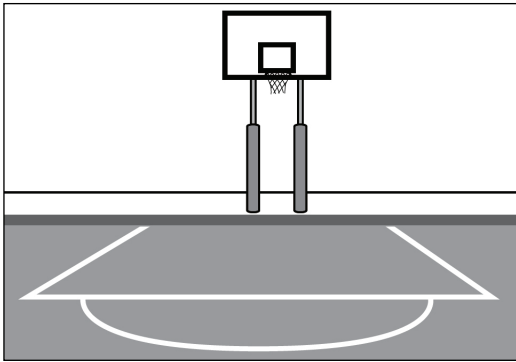
請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

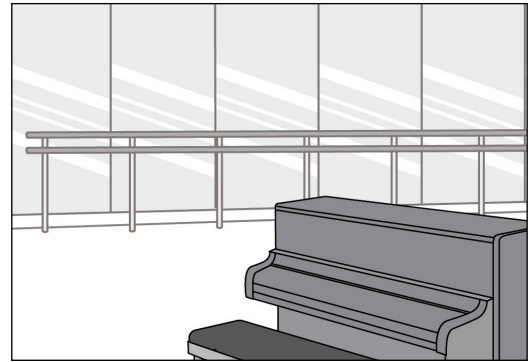
15. 小美是五甲班學生，她可以參加什麼項目？

- A. 拍球。
- B. 轉呼啦圈。
- C. 拋接豆袋。
- D. 踏健身單車。

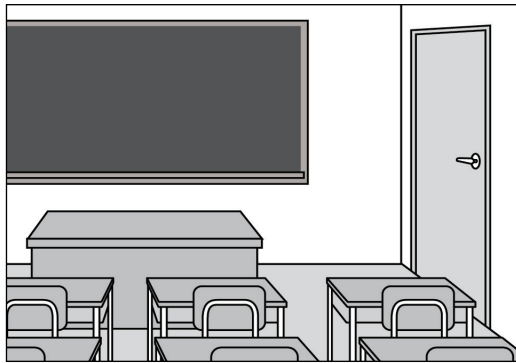
16. 「一分鐘運動」在哪裏舉行？



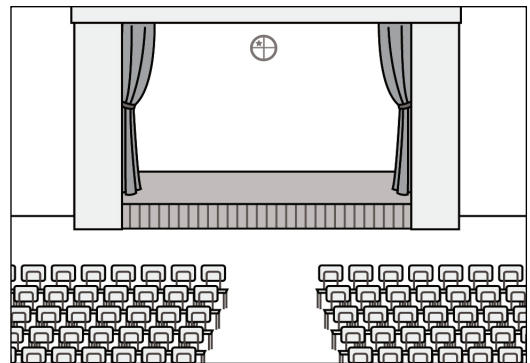
A



B



C

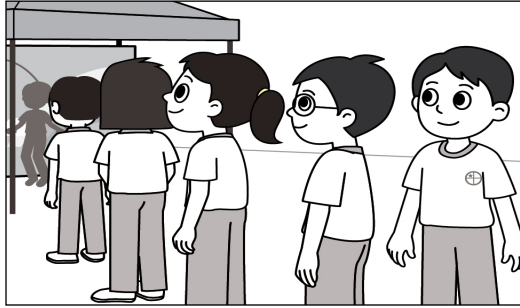


D

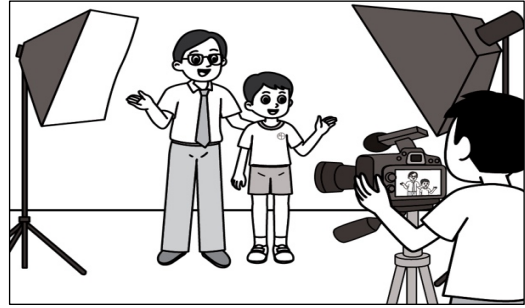
請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

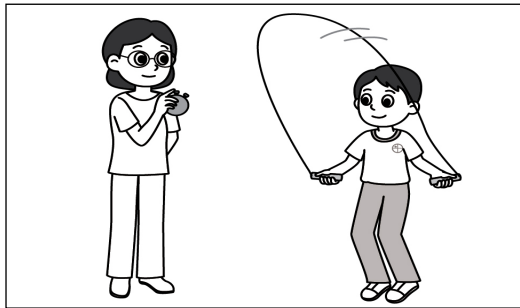
17. 小明參加了「一分鐘運動」，下列圖畫是他參加活動的情況，試按**先後次序**把圖畫排列。(請把英文字母填在方格內)



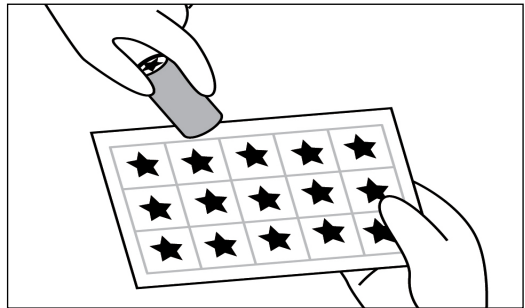
A



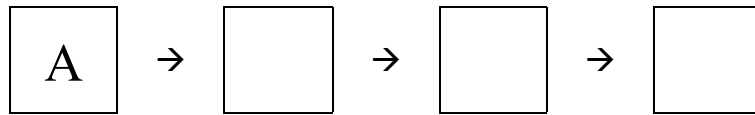
B



C



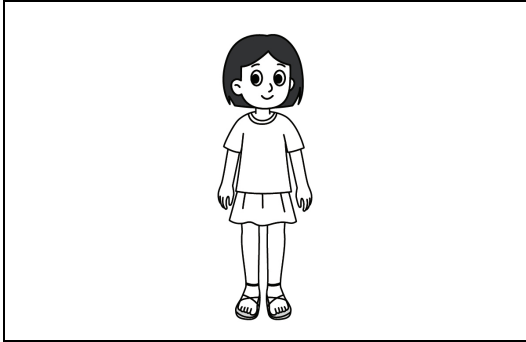
D



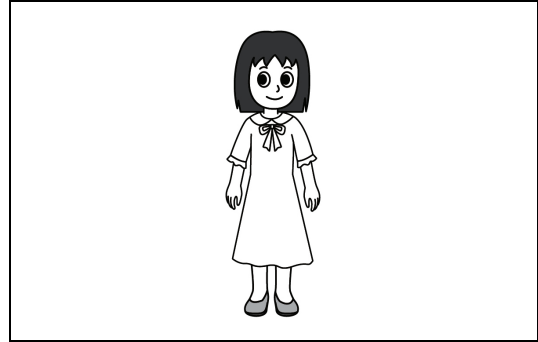
18. 文山有十個印花，他可以獲得什麼獎勵？

- A. 體育用品一份。
- B. 與班主任打羽毛球。
- C. 與校長一起拍攝短片。
- D. 繼續參加「一分鐘運動」。

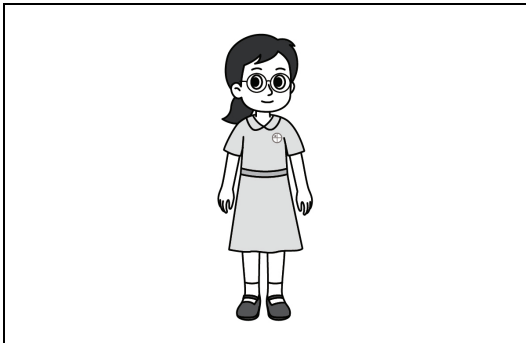
19. 誰可以參加「一分鐘運動」？



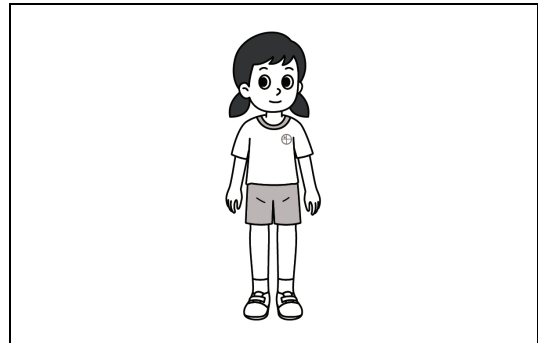
A



B



C



D

20. 本文的主要信息是

- A. 介紹美好學校的體育活動。
- B. 指出「一分鐘運動」的好處。
- C. 介紹「一分鐘運動」的內容。
- D. 指出美好學校學生喜歡做運動。

- 全卷完 -