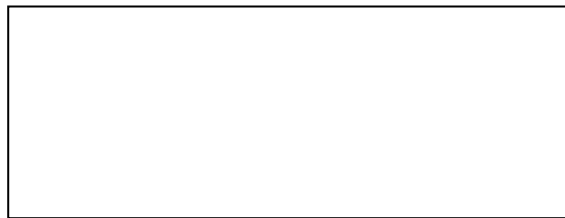




6	C	R	3
---	---	---	---



↑
請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2025 年 全港性系統評估
小學六年級
中國語文
閱讀評估

學生須知：

1. 在第 1、3 及 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 25 題，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 30 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子：

- A
○ B
○ C
○ D
- (四選一)

填充/短答題 - 在橫線上填寫答案

學校編號

P			
---	--	--	--

班別

6	
---	--

班號

--	--

↑
此格只許填寫一
個大楷英文字母

閱讀下面的文字，然後回答問題。

上中文課時，陳老師跟我們說：「下星期舉行中文科寫作比賽，大家好好準備。」說罷，陳老師彷彿向美恩點頭微笑，令我想起自己的文章一直備受讚賞，但自從美恩轉學過來後，老師稱讚她的次數就比我多，我的內心真不是味兒。這次寫作比賽的冠軍，相信又是美恩的囊中物。

5

課堂結束前，陳老師吩咐我到教員室外的櫃子取回作業。我心不在焉地走到櫃子前，準備捧起作業時，發現上面有一張摺起來的字條，隱約有「寫作」二字。我心想：這跟下星期的寫作比賽有關嗎？不如我看一眼吧……我左顧右盼，確認四周沒有人，就快速地打開紙張，瞥了一眼，上面寫了三道題目……

10

放學後，我快步走到圖書館，打算借閱《小學生佳作一百篇》，怎料被美恩捷足先登。幸好，此刻的我胸有成竹，這本書只是錦上添花。當我正要離開圖書館時，美恩竟然遞上書本，說：「家希，你想借這本書嗎？不如你先看吧。」我來不及反應，美恩又說：「我還找到一些優秀作品的網站，本想放學時將網址告訴你，但轉眼你已經走了，還好現在可以交給你。下星期的比賽，我們一起努力吧！」美恩關切的眼神和大方的舉止，令我十分感動。

15

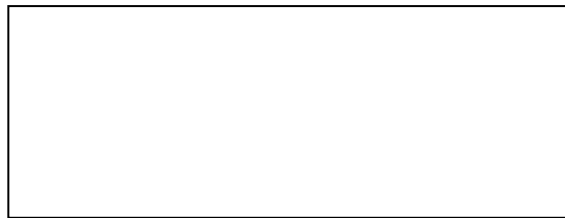
回家路上，我反思自己的行為，感到十分後悔。回到家中，媽媽準備了我最愛的蛋糕，我卻推說沒有胃口。媽媽一臉疑惑，問我發生了什麼事。我拿着美恩給我的書本和網址，把事情的來龍去脈說出來。媽媽輕撫我的頭，說：「雖然你做錯了，但能自我反省，亡羊補牢，我也感到欣慰。」我點點頭，心中已有決定。

20

第二天回到學校，我立即找陳老師，交代昨天的事情。陳老師起初十分愕然，然後微笑着說：「你看到的只是這個星期的練習題目，和寫作比賽無關。」我吁了一口氣，陳老師繼續說：「家希，你不應隨便翻看別人的東西，但我欣賞你的誠實。長大以後你會遇到更多引誘，謹記品格永遠是最重要的。」一星期後，陳老師宣布寫作比賽的題目是《寶貴的一課》，我的經歷不就是最好的寫作材料嗎？

25

請把電腦條碼貼在方格內 →



從文中找出適當的詞語填在第 1 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 即使他多番解釋，我還是滿腦子_____，不肯定這就是真相。
2. 文中哪一個四字詞語表示「我」對寫作比賽充滿信心？
_____。
3. 「我的內心真不是味兒」(第 4 行)的原因是
 - ☐ A. 陳老師只向美恩點頭微笑。
 - ☐ B. 美恩獲得的讚美比「我」多。
 - ☐ C. 「我」沒有為比賽作好準備。
 - ☐ D. 陳老師從不讚賞「我」的文章。
4. 第二段主要
 - ☐ A. 描述「我」偷看字條的經過。
 - ☐ B. 記述「我」幫陳老師取回作業。
 - ☐ C. 交代「我」對是否偷看題目的掙扎。
 - ☐ D. 描寫「我」因寫作比賽而心不在焉。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

5. 為什麼「我」認為借閱《小學生佳作一百篇》只是錦上添花？

因為「我」

- ☐ A. 找到優秀作品的網站。
- ☐ B. 認為美恩的表現不及自己。
- ☐ C. 以為自己預先知道比賽題目。
- ☐ D. 可以借閱其他談寫作的書本。

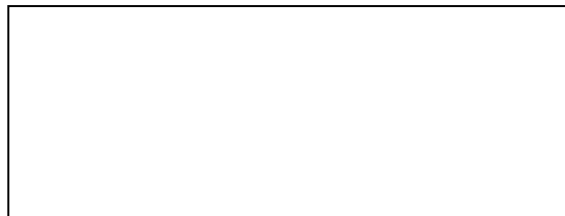
6. 文中記述美恩有「大方的舉止」(第 17 行)，試寫出其中一項。

_____。

7. 文中哪一段記述「我」明白自己的錯誤？

- ☐ A. 第二段。
- ☐ B. 第三段。
- ☐ C. 第四段。
- ☐ D. 第五段。

請把電腦條碼貼在方格內 →



8. 「我點點頭，心中已有決定」(第 22 行)，「決定」是指什麼？

- ☐ A. 「我」放棄參加寫作比賽。
- ☐ B. 「我」跟媽媽認錯和反省錯誤。
- ☐ C. 「我」告訴美恩事情的來龍去脈。
- ☐ D. 「我」向陳老師交代偷看題目的事。

9. 「我」的哪一項經歷，適合作為《寶貴的一課》的主要寫作材料？

- ☐ A. 遇到困難與媽媽商量。
- ☐ B. 勇敢承認自己的錯誤。
- ☐ C. 在比賽之前幫助朋友。
- ☐ D. 參加比賽前做好準備。

10. 本文的主旨是

- ☐ A. 描寫「我」和美恩之間的友情。
- ☐ B. 交代美恩幫助「我」準備比賽。
- ☐ C. 記述「我」明白誠信的重要性。
- ☐ D. 讚賞「我」面對引誘仍堅定不移。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

香蕉可說是最「古老」的水果之一——《國家地理雜誌》曾指出，早於五千年前，人類就已在種植香蕉。而根據聯合國糧食及農業組織的統計，在 2023 年，香蕉在全球水果銷量中位居前列，可見它近年仍然深受人們喜愛。

香蕉在不同的成熟階段，外皮顏色都有所不同。不過，無論是青色、黃色，還是帶有褐色斑點的香蕉，其實都可以食用。青色的香蕉雖然未成熟，味道或帶苦澀，卻有助改善腸道健康；黃色的香蕉已經成熟，味道香甜，能促進新陳代謝；當香蕉外皮出現褐色斑點，俗稱「梅花點」時，很多人以為它已經變壞，原來恰好相反，這時的香蕉完全成熟，糖分最高，味道最甜，大家應趕快享用。

香蕉的營養豐富，對身體有不同益處，如維生素能增強免疫力，膳食纖維可以促進腸道蠕動，而鉀則能幫助我們瞬間補充能量。在馬拉松賽事中，工作人員為參賽者供應大量香蕉，除了因為香蕉方便食用外，還因為它鉀含量高，有助維持正常血壓和減少肌肉抽搐。此外，科學研究證實，只要進食兩根香蕉，就能提供連續 90 分鐘劇烈運動所需的能量。對運動員來說，香蕉實在是不可或缺的食物。

另一方面，香蕉熱量很低，每 100 克的香蕉，只有 90 卡路里，而相同份量的白飯，則有 200 卡路里。對注重健康的人士來說，香蕉是充飢的首選，既可果腹，也不容易致胖。不過，香蕉並非適合每個人食用，特別是糖尿病和腎病患者，更要注意食量，以免加重病情。

香蕉是常見的水果，不過它曾經受到「黃葉病」威脅，面臨絕種危機。「黃葉病」是出現在香蕉樹根部的疾病，當它受到真菌感染，整棵植物會被侵蝕，最後枯萎死亡。即使重新種植，新樹仍會受到感染。「黃葉病」在過去幾十年肆虐全球，幸好通過專家經年累月的研究後，發現當土壤的透氣和排水情況得到改善，香蕉樹根部就會恢復健康，因此近年此病已經受到控制。

香蕉被營養師稱為「快樂水果」，能令人心情愉悅，改善睡眠，只要進食得宜，香蕉就能使人快樂和健康。

從文中找出適當的詞語填在第 11 題的橫線上，使句子的意思完整。

11. 岸邊的石頭長年被海水_____，呈現各種奇怪的形態。

12. 文中哪一個四字詞語有「非常重要，無法替代」的意思？

_____。

13. 除了味道外，還可根據什麼來分辨香蕉的成熟階段？

_____。

14. 下列哪一項不符合對香蕉出現「梅花點」的描述？

- ☐ A. 果肉已經變質。
- ☐ B. 香蕉完全成熟。
- ☐ C. 有褐色的斑點。
- ☐ D. 糖分含量最高。

15. 文中提到工作人員為馬拉松參賽者提供香蕉，目的是什麼？

- ☐ A. 說明運動員都喜歡吃香蕉。
- ☐ B. 指出進食香蕉可以勝出比賽。
- ☐ C. 說明香蕉能為運動員補充體力。
- ☐ D. 指出香蕉是一種方便運送的食物。

16. 文中哪一段說明香蕉對人們的益處？

- ☐ A. 第一段。
- ☐ B. 第二段。
- ☐ C. 第三段。
- ☐ D. 第四段。

17. 對注重健康的人士來說，為什麼「香蕉是充飢的首選」(第 20 行)？

因為香蕉

- ☐ A. 比白飯更易令人飽足。
- ☐ B. 熱量低又能填飽肚子。
- ☐ C. 價錢便宜又方便食用。
- ☐ D. 適合不同人士的體質。

18. 哪類疾病的患者，不適宜進食太多香蕉？試寫出其中一種。

_____。

19. 為什麼「黃葉病」曾經令香蕉面臨絕種危機？

因為它

- ☐ A. 使香蕉的葉子不再生長。
- ☐ B. 令泥土和水源感染真菌。
- ☐ C. 只導致香蕉樹的根部變壞。
- ☐ D. 使整棵香蕉樹腐爛和枯萎。

20. 本文的主旨是

- ☐ A. 指出香蕉的歷史源遠流長。
- ☐ B. 說明香蕉的特點和營養價值。
- ☐ C. 講述種植香蕉的困難和解決方法。
- ☐ D. 解釋香蕉被稱為「快樂水果」的原因。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

樂言中學 升中資訊日

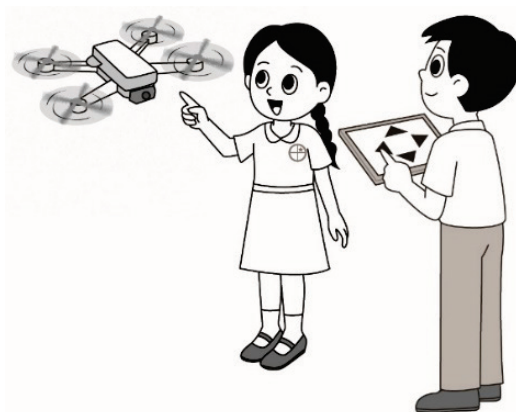
為了加深同學與家長對樂言中學的認識，本校將舉行「升中資訊日」。
有關活動詳情如下：

活動資料

日期：2024年12月8日(星期日)

時間：13:00 – 17:00

對象：小五、小六學生及家長
(名額有限，先到先得)



活動內容

活動一：「升中講座」

時間：13:00 – 14:30

- 內容：
- ① 介紹學校設施及課程特色(由方一心校長主講)
 - ② 簡介收生程序及面試安排(由李思思主任主講)

- 備註：
- ① 由於禮堂座位有限，每位學生只能由一位家長陪同出席
 - ② 如禮堂座位已滿，將安排參加者到課室觀看現場直播

活動二：「校園遊」

時間：15:00 – 17:00

- 內容：
- ① 參觀校園及特色設施，如創意編程教室、中藥園圃等
 - ② 參與攤位活動，如沙畫體驗、趣味科學實驗等

報名方法

請掃描右下角的二維碼，並填寫網上報名表格。成功報名者，將會在12月1日前收到本校發出的確認電郵。

查詢

如有任何查詢，歡迎在辦公時間致電 3444 5444，
與校務處陳小姐聯絡。

地址：東河區香草道121號
網址：www.ly.edu.dh



請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

21. 張太太想知道樂言中學中一新生面試日期，她應該參加哪一項活動？

_____。

22. 李先生想查詢樂言中學「升中資訊日」的安排，他應該怎樣做？

- ☐ A. 發送電郵給方校長。
- ☐ B. 填寫網上報名表格。
- ☐ C. 掃描海報上的二維碼。
- ☐ D. 致電學校校務處職員。

23. 下列哪一項不是樂言中學「升中資訊日」的活動？

- ☐ A. 參觀特色設施。
- ☐ B. 體驗藝術活動。
- ☐ C. 即時進行面試。
- ☐ D. 參與科學實驗。

24. 下列哪一項符合對樂言中學「升中資訊日」的描述？

- ☐ A. 校長負責介紹課程特色。
- ☐ B. 參加「校園遊」須在現場登記。
- ☐ C. 「升中講座」歡迎任何人士參加。
- ☐ D. 參加者可在網上參與「升中資訊日」活動。

25. 這張海報的主要目的是

- ☐ A. 介紹樂言中學的教職員。
- ☐ B. 鼓勵參加者學習創意編程。
- ☐ C. 說明樂言中學對學生的支援。
- ☐ D. 宣傳樂言中學「升中資訊日」活動。

— 全卷完 —