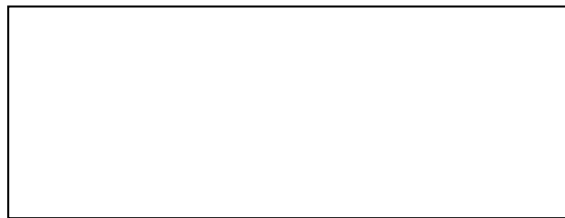




6	C	R	1
---	---	---	---



↑
請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2025 年 全港性系統評估
小學六年級
中國語文
閱讀評估

學生須知：

1. 在第 1、3 及 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 25 題，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 30 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子：

- A
○ B
○ C
○ D
- (四選一)

填充/短答題 - 在橫線上填寫答案

學校編號

P			
---	--	--	--

班別

6	
---	--

班號

--	--

↑
此格只許填寫一
個大楷英文字母

閱讀下面的文字，然後回答問題。

阿橙是一隻橘貓，毛色橙白相間。每次到外婆家，他們總是形影不離。外婆常叫我跟阿橙玩拋繩子，我都連連說不，怕牠「張牙舞爪」。這次外婆回鄉兩星期，把阿橙寄養在我家中，老實說我有點擔心，外婆卻說：「我知道你和阿橙一定會成為好夥伴。」

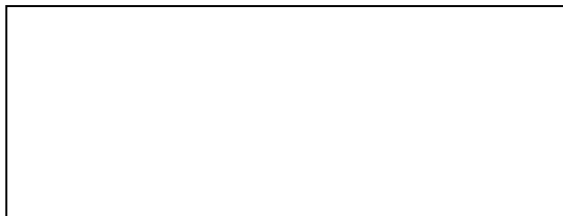
阿橙來到的第一天，因為媽媽要參加視像會議，讓我遇上了 5 挑戰——要幫忙餵飼阿橙和陪牠玩。我對媽媽的吩咐唯唯諾諾，轉眼就去玩遊戲機。不知過了多久，我看見阿橙在房外徘徊，「喵」、「喵」的叫聲此起彼落，才猛然想起媽媽的話。我立即跑到客廳，戰戰兢兢地將乾糧倒在阿橙的碗裏，就在那一瞬間，阿橙不知從哪裏竄過來，這突如其來的動作嚇了我一跳，我本想責罵牠， 10 但看見牠悠然自得地享用晚餐的樣子，心想：這次就放過你吧。

阿橙吃過晚飯後，我就陪牠玩。我在阿橙面前搖動繩子，牠興奮極了，不停跑來跑去；當我上下擺動繩子，牠會先蹲在地上，像小老虎盯着獵物般緊緊追蹤，然後一躍而起將繩子捉住，牠的肉掌好幾次碰到我。要是在從前，我一定會大喊出來，但原來貓掌 15 軟綿綿的觸感挺有趣的。在這個玩樂的過程中，不僅阿橙開心，我也被牠逗得哈哈大笑。媽媽走出客廳，看見我們玩得不亦樂乎，說：「你真是多了一個好夥伴。」我有點難為情，假裝聽不見。

往後幾天，我一回到家中，阿橙就會瞪起牠杏圓的雙眼，在我身邊蹭來蹭去，不停撒嬌。我輕撫牠的頭，牠先眯着眼睛，然後 20 不知不覺就睡着了。我看着牠睡覺，竟然覺得比玩遊戲機更吸引。不過，溫馴的阿橙也有淘氣的時候，牠最愛伏在電腦的鍵盤上，無論怎樣移開牠，牠轉眼又回來。儘管阿橙是如此調皮，但有牠的陪伴，我溫習時也特別有勁。

轉眼兩星期過去，外婆從鄉下回來，也代表阿橙要回家了， 25 我十分不捨。外婆看穿我的心事，說：「捨不得阿橙，對嗎？」我一邊拋着繩子，一邊點點頭。外婆再說：「暑假快到了，要不你在假期時來我家住，好嗎？」我用力點頭，期待和我的小夥伴共度另一段美好時光。

請把電腦條碼貼在方格內 →



從文中找出適當的詞語填在第 1 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 哥哥在書店內_____了很久，終於找到了他想要的那本小說。

2. 文中哪一個四字詞語形容阿橙和外婆的關係十分親密？

_____。

3. 為什麼阿橙會到「我」家居住？

因為外婆

- ☐ A. 希望「我」多跟阿橙玩。
- ☐ B. 想「我」減少玩遊戲機。
- ☐ C. 短暫回鄉，無法照顧阿橙。
- ☐ D. 害怕阿橙經常「張牙舞爪」。

4. 文中提到「讓我遇上了挑戰」(第 5 至 6 行)，「挑戰」是指什麼？試寫出其中一項。

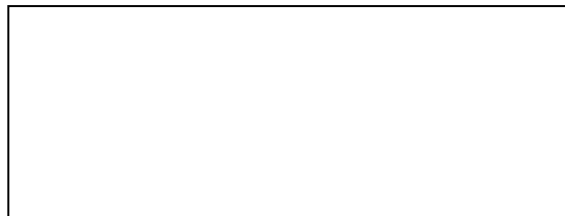
_____。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

5. 下列哪一項符合對「我」和阿橙玩樂時的描述？
- ☐ A. 「我」觸碰到阿橙的肉掌，大喊出來。
 - ☐ B. 阿橙不停跑來跑去，「我」十分興奮。
 - ☐ C. 「我」擺動繩子，阿橙會牢牢捉住它。
 - ☐ D. 阿橙追着「我」，一躍而起抓「我」的手。
6. 文中哪一段記述「我」不再害怕阿橙？
- ☐ A. 第二段。
 - ☐ B. 第三段。
 - ☐ C. 第四段。
 - ☐ D. 第五段。
7. 媽媽在第三段說的話，有什麼意思？
- ☐ A. 表示「我」懂得嚴格訓練阿橙。
 - ☐ B. 肯定「我」盡心盡力照顧阿橙。
 - ☐ C. 認同「我」和阿橙能成為好友。
 - ☐ D. 讚賞「我」能完成媽媽的吩咐。

請把電腦條碼貼在方格內 →



8. 第四段主要

- ☐ A. 描述阿橙的外貌和動作。
- ☐ B. 突出阿橙頑皮貪玩的性格。
- ☐ C. 表達「我」對玩遊戲機失去興趣。
- ☐ D. 記述「我」和阿橙的關係更親密。

9. 下列哪一項不是「我」眼中阿橙的性格？

- ☐ A. 勇敢。
- ☐ B. 淘氣。
- ☐ C. 溫馴。
- ☐ D. 愛撒嬌。

10. 本文的主旨是

- ☐ A. 介紹阿橙的外貌和性格特點。
- ☐ B. 記述「我」對阿橙情感上的轉變。
- ☐ C. 交代「我」期待和阿橙再次相聚。
- ☐ D. 描述媽媽如何教導「我」照顧阿橙。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

粵劇是扎根於廣東和廣西的戲曲劇種，盛行於世界各地的華人社區。有關粵劇的起源，最早可追溯到明代。由於演出規模龐大，因此又稱為「大戲」，它的內容除了取材於古典文學，也有談及民生百態和民間傳說，可說是雅俗共賞的娛樂。

粵劇有很多不同的角色，不過根據劇中人物的性別、身份和性格等，主要可分為四類——「生」、「旦」、「淨」、「丑」。「生」是男性角色，多為劇中的正面人物，如書生或武將等；「旦」是女性角色，她們有的是舉止優雅的淑女，有的是任性的公主。「淨」和「丑」是配角，前者又稱「花面」，演員塗抹奪目的臉譜，使性格更鮮明；後者則是滑稽的角色，能為演出增添輕鬆氣氛。

由於粵劇包含音樂、舞蹈、戲劇和雜技等藝術形式，故此演員必須掌握「唱」、「做」、「唸」和「打」的表演手法，這些手法統稱「四功」。「唱」是粵劇中最重要的部分，演員通過不同唱腔表達感情；「做」是指演員的動作和表情；「唸」就是唸對白，這是演繹角色的重要一環；最後是「打」，演員在舞台上用刀、劍或槍等道具，做出武打動作。粵劇演員必須掌握這四種表演手法，才能將角色和劇情發揮得淋漓盡致。

在上世紀初，香港的粵劇主要分為「神功戲」和「戲院戲」。「神功戲」通常是因應節慶等活動，由地方人士自發籌組，在臨時搭建的竹棚舞台演出，又稱「戲棚」，演出完畢就會拆卸；「戲院戲」有固定的演出場地，著名的戲院包括高陞戲院和利舞臺戲院，不過已先後在 1973 年和 1991 年關閉。在 2019 年，位於西九文化區的戲曲中心正式開幕，它是香港首個專為戲曲，包括粵劇和其他劇種而興建的表演場地，標誌着香港粵劇發展的新里程。

時至今日，粵劇不只是老一輩的娛樂活動，不少機構都有為新一代舉辦粵劇課程，讓他們自小接觸這門中國文化，甚至香港演藝學院也設有「戲曲學院」，讓有志於粵劇界發展的年輕人就讀。相信在各方努力下，粵劇能夠繼往開來，再次展現蓬勃的面貌。

從文中找出適當的詞語填在第 11 題的橫線上，使句子的意思完整。

11. 熊貓寶寶拿着竹子滾來滾去，既可愛又_____，
深得遊客喜愛。

12. 文中哪一個四字詞語有「承接前人的事業，並為後人開闢道路」
的意思？

_____。

13. 為什麼作者指粵劇是「雅俗共賞的娛樂」(第 4 行)？

因為粵劇

- ☐ A. 取材多元化。
- ☐ B. 有悠久歷史。
- ☐ C. 表演地區廣泛。
- ☐ D. 演出規模龐大。

14. 下列哪一項符合對粵劇「角色」的描述？

- ☐ A. 「生」多是劇中正面的男角。
- ☐ B. 「旦」只會飾演淘氣的公主。
- ☐ C. 「淨」能舒緩劇中緊張氣氛。
- ☐ D. 「丑」是指角色的性格醜惡。

15. 第三段主要說明

- ☐ A. 粵劇深受歡迎的原因。
- ☐ B. 道具在粵劇中的作用。
- ☐ C. 優秀粵劇演員的特質。
- ☐ D. 粵劇的藝術表演手法。

16. 作者認為下列哪一項是最重要的粵劇表演手法？

- ☐ A. 「唱」。
- ☐ B. 「做」。
- ☐ C. 「唸」。
- ☐ D. 「打」。

17. 香港的粵劇在上世紀初可分為兩種，試寫出其中一種。

_____。

18. 文中提到「香港粵劇發展的新里程」(第 24 行)，「新里程」是指什麼？

- ☐ A. 粵劇能夠在西九文化區演出。
- ☐ B. 香港成立首個戲曲表演中心。
- ☐ C. 香港只剩下一個粵劇表演場地。
- ☐ D. 現有的粵劇演出場地不會被拆卸。

19. 文中提到香港演藝學院為年輕人提供學習粵劇的機會，目的是什麼？

- ☐ A. 證明粵劇深受年輕人的喜愛。
- ☐ B. 指出粵劇文化能夠一直傳承。
- ☐ C. 說明粵劇不只適合老一輩欣賞。
- ☐ D. 肯定粵劇是一種受歡迎的娛樂。

20. 本文的主旨是

- ☐ A. 鼓勵年輕一代努力學習粵劇。
- ☐ B. 說明粵劇的起源和演出地點。
- ☐ C. 介紹粵劇的相關知識和發展。
- ☐ D. 讚揚粵劇具有深厚文化價值。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

樂言中學 升中資訊日

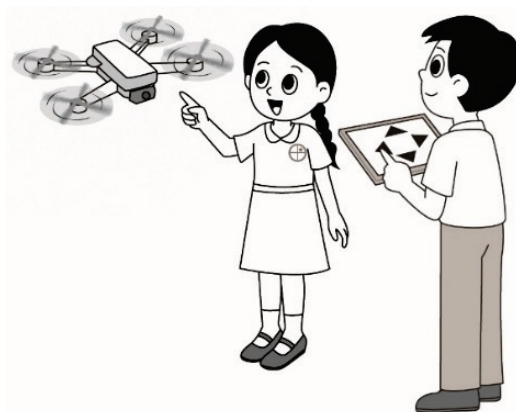
為了加深同學與家長對樂言中學的認識，本校將舉行「升中資訊日」。
有關活動詳情如下：

活動資料

日期：2024年12月8日(星期日)

時間：13:00 – 17:00

對象：小五、小六學生及家長
(名額有限，先到先得)



活動內容

活動一：「升中講座」

時間：13:00 – 14:30

- 內容：
- ① 介紹學校設施及課程特色(由方一心校長主講)
 - ② 簡介收生程序及面試安排(由李思思主任主講)

- 備註：
- ① 由於禮堂座位有限，每位學生只能由一位家長陪同出席
 - ② 如禮堂座位已滿，將安排參加者到課室觀看現場直播

活動二：「校園遊」

時間：15:00 – 17:00

- 內容：
- ① 參觀校園及特色設施，如創意編程教室、中藥園圃等
 - ② 參與攤位活動，如沙畫體驗、趣味科學實驗等

報名方法

請掃描右下角的二維碼，並填寫網上報名表格。成功報名者，將會在12月1日前收到本校發出的確認電郵。

查詢

如有任何查詢，歡迎在辦公時間致電 3444 5444，
與校務處陳小姐聯絡。

地址：東河區香草道121號
網址：www.ly.edu.dh



請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

21. 張太太想知道樂言中學中一新生面試日期，她應該參加哪一項活動？

_____。

22. 李先生想查詢樂言中學「升中資訊日」的安排，他應該怎樣做？

- ☐ A. 發送電郵給方校長。
- ☐ B. 填寫網上報名表格。
- ☐ C. 掃描海報上的二維碼。
- ☐ D. 致電學校校務處職員。

23. 下列哪一項不是樂言中學「升中資訊日」的活動？

- ☐ A. 參觀特色設施。
- ☐ B. 體驗藝術活動。
- ☐ C. 即時進行面試。
- ☐ D. 參與科學實驗。

24. 下列哪一項符合對樂言中學「升中資訊日」的描述？

- ☐ A. 校長負責介紹課程特色。
- ☐ B. 參加「校園遊」須在現場登記。
- ☐ C. 「升中講座」歡迎任何人士參加。
- ☐ D. 參加者可在網上參與「升中資訊日」活動。

25. 這張海報的主要目的是

- ☐ A. 介紹樂言中學的教職員。
- ☐ B. 鼓勵參加者學習創意編程。
- ☐ C. 說明樂言中學對學生的支援。
- ☐ D. 宣傳樂言中學「升中資訊日」活動。

— 全卷完 —