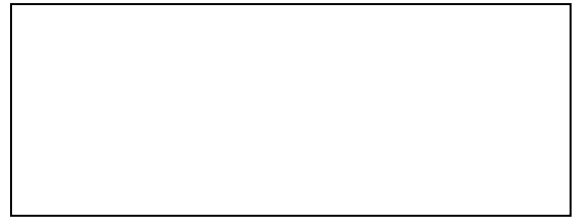




6	C	L	1
---	---	---	---



↑
請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2023 年 全港性系統評估
小學六年級
中國語文
聆聽評估

學生須知：

1. 在第 1 及 3 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 15 題，全部題目均須作答，評估時限約 20 分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 話語內容只播放一次，學生可在答題簿內指定位置摘記要點。
6. 每部分話語完結後，設有答題時間。
7. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 – 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子：

- A
 B
 C
 D
- (四選一)

學校編號

P			
----------	--	--	--

班別

6	
----------	--

班號

--	--

↑
此格只許填寫一個大楷英文字母

話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。
細心聆聽話語內容，回答第 1 至 8 題。

第一部分

可在此欄摘記要點

1. 下列哪一項是叔叔跟嘉俊和悦心參觀展覽的主要原因？

- A. 傳媒廣泛宣傳和報道。
- B. 嘉俊和悦心喜愛海洋生物。
- C. 這是近年最大規模的展覽。
- D. 嘉俊要為專題講座作準備。

2. 下列哪一項是悦心提及香港海洋生物的現況？

- A. 種類接近六千種。
- B. 數量比中國的多。
- C. 貝殼類動物體形最小。
- D. 哺乳類動物數量最多。

3. 為什麼嘉俊認為人們需要保育海洋生物？

因為

- A. 海洋生物數量多。
- B. 要維持海洋生態平衡。
- C. 海洋生物有不同需要。
- D. 確保香港有潔淨的海水。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

請把電腦條碼貼在方格內 →



可在此欄摘記要點

4. 悅心對海豚有什麼看法？

- A. 海豚是海洋的王者。
- B. 海豚的鼻十分脆弱。
- C. 海豚不能夠抗衡鯊魚。
- D. 海豚能與鯊魚合作覓食。

5. 下列哪一項不是海上交通帶來的影響？

- A. 輪船的油污會破壞環境。
- B. 海洋生物容易被輪船撞倒。
- C. 輪船行駛時造成聲音污染。
- D. 增加海洋生物被捕撈的機會。

6. 下列哪一項符合對「瀕危動物」的描述？

- A. 長時間離開棲息地。
- B. 棲息地長期受到破壞。
- C. 已經在香港水域消失。
- D. 全部由漁民濫捕造成。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

7. 政府設立「休漁期」的目的是

- A. 鼓勵人們參與保育工作。
- B. 為漁民提供額外的假期。
- C. 促進外地漁產的銷售量。
- D. 讓小魚有充裕時間長大。

8. 為什麼很少人提及海洋生物面對的問題？

因為人們

- A. 不敢正視相關的情況。
- B. 已做了很多保育工作。
- C. 不了解問題的嚴重性。
- D. 相信政府已立例解決。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

細心聆聽話語內容，回答第 9 至 15 題。

第二部分

可在此欄摘記要點

9. 下列哪一項符合對花膠的描述？

- A. 它是罕見的中藥。
- B. 它能夠潤膚養顏。
- C. 曬乾的花膠較便宜。
- D. 它有消炎止痛的功效。

10. 話語中提及「網開一面」一詞，目的是

- A. 說明古人已經有保育意識。
- B. 指出現今的漁網設計新穎。
- C. 質疑古代捕魚方法的成效。
- D. 讚揚現今的捕魚方法較好。

11. 叔叔對香港人吃海鮮的情況，有什麼看法？

- A. 誇讚香港海鮮馳名海外。
- B. 慶幸香港能供應大量海鮮。
- C. 慨嘆香港人吃海鮮數量多。
- D. 不滿政府未有控制海鮮消耗量。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

12. 為什麼人們應該選擇「環保海鮮」？

因為「環保海鮮」的

- A. 品質比較好。
- B. 供應無窮無盡。
- C. 售賣地點便利。
- D. 養殖方法不傷害環境。

13. 下列哪一項不是《海鮮選擇指引》提供的資料？

- A. 海鮮的產地來源。
- B. 選擇海鮮的建議。
- C. 海鮮的售賣地點。
- D. 養殖海鮮的方法。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

14. 嘉俊對於使用《海鮮選擇指引》有什麼評價？

- A. 不限地點，快捷方便。
- B. 資料詳盡，值得推介。
- C. 建議繁多，難以選擇。
- D. 分類細碎，搜尋需時。

15. 下列哪一項是這段話語的主要信息？

- A. 指出海洋生物的商業價值。
- B. 呼籲商店售賣「環保海鮮」。
- C. 描述香港每年消耗海鮮的情況。
- D. 說明海洋生物面對的問題和解決方法。

— 全卷完 —

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

