



\* 6 C R 2 \*

6	C	R	2
---	---	---	---

--



請把電腦條碼貼在方格內

教育局  
2023 年 全港性系統評估  
小學六年級  
中國語文  
閱讀評估

學生須知：

1. 在第 1、3 及 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 25 題，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 30 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子：

- A  
 B  
 C (四選一)  
 D

填充/短答題 - 在橫線上填寫答案

學校編號

P				班別	6		班號	
---	--	--	--	----	---	--	----	--

↑  
此格只許填寫一個大楷英文字母

閱讀下面的文字，然後回答問題。

我的媽媽精明能幹，在工作之餘又把家務打理得井井有條。她堅毅勇敢，小時候為了應付芭蕾舞考試，不停練習，直到十個腳趾頭破損都一聲不吭，眼淚一滴不流。不過一向堅強的她，為着我的緣故，也哭過好幾回。

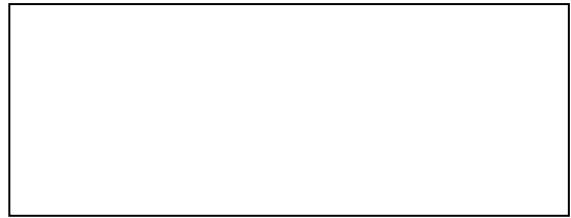
小時候，我最愛搗蛋。有一次媽媽帶我到公園盪秋千，從遠處我 5 已看見十多個孩子在排隊，看着這條「人龍」，心想：什麼時候才輪到我？突然一個主意在腦海浮現……我從口袋拿出一隻玩具蜘蛛，向「人龍」拋過去，大家立刻四散，有的嚇得厲聲尖叫，有的怕得臉色慘白。孩子的父母知道是我幹的「好事」，就向我破口大罵，連媽媽也遭殃，被指責不懂管教孩子。媽媽一臉羞愧，眼泛淚光， 10 連聲道歉。

還有一次，我不知怎的發高燒，看了醫生還是查不出病因。平常蹦蹦跳跳的我，變得虛弱無力，沒有胃口。我好不容易才吃了幾口白粥，一咳嗽就全都吐出來。媽媽看見我的情況，頓時心急如焚，卻無能為力，只能偷偷垂淚。隔天，我突然呼吸有點困難，感到 15 天旋地轉。媽媽發覺情況不妙，就一個勁兒將我背起，跑到診所。在輪候看病時，媽媽用雙手緊抱着發抖的我，又不停唸唸有詞，祈求上天保佑我平安。經過醫生的診斷，原來我是患上感冒和腸胃炎，只要依時服藥和休息，過兩、三天就能痊癒。那一刻我看見媽媽鬆一口氣，不斷向醫生道謝。 20

康復以後，外婆來探望我，她輕撫我的頭，說：「你這個傻小子，可知道自己是大家的心頭肉？特別是你的媽媽，你是她的寶貝。她一向性格剛強，但因為心疼你，已不知道哭過了多少遍。你長大以後，一定要好好報答媽媽。」聽完外婆這番話，我既感動又慚愧，決定要做好自己，讓媽媽以我為傲。 25

畢業禮當天，老師頒發「品行獎」給我。我接過獎狀，望向台下的媽媽，她一邊微笑，一邊拭淚。我相信在這個時刻，媽媽的淚水是甜的。

請把電腦條碼貼在方格內 →



從文中找出適當的詞語填在第 1 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 看到這張旅行照片，小學的快樂時光就\_\_\_\_\_在我的眼前。

2. 文中哪一個四字詞語表示媽媽對「我」的病情感到焦急？

\_\_\_\_\_。

3. 第一段的主要內容是什麼？

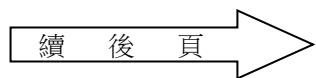
- A. 描寫媽媽的性格。
- B. 讚賞媽媽從不流淚。
- C. 記述媽媽曾經學習芭蕾舞。
- D. 敬佩媽媽同時兼顧家庭和事業。

4. 文中提到的「好事」(第 9 行)，是指「我」的什麼行為？

\_\_\_\_\_。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。



5. 根據第二段，為什麼「媽媽一臉羞愧」？

因為

- A. 她被其他家長破口大罵。
- B. 她自覺未盡管教的責任。
- C. 「我」排隊盪秋千時插隊。
- D. 「我」小時候經常到公園搗蛋。

6. 下列哪一項不是「我」的病徵？

- A. 全身乏力。
- B. 食慾不振。
- C. 頭痛欲裂。
- D. 呼吸困難。

7. 根據第三段，媽媽「鬆一口氣」的原因是

- A. 「我」已經康復。
- B. 「我」沒有發抖。
- C. 「我」得到上天保守。
- D. 「我」的病情並不嚴重。

請把電腦條碼貼在方格內 →

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

8. 外婆跟「我」說的一番話，有什麼目的？

- A. 說明媽媽疼愛「我」。
- B. 交代媽媽小時候的性格。
- C. 提醒「我」要保重身體。
- D. 強調「我」是外婆的心頭肉。

9. 文中哪一段交代媽媽因為「我」的成長而感到安慰？

- A. 第二段。
- B. 第三段。
- C. 第四段。
- D. 第五段。

10. 本文的主旨是

- A. 刻畫媽媽對「我」的愛。
- B. 讚賞「我」決定做好自己。
- C. 記述「我」小時候十分頑皮。
- D. 交代媽媽由堅強變得愛哭的原因。



閱讀下面的文字，然後回答問題。

在香港的食肆，哪一種飲料既具有香港地道特色又深受顧客歡迎呢？對，就是「港式奶茶」。「港式奶茶」又稱「絲襪奶茶」，這是因為沖泡奶茶時會用白布袋浸泡茶葉，經年累月，白布袋變成棕色，看起來跟絲襪相似而得名。

在十九世紀中，英國人將「英式奶茶」引入香港。<sup>5</sup>傳統的「英式奶茶」採用名貴錫蘭(今斯里蘭卡)紅茶，加入牛奶和糖沖泡，飲用時會配以蛋糕。當時的「英式奶茶」一般供達官貴人在高級餐廳享用。

1950 年後，大牌檔、冰室和茶餐廳在香港如雨後春筍般出現，它們以「奶茶」作為招徠，但並非傳統的「英式奶茶」，而是<sup>10</sup>別樹一幟的「港式奶茶」。「港式奶茶」的對象是一般市民，食肆會選用較廉價的茶葉和淡奶，以降低成本。此外，為配合華人喜歡喝濃茶的習慣，「港式奶茶」茶味普遍較濃。部分食肆會在「港式奶茶」加入甜膩的煉奶，供從事體力勞動人士補充熱量。時至今日，「港式奶茶」廣受食客歡迎，不同的食肆都會供應這種<sup>15</sup>飲料。

如果要沖泡一杯優質的「港式奶茶」，必須緊記「一沖、二焗、三撞、四回溫」的祕訣。「沖」是指先將茶葉放入茶袋，並沖入沸水。「焗」是指茶葉吸收足夠水分後，要再泡焗十分鐘，讓茶的味道滲透出來。「撞」是指沖茶師傅提起水壺，讓水從高處撞入茶袋，這樣既能令茶味濃郁，也可以使口感更順滑，「撞」茶過程可說是沖泡「港式奶茶」的靈魂。最後一個步驟「回溫」，就是將茶再加熱。完成這四部曲，就可以將淡奶倒入預先加熱的茶杯，再注入茶。這樣，一杯香濃味美的「港式奶茶」就誕生了。<sup>20</sup><sup>25</sup>

2014 年，聯合國教科文組織將「港式奶茶」的製作技藝列入「香港非物質文化遺產」，肯定了「港式奶茶」的地位。香港每年都會舉辦「金茶王大賽」，讓世界各地業界人士互相切磋，藉此吸引年輕<sup>30</sup>一代學習這門手藝，傳承這種文化。



從文中找出適當的詞語填在第 11 題的橫線上，使句子的意思完整。

11. 奧運獎牌得主何詩蓓的成功 \_\_\_\_\_，就是訂立目標和抱持永不放棄的精神。

12. 文中哪一個四字詞語比喻五十年代，香港不同類型的食肆大量湧現？

\_\_\_\_\_。

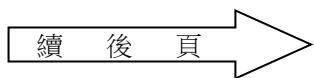
13. 為什麼「港式奶茶」有「絲襪奶茶」的別稱？

因為

- A. 沖茶師傅用絲襪沖泡茶葉。
- B. 沖泡茶葉的布袋會不斷變色。
- C. 沖泡茶葉的布袋質地跟絲襪相似。
- D. 長期泡茶後的布袋看來像棕色絲襪。

14. 哪一段說明「英式奶茶」的特點？

- A. 第一段。
- B. 第二段。
- C. 第三段。
- D. 第四段。



15. 下列哪一項是五十年代食肆降低「港式奶茶」成本的方法？

- A. 採用錫蘭紅茶。
- B. 以煉奶代替糖。
- C. 使用淡奶而非牛奶。
- D. 選用茶味濃郁的茶葉。

16. 五十年代的「港式奶茶」加入煉奶，是針對哪一類人士的需要？

\_\_\_\_\_。

17. 下列哪一項是沖泡「港式奶茶」最重要的步驟？

- A. 「撞」。
- B. 「焗」。
- C. 「沖」。
- D. 「回溫」。

18. 作者提到「港式奶茶」製作技藝被列入「香港非物質文化遺產」，目的是什麼？

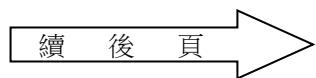
- A. 讚揚「港式奶茶」香濃味美。
- B. 說明年輕人應學習這門手藝。
- C. 介紹聯合國教科文組織的工作。
- D. 肯定「港式奶茶」製作技藝的價值。

19. 下列哪一項不是舉辦「金茶王大賽」的目的？

- A. 使年輕人更了解「港式奶茶」的技藝。
- B. 延續「港式奶茶」的製作技藝和文化。
- C. 讓參賽者互相學習沖泡「港式奶茶」技巧。
- D. 將「港式奶茶」納入「香港非物質文化遺產」。

20. 這篇文章的主旨是

- A. 描述「港式奶茶」的傳承方法。
- B. 說明「港式奶茶」的由來和特點。
- C. 指出沖泡「港式奶茶」的注意事項。
- D. 比較「英式奶茶」和「港式奶茶」的異同。



閱讀下面的文字，然後回答問題。

# 自製環保酵素

你會用什麼來清洗衣物、清潔家具或去除廚房污漬？相信大部分人都會使用清潔劑。其實平日我們丟棄的果皮和菜葉，經過加工，可以製成有清潔用途的環保酵素。

## 材料及工具

- ① 糖，如砂糖、黃糖、黑糖
- ② 果皮或未煮熟的菜葉
- ③ 清水
- ④ 一個有蓋的塑料瓶



糖	果皮/菜葉	清水		
1	：	3	：	10

(即一份糖、三份果皮或菜葉，十份清水)

## 步驟

- ① 將水倒進瓶中
- ② 將糖加入水中，攪拌至完全溶解
- ③ 放入切成小塊的果皮或菜葉，須確保材料完全浸泡在水中，然後蓋上瓶蓋
- ④ 在塑料瓶貼上製造日期，將瓶子放置在陰涼及通風的地方，至少三個月

## 注意事項

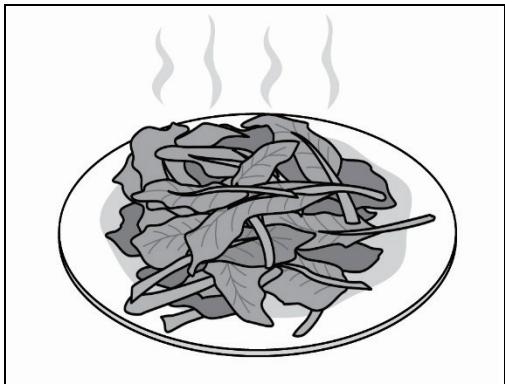
- ① 發酵過程會產生無毒無害的氣體，塑料瓶應預留空間，不應塞滿材料，並須稍微打開瓶蓋口，讓氣體排出
- ② 一個月後，待發酵情況穩定，可以鎖緊瓶蓋，讓酵素繼續發酵
- ③ 如想清潔效能更強，可以待酵素發酵六個月後才使用
- ④ 正常的酵素應該呈棕色，並有清新的果香；如酵素呈黑色或綠色，及有臭味，代表酵素未能成功發酵

請勿在此書寫。

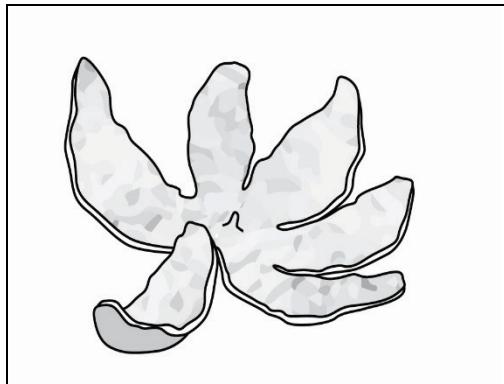
請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

21. 下列哪一項不適宜用作環保酵素的材料？



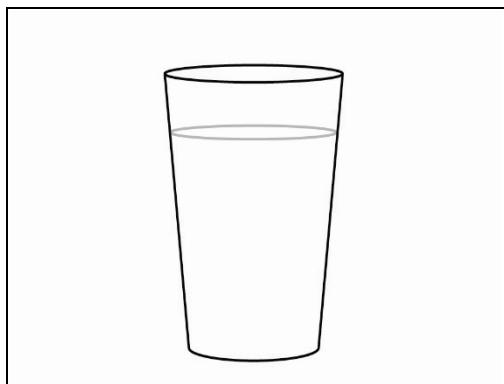
A.



B.



C.



D.

請勿在此書寫。

22. 下列哪一項符合自製環保酵素的程序？

- A. 拌勻黑糖 → 浸泡果皮 → 排出氣體 → 加入清水
- B. 加入清水 → 拌勻黑糖 → 浸泡果皮 → 排出氣體
- C. 浸泡果皮 → 排出氣體 → 加入清水 → 拌勻黑糖
- D. 排出氣體 → 加入清水 → 拌勻黑糖 → 浸泡果皮

23. 成功製造的酵素，應該是什麼顏色？

\_\_\_\_\_。

24. 下列哪一項符合對自製環保酵素的描述？

- A. 製造酵素的材料份量相同。
- B. 塑料瓶應填滿材料，善用空間。
- C. 浸泡一個月的酵素已經適合使用。
- D. 發酵初期不應緊閉瓶蓋，讓氣體排出。

25. 這篇實用文的主要目的是

- A. 指出果皮和菜葉用途甚廣。
- B. 介紹自製環保酵素的好處。
- C. 說明製造環保酵素的方法。
- D. 呼籲以環保酵素完全取代清潔劑。

— 全卷完 —