

9	C	R	2
---	---	---	---

教育局
2023 年全港性系統評估
中三級中國語文
閱讀評估－試題簿

學生須知：

1. 本卷共有 23 題，全部題目均須作答。選擇題每題限選一個答案。
2. 答案必須書寫在答題簿指定位置。
3. 本卷作答時限為 30 分鐘。

閱讀下面文字，然後回答所附問題。

(一)

- ① 近年疫情反覆，影響大眾的日常生活、健康、工作，以至經濟民生等，大家的心情也大受影響。想到新一年即將來臨，我相約兩位朋友一起登山觀賞日出，聊聊天，散散心。新的一年意味着「一元復始，萬象更新」，一切事物呈現一番新氣象，元旦日出帶給人們無限的溫暖和希望。我們決定登上飛鵝山欣賞元旦日出，期望新一年一切更好。 5
- ② 飛鵝山高 603 米，是九龍群山中最高的山。出發前，我們先到天文台網站，查看溫度、濕度、日出時間等資訊。然後帶齊所有裝備，於元旦日凌晨三時由飛鵝山道出發，為的就是趕及在七時零五分前，登上飛鵝山山頂。 10
- ③ 沿着飛鵝山道向上走，大家都穿着防滑的行山鞋，穿上防風外套，背起背包，拿着行山杖和照明燈。我們的登山經驗尚算豐富，可是在凌晨時分登山觀賞日出還是第一次。眼前漆黑一片，但仰首觀天，滿天星斗。聽說若繁星密佈，很大可能在早上看到日出。刺骨的寒風呼呼地刮着，怒嚎着，像咆哮的獅子，估計溫度只有五、六度，天氣非常寒冷，不過大家心裏都懷着一團火，期待親眼目睹元旦日出的一刻。 15
- ④ 經過百花林石碑，看到前方有石級登山，山路蜿蜒曲折，凹凸不平，野草叢生。大家小心翼翼地走，已經忘記走了多久，忘記有多疲累。忽然聽到友人大叫一聲，原來他不小心被石塊絆倒，膝蓋流血。我馬上替友人清潔和包紮傷口，友人怕耽誤行程，只休息一會兒就催促大家前進，我們互相拍拍肩，繼續向前走。沒多久看見發射塔就在前面，知道距離終點已不遠，我們高興得跳起來。 20
- ⑤ 最後，我們終於到達飛鵝山山頂，山上寒風凜冽，霧氣漸散，距離日出時間還有二十分鐘，心中很是興奮。大家坐下來稍作休息，友人遞上一杯熱茶，一股暖意由雙手傳送到心，頓時感到無比溫暖，精神抖擻起來。眼前群山起伏，輪廓分明，天色由黎明的魚肚白色，逐漸變成淺藍色。轉眼間天邊出現了一道紅霞，我凝望着東方，太陽從雲海中冉冉上升，由緋紅色，變為深紅色，再慢慢地變成淺紅色，接着天空中躍起一輪耀眼的朝陽，我的心不禁激動起來，腦海中忽然浮現出詩人白居易《憶江南》的詩句「日出江花紅勝火，春來江水綠如藍」，大自然真是奇妙，令人嘆為觀止！ 25
- ⑥ 日出後，大家可以在山頂飽覽九龍半島、香港島的景色，維多利亞港沿岸宏偉的摩天大廈，高聳入雲；遠望昂船洲大橋、馬灣海峽等美景，長長的大橋在藍天碧海的襯托下，美不勝收。這一刻我心中的鬱悶煩惱一掃而空。新的一年正式開始，日出帶給大家無盡的溫暖和希望。 30
- ⑦ 雖然這次登山的過程中遇到困難，但是沿途有朋友同行，彼此激勵，互相支持，大家朝着山頂前進，最終達成目標，興奮的心情實在難以名狀。迎接新的一年，希望疫情消退，所有事情都會變得更好！ 35

〈元旦日出〉

1. 以下哪項是第①段的內容重點？
 - A. 說明新一年帶給人們喜悅
 - B. 帶出疫情對大眾的生活有影響
 - C. 指出作者跟朋友同樣喜歡登山
 - D. 交代作者和朋友觀賞元旦日出的原因

2. 作者認為元旦日出有甚麼意義？(請參閱答題簿)

3. 第③段主要運用甚麼感官描寫手法？
 - I. 觸覺
 - II. 嗅覺
 - III. 味覺
 - IV. 聽覺
 - A. I、III
 - B. I、IV
 - C. II、III
 - D. II、IV

4. 作者為甚麼說「我的心不禁激動起來」呢？(第 26-27 行)
因為他：
 - A. 認為優美的景色非常短暫
 - B. 第一次成功登上飛鵝山的山頂
 - C. 成功登山觀賞美麗的元旦日出
 - D. 覺得白居易的詩最能描繪眼前景致

5. 下列哪項最適合形容第⑥段作者的心情？
 - A. 豁然開朗
 - B. 煩躁不安
 - C. 憂心忡忡
 - D. 興奮忘形

6. 本文主要運用了甚麼寫作手法？

- A. 插敘法
- B. 步移法
- C. 間接描寫
- D. 詠物抒情

7. 本文的內容重點是甚麼？

- A. 說明飛鵝山的日出是最美麗的
- B. 介紹登上飛鵝山山頂的路線圖
- C. 抒發作者對真摯友情十分重視
- D. 描寫飛鵝山元旦日出景致優美

(二)

- ① 大家在現實生活中，有沒有試過在街上被人不小心撞倒？有沒有試過借東西給朋友，但朋友卻忘記歸還？有沒有試過被朋友當作開玩笑的對象？遇上這些事情，你會勃然大怒，破口大罵？還是寬容待人，一笑置之？
- ② 人與人交往時，難免會產生磨擦，這個時候最需要的是抱持寬容的態度，彼此了解，互相接納。如果每個人都學會寬容，磨擦便會減少，社會就會變得更和諧。古人云：「海納百川，有容乃大。」意思是指海洋浩瀚廣大，在於它能容納百川細流，所以我們要像海洋一樣，有廣闊的胸襟和寬容的態度，接納不同的人 and 事。 5
- ③ 寬容是一種廣闊的胸襟，是一種非凡的氣度，更是一種高尚的人格修養。古語有云：「嚴以律己，寬以待人。」我們要學會寬容，這不僅有利於自己，也有利於別人，甚至有利於社會。著名英國文學家莎士比亞曾說：「寬容就像天上的細雨滋潤着大地。它賜福予寬容的人，也賜福予被寬容的人。」寬容待人，自己和別人都可以從中得益。相反，一個不肯寬容待人的人，只會終日愁眉不展，耿耿於懷，也就是用別人的過錯來懲罰自己。 10
- ④ 司馬遷在《史記·廉頗藺相如列傳》中記載趙國上卿藺相如為人才智過人，寬容大度，做事以國家大局為重。趙國大將軍廉頗不服藺相如的官位比自己高，揚言會羞辱他，但藺相如選擇迴避，以免跟廉頗產生衝突。後來廉頗明白藺相如這樣做是為了趙國的安危着想，不理會私人恩怨，如果廉頗和藺相如鬧翻交惡，秦國就會趁機出兵攻打趙國，於是廉頗坦然向藺相如「負荊請罪」，最後藺相如原諒了他，二人更因此而成為生死之交。這表現了藺相如心胸廣闊，重視國家利益，有高尚的品德情操。 15 20
- ⑤ 那麼怎樣才能做到寬容待人呢？秘訣就是互諒、互讓、互敬、互愛。互諒，就是彼此諒解，設身處地為別人着想；互讓，就是彼此謙讓，不計較個人的榮辱得失；互敬，就是彼此尊重，不計較你我高低，正所謂「敬人者，人自敬之」，你尊重別人，自然會得到別人的尊重；互愛，就是彼此關心，用愛消除隔膜，互相包容。 25
- ⑥ 或者有人會問，寬容需要設限嗎？答案是需要。寬容是指我們不應計較，包容對方，要讓對方知道自己錯在哪裏，但不等於容忍對方不斷犯相同的錯誤。如果無原則地一直寬容，只會變成縱容，甚至會變成姑息養奸，這樣的話，世界會變成怎樣？ 30
- ⑦ 所以，寬容要有一定的原則和限度，但寬容絕不等於縱容。多一點寬容，我們與人相處就少一層隔膜；多一點寬容，大家就會多一份理解，多一份信任，多一份愛。

〈談寬容〉

8. 第①段在全文起了甚麼作用？
- A. 開門見山
 - B. 總領全文
 - C. 提出中心論點
 - D. 引起讀者思考
9. 根據第②段的內容，下列哪項描述是正確的？
- A. 古人明白寬容待人的好處
 - B. 現代人的胸襟不及古人廣闊
 - C. 現今社會很多人不重視寬容
 - D. 寬容能減少人與人之間的磨擦
10. 作者在第③段提及莎士比亞的話主要說明甚麼？
- A. 很多西方學者關注社會和諧
 - B. 寬容待人的品德情操高尚
 - C. 寬容待人對自己和別人都有好處
 - D. 不少西方學者明白寬容待人的好處
11. 作者藉廉頗和藺相如的故事主要說明甚麼？
- A. 知錯能改是一種美德
 - B. 任何時候都應該寬恕他人
 - C. 一個人的言行舉止反映其修養
 - D. 顧全大局必先要懂得寬容待人

12. 本文第②至④段主要運用了哪**兩種**說明手法？
- I. 引用說明
 - II. 分類說明
 - III. 舉例說明
 - IV. 描述說明
- A. I、II
 - B. I、III
 - C. II、IV
 - D. III、IV
13. 作者認為「寬容待人」需要注意甚麼？
- A. 需要設有時間限制
 - B. 需要一直包容對方
 - C. 不應衡量個人得失
 - D. 不應要求對方認錯
14. 作者認為如果我們待人過度寬容會變成怎樣？(請參閱答題簿)
15. 本文的主要信息是甚麼？
- A. 寬容能使社會變得更加和諧
 - B. 古人非常欣賞待人寬容的人
 - C. 實踐寬容是一件很困難的事
 - D. 寬容最能反映一個人的品德

(三)

人有負鹽負薪者，同釋重擔息樹陰。少時，且行，爭一羊皮，各言藉背之物。久未果，遂訟於官。惠①遣爭者出，顧州綱紀曰：「以此羊皮可拷知主乎？」群下咸無答者。惠令人置羊皮席上，以杖擊之，見少鹽屑，曰：「得其實矣。」使爭者視之，負薪者乃伏而就罪。

(選自 李延壽《北史》)

(為方便擬題，部分文字曾作修改。)

註：① 惠：李惠，北魏 太武帝時任 雍州刺史

16. 背鹽的人和背柴的人為甚麼起爭執？
- A. 為爭一塊羊皮
 - B. 為爭鹽和柴的分配
 - C. 為爭背負較輕的擔子
 - D. 為爭坐在樹蔭下休息
17. 李惠用甚麼方法平息兩人的爭執？
- A. 請圍觀的群眾判斷
 - B. 命下屬用木棒拍打羊皮
 - C. 請人把少許鹽屑撒在羊皮上
 - D. 命下屬用木棒拍打背柴的人
18. 以下哪項有關故事內容的描述是正確的？
- A. 李惠差遣下屬查案
 - B. 李惠對疑犯嚴刑拷問
 - C. 背柴的人偷了對方的鹽
 - D. 背柴的人承認自己的過錯

19. 下列哪項不適合形容李惠？

- A. 觀察入微
- B. 雄辯滔滔
- C. 公正嚴明
- D. 為人機智

(四)

李校長：

美城中學 學生午膳質素調查報告

甲、引言

本校大部分同學都是在校內用膳，為了解同學對校內午膳質素的意見，以便學校審視午膳的營養價值、質素等，培養同學建立良好的飲食習慣，本會於四月下旬向全校同學進行網上問卷調查，並成功收回 300 份有效問卷。

乙、調查結果

- 問卷調查結果顯示，接近七成的受訪同學購買飯盒供應商的飯盒，約兩成的受訪同學自備午餐，一成左右的受訪同學到校外午膳。另外，個別的受訪同學表示會購買校外的飯盒。
- 受訪同學中，超過六成不滿意飯盒供應商的飯盒，原因是他們認為飯盒的款式選擇少，而且味道偏鹹和偏油膩。此外，約半數同學認為飯盒的保温欠佳。
- 大多數受訪同學在選擇午餐時，會考慮食物的味道、價錢和衛生，而考慮食物營養價值的只有一成左右。
- 接近八成的受訪同學選擇肉類和澱粉質類的午餐，例如牛肉、豬排、米飯、意大利麵、炸薯條等。只有一成半的受訪同學每天吃蔬菜和水果。

丙、調查分析

- 是次調查發現，大部分同學認為飯盒的款式選擇少，而且味道偏鹹和偏油膩，以及飯盒的保温欠佳，這些因素會影響他們購買的意欲。
- 大部分同學不太重視午餐的營養價值，他們多選擇吃肉類和澱粉質類食物，少吃蔬菜和水果；他們只考慮食物的味道、價錢和衛生。

丁、(小標題) ①

- 建議學校要求飯盒供應商提供較多的款式給學生選擇，並注重飯盒的保温情況，改善飯盒的質素。
- 建議飯盒供應商提供營養均衡的食物，少鹽少油，在飯盒中增加蔬菜的份量，並且每個月送一次水果給同學，例如蘋果、橙、香蕉等。
- 為了建立同學良好的飲食習慣，建議學校舉辦講座，邀請營養師向同學講解有關健康飲食的資訊，讓他們明白飲食均衡的重要性。

以上的調查內容，懇請校方詳閱。

美城中學學生會主席

陳一心謹啟

二零二三年六月十四日

附件：網上問卷

20. 美城中學學生會進行網上問卷調查的目的是：

- A. 希望學校更換飯盒供應商
- B. 了解同學對校內膳食的看法
- C. 探討吸引同學多吃蔬果的方法
- D. 審視美城中學學生會的工作成效

21. 下列哪項**不符合**本文的調查結果？

- A. 少數受訪同學會到校外午膳
- B. 少數受訪同學重視食物的營養價值
- C. 只有半數受訪同學購買飯盒供應商的飯盒
- D. 大多數受訪同學喜歡肉類和澱粉質類食物

22. 請填寫丁部小標題①。(請參閱答題簿)

23. 以下哪**兩項**符合美城中學學生會的建議？

- I. 飯盒供應商提供營養均衡的飯盒
 - II. 飯盒供應商每天提供水果給學生
 - III. 學校邀請營養師介紹健康飲食資訊
 - IV. 學校鼓勵學生購買飯盒供應商的飯盒
-
- A. I、II
 - B. I、III
 - C. II、IV
 - D. III、IV

— 全卷完 —

