

教育局
2025 年 全港性系統評估
小學六年級
中國語文
說話評估

說話能力主考員須知：

1. 看圖說故事 (6CSY1)

- 請學生用 三分鐘 細心觀察圖畫，然後根據圖畫的內容說出一個完整的故事，限時 一分鐘。

2. 口頭報告 (6CSP1)

- 請學生用 三分鐘 細心閱讀題目，然後根據題目的要求作口頭報告，限時 一分鐘。

3. 小組討論 (6CSG1、6CSG2)

- 請學生用 一分鐘 細心閱讀題目，然後根據題目的要求和同學進行討論，限時 三分鐘。

看圖說故事

題號：6CSY1

請細心觀察下面的圖畫，構思一個完整的故事，然後說出來。



口頭報告

題號：6CSP1

請說話能力主考員根據以下的題目，引導學生作口頭報告。

請校內說話能力主考員說：

- 今天口頭報告的題目是「請分享一次你和好朋友吵架後，和好如初的經過和感受。」
- 請根據題目的要求作口頭報告。

小組討論

題號：6CSG1 (供第 1、2 組學生使用)

請說話能力主考員根據以下的題目，引導學生作小組討論。

請校內說話能力主考員說：

- 今天小組討論的題目是「學校提議小六學生以『大哥哥大姐姐』身份，在小息和午休時間，每人照顧一位小一新生，為期一個月。你贊成這個提議嗎？為什麼？」
- 請根據題目的要求和同學進行討論。在討論的過程中，你可以盡情發揮，說出自己的意見。

題號：6CSG2 (供第 3、4 組學生使用)

請說話能力主考員根據以下的題目，引導學生作小組討論。

請校內說話能力主考員說：

- 今天小組討論的題目是「有人認為『背誦』可以令學生認識更多佳詞佳句，也有人認為『背誦』已經不合時宜。對於這些看法，你有什麼意見？為什麼？」
- 請根據題目的要求和同學進行討論。在討論的過程中，你可以盡情發揮，說出自己的意見。

— 全卷完 —