

2024 年 全港性系統評估（小學三年級）

評估設計

中國語文（閱讀及聆聽——視聽資訊評估）

設計原則

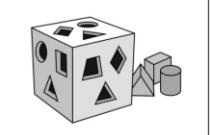
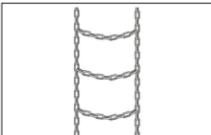
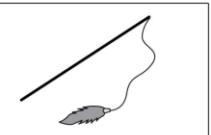
- 中國語文科的評估範疇包括閱讀、寫作、聆聽及說話。視聽資訊評估根據中國語文課程文件及第一學習階段基本能力擬訂。
- 根據基本能力評估及評估素養統籌委員會的建議，評估設計原則必須配合學生的生活經驗和心智發展、減輕學生的學習負擔，以及符合課程和基本能力的要求。

評估內容

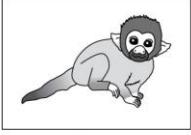
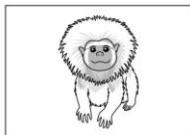
- 視聽資訊評估設兩張分卷，學生只須作答其中一卷。每卷設有兩段短片，題型為選擇題。
- 視聽資訊評估旨在評估學生在閱讀和聆聽範疇中「能明白視聽資訊中簡單的信息」的能力。
- 今年兩張分卷的安排如下：

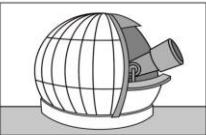
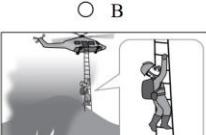
卷別	第一部分	第二部分
3CAV1		防止山火
3CAV2	動物健康	舊竹枝循環再造

視聽資訊評估分卷一 (3CAV1)

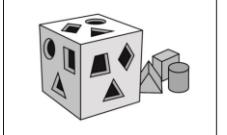
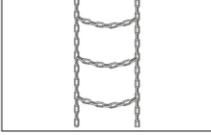
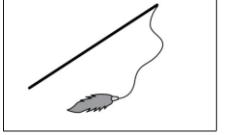
學習重點	基本能力*	題號	選項 / 答案
掌握視聽資訊	BR1.6 BL1.4 能明白視聽資訊中簡單的信息	Q01 在疫情期間，為什麼工作人員為動物設計特別的玩具？ 因為 ○ A. 要訓練動物表演。 ○ B. 動物少做了運動。 ○ C. 要消毒動物住的籠子。 ○ D. 想獎勵表現好的動物。 評估重點：理解短片內容要點	A. B. 正確答案 C. D.
掌握視聽資訊	BR1.6 BL1.4 能明白視聽資訊中簡單的信息	Q02 工作人員設計了什麼玩具給動物？  ○ A  ○ B  ○ C  ○ D 評估重點：理解短片視像信息	A. 正確答案 B. C. D.
掌握視聽資訊	BR1.6 BL1.4 能明白視聽資訊中簡單的信息	Q03 短片中的玩具，有什麼作用？ ○ A. 避免氣味消失。 ○ B. 保持食物新鮮。 ○ C. 訓練動物的腦筋。 ○ D. 防止雀鳥偷吃食物。 評估重點：理解短片內容	A. B. C. 正確答案 D.
掌握視聽資訊	BR1.6 BL1.4 能明白視聽資訊中簡單的信息	Q04 根據短片內容，健康動物的毛髮有什麼特點？ ○ A. 能夠防水。 ○ B. 不會掉毛。 ○ C. 非常整齊。 ○ D. 是黑白顏色。 評估重點：複述短片內容	A. 正確答案 B. C. D.

* 有關基本能力的資料，請參看基本能力評估網站(http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/eap_web/bca/chi/BCA_c3.htm)

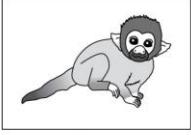
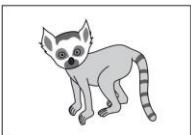
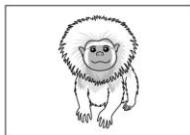
學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
掌握視聽資訊	BR1.6 BL1.4 能明白視聽資訊中簡單的信息	Q05 在疫情期間，下列哪一種猴子在香港動植物公園內出生？  <input type="radio"/> A  <input type="radio"/> B  <input type="radio"/> C  <input type="radio"/> D	A. B. C. D. 正確答案
		評估重點：理解短片視像信息	
掌握視聽資訊	BR1.6 BL1.4 能明白視聽資訊中簡單的信息	Q06 這短片主要的信息是什麼？ 介紹 <u>香港動植物公園</u> <input type="radio"/> A. 工作人員設計的玩具。 <input type="radio"/> B. 工作人員的保護衣物。 <input type="radio"/> C. 有很多不同種類的動物。 <input type="radio"/> D. 保持動物健康的方法及效果。	A. B. C. D. 正確答案
		評估重點：理解短片主要信息	
掌握視聽資訊	BR1.6 BL1.4 能明白視聽資訊中簡單的信息	Q07 「火災危險警告」紅色級別表示什麼？ <input type="radio"/> A. 正在發生嚴重山火。 <input type="radio"/> B. 山火後郊野仍有危險。 <input type="radio"/> C. 發生山火的機會很高。 <input type="radio"/> D. 發生山火的機會很低。	A. B. C. 正確答案 D.
		評估重點：複述短片內容	
掌握視聽資訊	BR1.6 BL1.4 能明白視聽資訊中簡單的信息	Q08 什麼是「草黃程度」？ <input type="radio"/> A. 野草生長的過程。 <input type="radio"/> B. 野草枯乾的情況。 <input type="radio"/> C. 野草燃燒的速度。 <input type="radio"/> D. 野草佔地的範圍。	A. B. 正確答案 C. D.
		評估重點：複述短片內容	

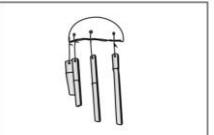
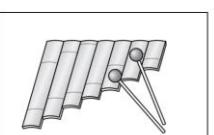
學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
掌握視聽資訊	BR1.6 BL1.4 能明白視聽資訊中簡單的信息	Q09 江先生在哪裏觀察及記錄「草黃程度」的資料？  <input type="radio"/> A  <input type="radio"/> B  <input type="radio"/> C  <input type="radio"/> D	A. 正確答案 B. C. D.
		評估重點：理解短片視像信息	
掌握視聽資訊	BR1.6 BL1.4 能明白視聽資訊中簡單的信息	Q10 「今日郊區火警訊號」的作用是 <input type="radio"/> A. 指示山火發生的位置。 <input type="radio"/> B. 勸告市民不要留下火種。 <input type="radio"/> C. 提示發生山火的可能性。 <input type="radio"/> D. 協助市民在發生山火時求救。	A. B. C. 正確答案 D.
		評估重點：理解短片內容要點	
掌握視聽資訊	BR1.6 BL1.4 能明白視聽資訊中簡單的信息	Q11 根據短片內容，發生山火時，直升機如何提供協助？  <input type="radio"/> A  <input type="radio"/> B  <input type="radio"/> C  <input type="radio"/> D	A. B. 正確答案 C. D.
		評估重點：理解短片視像信息	
掌握視聽資訊	BR1.6 BL1.4 能明白視聽資訊中簡單的信息	Q12 這短片主要的信息是介紹 <input type="radio"/> A. 山火對動植物的傷害。 <input type="radio"/> B. 負責防止山火的部門。 <input type="radio"/> C. 山火發生時逃走的方法。 <input type="radio"/> D. 怎樣設定火災危險級別。	A. B. C. D. 正確答案
		評估重點：理解短片主要信息	

視聽資訊評估分卷二（3CAV2）

學習重點	基本能力*	題號	選項 / 答案
掌握視聽資訊	BR1.6 BL1.4 能明白視聽資訊中簡單的信息	Q01 在疫情期間，為什麼工作人員為動物設計特別的玩具？ 因為 ○ A. 要訓練動物表演。 ○ B. 動物少做了運動。 ○ C. 要消毒動物住的籠子。 ○ D. 想獎勵表現好的動物。 評估重點：理解短片內容要點	A. B. 正確答案 C. D.
掌握視聽資訊	BR1.6 BL1.4 能明白視聽資訊中簡單的信息	Q02 工作人員設計了什麼玩具給動物？  ○ A  ○ B  ○ C  ○ D 評估重點：理解短片視像信息	A. 正確答案 B. C. D.
掌握視聽資訊	BR1.6 BL1.4 能明白視聽資訊中簡單的信息	Q03 短片中的玩具，有什麼作用？ ○ A. 避免氣味消失。 ○ B. 保持食物新鮮。 ○ C. 訓練動物的腦筋。 ○ D. 防止雀鳥偷吃食物。 評估重點：理解短片內容	A. B. C. 正確答案 D.
掌握視聽資訊	BR1.6 BL1.4 能明白視聽資訊中簡單的信息	Q04 根據短片內容，健康動物的毛髮有什麼特點？ ○ A. 能夠防水。 ○ B. 不會掉毛。 ○ C. 非常整齊。 ○ D. 是黑白顏色。 評估重點：複述短片內容	A. 正確答案 B. C. D.

* 有關基本能力的資料，請參看基本能力評估網站(http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/eap_web/bca/chi/BCA_c3.htm)

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
掌握視聽資訊	BR1.6 BL1.4 能明白視聽資訊中簡單的信息	Q05 在疫情期間，下列哪一種猴子在香港動植物公園內出生？  <input type="radio"/> A.  <input type="radio"/> B.  <input type="radio"/> C.  <input type="radio"/> D.	A. B. C. D. 正確答案
		評估重點：理解短片視像信息	
掌握視聽資訊	BR1.6 BL1.4 能明白視聽資訊中簡單的信息	Q06 這短片主要的信息是什麼？ 介紹 <u>香港動植物公園</u> <input type="radio"/> A. 工作人員設計的玩具。 <input type="radio"/> B. 工作人員的保護衣物。 <input type="radio"/> C. 有很多不同種類的動物。 <input type="radio"/> D. 保持動物健康的方法及效果。	A. B. C. D. 正確答案
		評估重點：理解短片主要信息	
掌握視聽資訊	BR1.6 BL1.4 能明白視聽資訊中簡單的信息	Q07 製造小擺設的舊竹枝從哪裏得來？ <input type="radio"/> A. 竹林。 <input type="radio"/> B. 堆填區。 <input type="radio"/> C. 年宵市場。 <input type="radio"/> D. 建築地盤。	A. B. C. 正確答案 D.
		評估重點：複述短片內容	
掌握視聽資訊	BR1.6 BL1.4 能明白視聽資訊中簡單的信息	Q08 為什麼不重用舊竹枝，而改造成其他東西？ 因為舊竹枝 <input type="radio"/> A. 長短不一。 <input type="radio"/> B. 很是便宜。 <input type="radio"/> C. 不夠漂亮。 <input type="radio"/> D. 十分常見。	A. 正確答案 B. C. D.
		評估重點：理解短片內容要點	

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
掌握視聽資訊	BR1.6 BL1.4 能明白視聽資訊中簡單的信息	Q09 工作坊參加者將舊竹枝改造成什麼東西？  <input type="radio"/> A  <input type="radio"/> B  <input type="radio"/> C  <input type="radio"/> D 評估重點：理解短片內容視像信息	A. B. 正確答案 C. D.
掌握視聽資訊	BR1.6 BL1.4 能明白視聽資訊中簡單的信息	Q10 設計師和建築師如何利用舊竹枝？ <input type="radio"/> A. 做建築材料。 <input type="radio"/> B. 搭建年宵攤檔。 <input type="radio"/> C. 製作節日裝飾品。 <input type="radio"/> D. 再造成日常生活物品。 評估重點：理解短片內容要點	A. B. C. D. 正確答案
掌握視聽資訊	BR1.6 BL1.4 能明白視聽資訊中簡單的信息	Q11 根據短片內容，環保團體指出，環保工作重視什麼？ <input type="radio"/> A. 學習能力。 <input type="radio"/> B. 創造能力。 <input type="radio"/> C. 科學知識。 <input type="radio"/> D. 音樂知識。 評估重點：複述短片內容	A. B. 正確答案 C. D.
掌握視聽資訊	BR1.6 BL1.4 能明白視聽資訊中簡單的信息	Q12 這短片主要的信息是什麼？ <input type="radio"/> A. 指出舊竹枝受歡迎。 <input type="radio"/> B. 說明舊竹枝不實用。 <input type="radio"/> C. 介紹舊竹枝如何循環再造。 <input type="radio"/> D. 提醒市民減少使用舊竹枝。 評估重點：理解短片主要信息	A. B. C. 正確答案 D.