



* 6 C L 2 *

6	C	L	2
---	---	---	---

請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2025 年 全港性系統評估
小學六年級
中國語文
聆聽評估

學生須知：

1. 在第 1 及 3 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 15 題，全部題目均須作答，評估時限約 20 分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 話語內容只播放一次，學生可在答題簿內指定位置摘記要點。
6. 每部分話語完結後，設有答題時間。
7. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 – 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子：

- A
 - B
 - C
 - D
- (四選一)

學校編號	P	6	班別	班號
-------------	----------	----------	-----------	-----------

此格只許填寫一個大楷英文字母

話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。
細心聆聽話語內容，回答第 1 至 7 題。

第一部分

可在此欄摘記要點

1. 根據話語內容，香港酒樓售賣的小蛋撻是由哪裏傳入？
 - A. 中山。
 - B. 廣州。
 - C. 澳門。
 - D. 深圳。

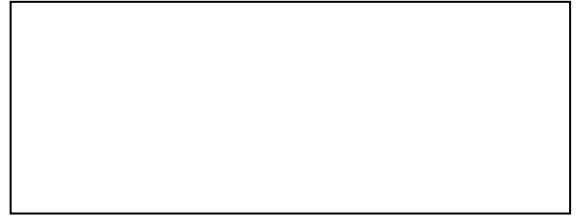
2. 根據話語內容，下列哪一項是蛋撻在香港普及的原因？
 - A. 奶油容易採購。
 - B. 港式茶餐廳興起。
 - C. 高級西餐廳大力推廣。
 - D. 用料可由外國直接引入。

3. 蛋撻成為香港特色食物，媽媽認為最重要的因素是什麼？
 - A. 蛋撻每天新鮮出爐。
 - B. 蛋撻吸引遊客購買。
 - C. 蛋撻能反映中西融合。
 - D. 蛋撻獲媒體廣泛介紹。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

請把電腦條碼貼在方格內 →



可在此欄摘記要點

4. 美婷提到有老餅店每天售出上千個蛋撻，目的是說明

- A. 蛋撻廣受人們歡迎。
- B. 餅店全天供應蛋撻。
- C. 蛋撻香味令人難忘。
- D. 餅店師傅非常忙碌。

5. 媽媽指出要製作一百多層酥皮蛋撻，最重要的條件是

- A. 掌握烤製時間。
- B. 控制材料比例。
- C. 反覆摺疊和冷凍酥皮。
- D. 需要老師傅在旁觀察。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

6. 下列哪一項是思俊對酥皮蛋撻的看法？

- A. 指出年輕人需要學習製作蛋撻。
- B. 建議學校為蛋撻舉行專題展覽。
- C. 擔心以後再也吃不到人手製作的蛋撻。
- D. 認為機器製作的蛋撻比人手製作的美味。

7. 下列哪一項是這段話語的主要信息？

- A. 比較製作大蛋撻和小蛋撻的用料。
- B. 介紹香港蛋撻的演變和製作技巧。
- C. 說明蛋撻能列為香港特色食物的原因。
- D. 表揚老師傅對改良蛋撻製作技藝的貢獻。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

細心聆聽話語內容，回答第 8 至 15 題。

第二部分

可在此欄摘記要點

8. 下列哪一項是南獅的特徵？

- A. 頭上沒有角。
- B. 眉毛很濃密。
- C. 全身金黃色。
- D. 眼睛可眨動。

9. 南獅的顏色代表着什麼？

- A. 獅子的年齡。
- B. 獅子的力量。
- C. 漫畫作品的原創角色。
- D. 性格不同的三國人物。

10. 陳女士指出挑選舞獅頭的人，首要的條件是

- A. 身形瘦小。
- B. 節奏感強。
- C. 懂打鑼鼓。
- D. 耐力過人。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

11. 下列哪一項是爸爸認為舞獅隊員最重要的特質？

- A. 精力充沛。
- B. 熱愛運動。
- C. 具團隊精神。
- D. 愛交朋結友。

12. 下列哪一項不符合對傳統盆菜的描述？

- A. 用木盆盛載。
- B. 代表家族團結。
- C. 食材可自由擺放。
- D. 盆菜宴在村內舉辦。

13. 根據話語內容，為什麼蘿蔔和芋頭放在盆菜下層？

因為蘿蔔和芋頭

- A. 可吸取食材汁料。
- B. 可提升食物鮮味。
- C. 比其他食材便宜。
- D. 不太容易被壓碎。

14. 爸爸提出有食店提供素食盆菜的例子，目的是說明

- A. 新式盆菜的食材五花八門。
- B. 新式盆菜比傳統盆菜受歡迎。
- C. 現時盆菜的食用方式更靈活。
- D. 食店推出迎合人們喜好的盆菜。

15. 下列哪一項是這段話語的主要信息？

- A. 指出傳統文化如何融入生活。
- B. 介紹舞獅和盆菜的傳統文化。
- C. 說明非物質文化遺產的保育方式。
- D. 呼籲人們關注舞獅和盆菜的演變。

— 全卷完 —

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

