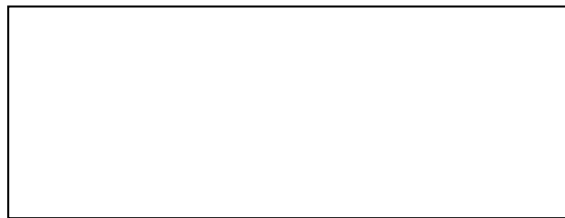




6	C	R	2
---	---	---	---



↑
請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2025 年 全港性系統評估
小學六年級
中國語文
閱讀評估

學生須知：

1. 在第 1、3 及 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 25 題，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 30 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子：

- A
○ B
○ C
○ D
- (四選一)

填充/简答题 - 在橫線上填寫答案

學校編號

P			
---	--	--	--

班別

6	
---	--

班號

--	--

↑
此格只許填寫一
個大楷英文字母

閱讀下面的文字，然後回答問題。

阿橙是一隻橘貓，毛色橙白相間。每次到外婆家，他們總是形影不離。外婆常叫我跟阿橙玩拋繩子，我都連連說不，怕牠「張牙舞爪」。這次外婆回鄉兩星期，把阿橙寄養在我家中，老實說我有點擔心，外婆卻說：「我知道你和阿橙一定會成為好夥伴。」

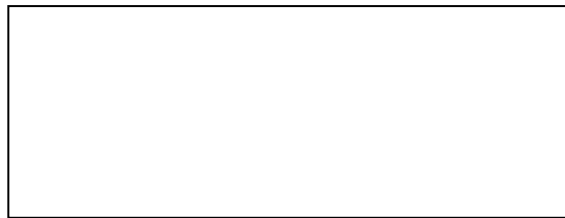
阿橙來到的第一天，因為媽媽要參加視像會議，讓我遇上了 5 挑戰——要幫忙餵飼阿橙和陪牠玩。我對媽媽的吩咐唯唯諾諾，轉眼就去玩遊戲機。不知過了多久，我看見阿橙在房外徘徊，「喵」、「喵」的叫聲此起彼落，才猛然想起媽媽的話。我立即跑到客廳，戰戰兢兢地將乾糧倒在阿橙的碗裏，就在那一瞬間，阿橙不知從哪裏竄過來，這突如其來的動作嚇了我一跳，我本想責罵牠， 10 但看見牠悠然自得地享用晚餐的樣子，心想：這次就放過你吧。

阿橙吃過晚飯後，我就陪牠玩。我在阿橙面前搖動繩子，牠興奮極了，不停跑來跑去；當我上下擺動繩子，牠會先蹲在地上，像小老虎盯着獵物般緊緊追蹤，然後一躍而起將繩子捉住，牠的肉掌好幾次碰到我。要是在從前，我一定會大喊出來，但原來貓掌 15 軟綿綿的觸感挺有趣的。在這個玩樂的過程中，不僅阿橙開心，我也被牠逗得哈哈大笑。媽媽走出客廳，看見我們玩得不亦樂乎，說：「你真是多了一個好夥伴。」我有點難為情，假裝聽不見。

往後幾天，我一回到家中，阿橙就會瞪起牠杏圓的雙眼，在我身邊蹭來蹭去，不停撒嬌。我輕撫牠的頭，牠先眯着眼睛，然後 20 不知不覺就睡着了。我看着牠睡覺，竟然覺得比玩遊戲機更吸引。不過，溫馴的阿橙也有淘氣的時候，牠最愛伏在電腦的鍵盤上，無論怎樣移開牠，牠轉眼又回來。儘管阿橙是如此調皮，但有牠的陪伴，我溫習時也特別有勁。

轉眼兩星期過去，外婆從鄉下回來，也代表阿橙要回家了， 25 我十分不捨。外婆看穿我的心事，說：「捨不得阿橙，對嗎？」我一邊拋着繩子，一邊點點頭。外婆再說：「暑假快到了，要不你在假期時來我家住，好嗎？」我用力點頭，期待和我的小夥伴共度另一段美好時光。

請把電腦條碼貼在方格內 →



從文中找出適當的詞語填在第 1 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 哥哥在書店內_____了很久，終於找到了他想要的那本小說。

2. 文中哪一個四字詞語形容阿橙和外婆的關係十分親密？

_____。

3. 為什麼阿橙會到「我」家居住？

因為外婆

- ☐ A. 希望「我」多跟阿橙玩。
- ☐ B. 想「我」減少玩遊戲機。
- ☐ C. 短暫回鄉，無法照顧阿橙。
- ☐ D. 害怕阿橙經常「張牙舞爪」。

4. 文中提到「讓我遇上了挑戰」(第 5 至 6 行)，「挑戰」是指什麼？試寫出其中一項。

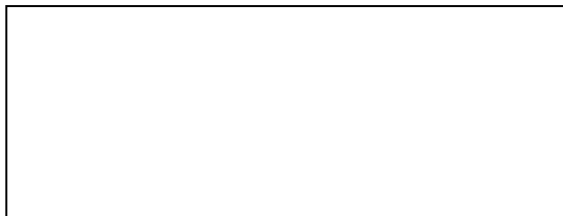
_____。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

5. 下列哪一項符合對「我」和阿橙玩樂時的描述？
- ☐ A. 「我」觸碰到阿橙的肉掌，大喊出來。
 - ☐ B. 阿橙不停跑來跑去，「我」十分興奮。
 - ☐ C. 「我」擺動繩子，阿橙會牢牢捉住它。
 - ☐ D. 阿橙追着「我」，一躍而起抓「我」的手。
6. 文中哪一段記述「我」不再害怕阿橙？
- ☐ A. 第二段。
 - ☐ B. 第三段。
 - ☐ C. 第四段。
 - ☐ D. 第五段。
7. 媽媽在第三段說的話，有什麼意思？
- ☐ A. 表示「我」懂得嚴格訓練阿橙。
 - ☐ B. 肯定「我」盡心盡力照顧阿橙。
 - ☐ C. 認同「我」和阿橙能成為好友。
 - ☐ D. 讚賞「我」能完成媽媽的吩咐。

請把電腦條碼貼在方格內 →



8. 第四段主要

- ☐ A. 描述阿橙的外貌和動作。
- ☐ B. 突出阿橙頑皮貪玩的性格。
- ☐ C. 表達「我」對玩遊戲機失去興趣。
- ☐ D. 記述「我」和阿橙的關係更親密。

9. 下列哪一項不是「我」眼中阿橙的性格？

- ☐ A. 勇敢。
- ☐ B. 淘氣。
- ☐ C. 溫馴。
- ☐ D. 愛撒嬌。

10. 本文的主旨是

- ☐ A. 介紹阿橙的外貌和性格特點。
- ☐ B. 記述「我」對阿橙情感上的轉變。
- ☐ C. 交代「我」期待和阿橙再次相聚。
- ☐ D. 描述媽媽如何教導「我」照顧阿橙。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

香蕉可說是最「古老」的水果之一——《國家地理雜誌》曾指出，早於五千年前，人類就已在種植香蕉。而根據聯合國糧食及農業組織的統計，在 2023 年，香蕉在全球水果銷量中位居前列，可見它近年仍然深受人們喜愛。

香蕉在不同的成熟階段，外皮顏色都有所不同。不過，無論是青色、黃色，還是帶有褐色斑點的香蕉，其實都可以食用。青色的香蕉雖然未成熟，味道或帶苦澀，卻有助改善腸道健康；黃色的香蕉已經成熟，味道香甜，能促進新陳代謝；當香蕉外皮出現褐色斑點，俗稱「梅花點」時，很多人以為它已經變壞，原來恰好相反，這時的香蕉完全成熟，糖分最高，味道最甜，大家應趕快享用。

香蕉的營養豐富，對身體有不同益處，如維生素能增強免疫力，膳食纖維可以促進腸道蠕動，而鉀則能幫助我們瞬間補充能量。在馬拉松賽事中，工作人員為參賽者供應大量香蕉，除了因為香蕉方便食用外，還因為它鉀含量高，有助維持正常血壓和減少肌肉抽搐。此外，科學研究證實，只要進食兩根香蕉，就能提供連續 90 分鐘劇烈運動所需的能量。對運動員來說，香蕉實在是不可或缺的食物。

另一方面，香蕉熱量很低，每 100 克的香蕉，只有 90 卡路里，而相同份量的白飯，則有 200 卡路里。對注重健康的人士來說，香蕉是充飢的首選，既可果腹，也不容易致胖。不過，香蕉並非適合每個人食用，特別是糖尿病和腎病患者，更要注意食量，以免加重病情。

香蕉是常見的水果，不過它曾經受到「黃葉病」威脅，面臨絕種危機。「黃葉病」是出現在香蕉樹根部的疾病，當它受到真菌感染，整棵植物會被侵蝕，最後枯萎死亡。即使重新種植，新樹仍會受到感染。「黃葉病」在過去幾十年肆虐全球，幸好通過專家經年累月的研究後，發現當土壤的透氣和排水情況得到改善，香蕉樹根部就會恢復健康，因此近年此病已經受到控制。

香蕉被營養師稱為「快樂水果」，能令人心情愉悅，改善睡眠，只要進食得宜，香蕉就能使人快樂和健康。

從文中找出適當的詞語填在第 11 題的橫線上，使句子的意思完整。

11. 岸邊的石頭長年被海水_____，呈現各種奇怪的形態。

12. 文中哪一個四字詞語有「非常重要，無法替代」的意思？

_____。

13. 除了味道外，還可根據什麼來分辨香蕉的成熟階段？

_____。

14. 下列哪一項不符合對香蕉出現「梅花點」的描述？

- ☐ A. 果肉已經變質。
- ☐ B. 香蕉完全成熟。
- ☐ C. 有褐色的斑點。
- ☐ D. 糖分含量最高。

15. 文中提到工作人員為馬拉松參賽者提供香蕉，目的是什麼？

- ☐ A. 說明運動員都喜歡吃香蕉。
- ☐ B. 指出進食香蕉可以勝出比賽。
- ☐ C. 說明香蕉能為運動員補充體力。
- ☐ D. 指出香蕉是一種方便運送的食物。

16. 文中哪一段說明香蕉對人們的益處？

- ☐ A. 第一段。
- ☐ B. 第二段。
- ☐ C. 第三段。
- ☐ D. 第四段。

17. 對注重健康的人士來說，為什麼「香蕉是充飢的首選」(第 20 行)？

因為香蕉

- ☐ A. 比白飯更易令人飽足。
- ☐ B. 熱量低又能填飽肚子。
- ☐ C. 價錢便宜又方便食用。
- ☐ D. 適合不同人士的體質。

18. 哪類疾病的患者，不適宜進食太多香蕉？試寫出其中一種。

_____。

19. 為什麼「黃葉病」曾經令香蕉面臨絕種危機？

因為它

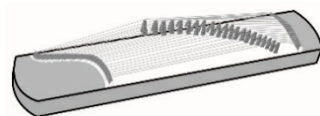
- ☐ A. 使香蕉的葉子不再生長。
- ☐ B. 令泥土和水源感染真菌。
- ☐ C. 只導致香蕉樹的根部變壞。
- ☐ D. 使整棵香蕉樹腐爛和枯萎。

20. 本文的主旨是

- ☐ A. 指出香蕉的歷史源遠流長。
- ☐ B. 說明香蕉的特點和營養價值。
- ☐ C. 講述種植香蕉的困難和解決方法。
- ☐ D. 解釋香蕉被稱為「快樂水果」的原因。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

中國樂器借用計劃



計劃目的

本校在新學年推行「中國樂器借用計劃」，讓加入中樂團的同學借用樂器上課及回家練習。本計劃目的，除了減輕家長的經濟負擔，也可以培養同學愛護公物的責任感，以及增加練習的時間。同學借用樂器，必須遵守下列規則：

樂器借用規則

1. 同學可以在 10 月 3 日開始借用樂器，並在學期結束時歸還學校。
2. 同學必須愛惜樂器，如發現樂器遭刻意破壞，校方有權要求賠償。
3. 同學如學習古箏、二胡和琵琶，須於當天早上 8 時前，把樂器放在校務處，工友會將樂器運送到音樂練習室。
4. 同學必須徵得校方同意，方可攜帶樂器乘搭升降機。
5. 同學在練習後，必須把樂器帶回家，不能寄存在學校。
6. 同學在學期結束歸還樂器時，必須把樂器妥善清潔，並在指定時間交還音樂科老師。

備註

1. 鑑於衛生問題，校方不會借出「吹管樂器」，同學須自行購買。
2. 同學如有需要，可向校方申請購買樂器資助津貼，詳情請向音樂科老師查詢。
3. 有關「中國樂器借用計劃」的詳情，可參考學校通告第 021 號。



21. 下列哪一項不是「中國樂器借用計劃」的目的？

- ☐ A. 介紹不同種類的樂器。
- ☐ B. 紓緩家長的財政壓力。
- ☐ C. 增加同學練習的時間。
- ☐ D. 養成愛護公物的意識。

22. 同學攜帶樂器回校練習，需要注意什麼？

- ☐ A. 回校時先交給工友清潔。
- ☐ B. 回校時直接將樂器交給老師。
- ☐ C. 工友會將樂器運送到上課地點。
- ☐ D. 必須乘搭升降機前往音樂練習室。

23. 下列哪一項符合對同學歸還樂器的描述？

- ☐ A. 同學須將樂器放在校務處。
- ☐ B. 樂器如有損毀，同學必須賠款。
- ☐ C. 同學應將樂器交還給音樂科老師。
- ☐ D. 同學最早可在 10 月 3 日歸還樂器。

24. 學校不會借出哪一類樂器給同學？

_____。

25. 這篇實用文的主要目的是

- ☐ A. 呼籲同學積極參加中樂團。
- ☐ B. 教導同學愛惜物品的重要性。
- ☐ C. 解釋樂器資助計劃的申請方法。
- ☐ D. 介紹「中國樂器借用計劃」的內容。

— 全卷完 —