

2026 年 全港性系統評估（小學三年級）

評估設計

中國語文（閱讀評估）

設計原則

- 中國語文科的評估範疇包括閱讀、寫作、聆聽及說話。閱讀評估根據中國語文課程文件及第一學習階段基本能力擬訂。
- 根據基本能力評估及評估素養統籌委員會的建議，修訂原則必須配合學生的生活經驗和心智發展、減輕學生的學習負擔，以及符合課程和基本能力的要求。審題委員會採納了基本能力評估及評估素養統籌委員會的建議，在閱讀評估中，調整各卷篇章數量，由 3 篇改為 2 篇，每卷篇章總字數在 1200 字以下，題量不多於 20 題，以減輕學生的負擔。
- 審題委員會採納基本能力評估及評估素養統籌委員會的建議，在閱讀評估中，題幹和選項力求簡潔、直接，遣詞用字適切。

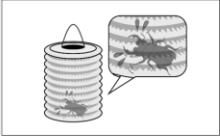

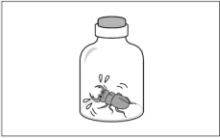
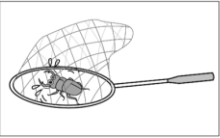
評估內容

- 閱讀評估主要評估學生能否「理解所學詞語」、「理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係」、「概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件」和「理解簡單的實用文」。
- 閱讀評估設四張分卷，學生只須作答其中一卷。題型包括填充、選擇、填表和排序。
- 評估材料包括記敘文和實用文。記敘文有兩篇，分別為〈螢火蟲和小甲蟲〉及〈姊姊和我〉。〈螢火蟲和小甲蟲〉是童話故事，記述螢火蟲和小甲蟲互相幫助，經歷危險，最後成為朋友的經過。〈姊姊和我〉是生活故事，記述姊姊因為「我」弄丟了她的顏色筆而跟「我」吵架，結果在「我」的努力下，姊姊原諒了「我」。
- 實用文以海報設題，展示美好學校邀請同學成為「活動大使」的內容，包括：招募目的、服務詳情、申請方法和申請日期等。

閱讀評估分卷一 (3CR1)

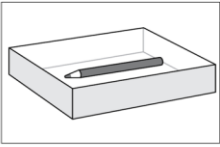
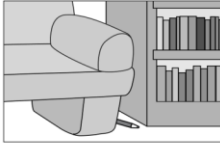
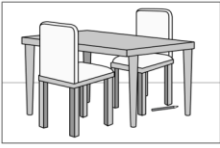

學習重點	基本能力*	題號	選項 / 答案
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q01 文中 第一段 哪一個詞語，形容小小的螢火蟲竟然有發光的本領，非常特別，十分少見。 _____。 評估重點：掌握詞語意思	神奇
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q02 從 第一段 找出最適當的詞語，填在第2題的橫線上，使句子的意思完整。 這本漫畫的內容十分_____，逗得我們哈哈大笑。 評估重點：掌握詞語意思	有趣
理解篇章	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件	Q03 根據文章內容，按 事情發生的先後次序 排列下面各項。(請把英文字母填在方格內) A. 螢火蟲被困住了 B. 螢火蟲幫助小甲蟲 C. 螢火蟲到達了森林 D. 螢火蟲和小甲蟲成為朋友 □ → □ → □ → □ 評估重點：理解簡淺的順敘事件	C→B→A→D
理解篇章	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q04 為什麼其他小昆蟲想跟螢火蟲做朋友？ 因為螢火蟲 ○ A. 喜歡遊玩。 ○ B. 可以飛行。 ○ C. 肚子會發光。 ○ D. 愛提着燈籠。 評估重點：理解句子因果關係	A. B. C. 正確答案 D.

* 有關基本能力的資料，請參看基本能力評估網站(http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/eap_web/bca/chi/BCA_c3.htm)

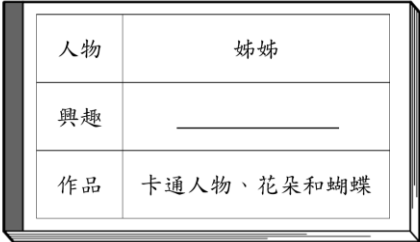
學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案								
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	<p>Q05</p> <p>根據第二段，小甲蟲在哪裏掙扎？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>○ A</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>○ B</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>○ C</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>○ D</p> </div> </div> <p>評估重點：理解篇章內容要點</p>	<p>A.</p> <p>B. 正確答案</p> <p>C.</p> <p>D.</p>								
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	<p>Q06</p> <p>為什麼小蝸牛最初幫不到小甲蟲？</p> <p>因為小蝸牛</p> <p>○ A. 不夠力氣。</p> <p>○ B. 太過着急。</p> <p>○ C. 不懂得飛行。</p> <p>○ D. 看不清環境。</p> <p>評估重點：理解句子因果關係</p>	<p>A.</p> <p>B.</p> <p>C.</p> <p>D. 正確答案</p>								
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	<p>Q07</p> <p>請在橫線上填寫適當的資料。</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">時間</td> <td style="padding: 5px;">傍晚</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">地點</td> <td style="padding: 5px;">森林</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">人物</td> <td style="padding: 5px;">小孩子</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">事情</td> <td style="padding: 5px;">捕捉了小甲蟲和_____</td> </tr> </table> <p>評估重點：理解篇章內容要點</p>	時間	傍晚	地點	森林	人物	小孩子	事情	捕捉了小甲蟲和_____	螢火蟲
時間	傍晚										
地點	森林										
人物	小孩子										
事情	捕捉了小甲蟲和_____										
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	<p>Q08</p> <p>為什麼螢火蟲能夠脫險？</p> <p>因為</p> <p>○ A. 小甲蟲弄破捕蟲網。</p> <p>○ B. 小蝸牛推開了樹枝。</p> <p>○ C. 小孩子打開玻璃瓶蓋。</p> <p>○ D. 小蜜蜂指示逃生方向。</p> <p>評估重點：理解句子因果關係</p>	<p>A. 正確答案</p> <p>B.</p> <p>C.</p> <p>D.</p>								

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q09 下列哪一項是 第三段 的主要內容？ 螢火蟲和小甲蟲 ○ A. 脫離危險的過程。 ○ B. 成為朋友的感受。 ○ C. 被樹枝困住的原因。 ○ D. 弄破捕蟲網的方法。 評估重點：理解篇章段落大意	A. 正確答案 B. C. D.
理解篇章	BR1.4 能概略理 解篇章中 簡淺的順 敘/倒敘事 件	Q10 這篇文章主要記述螢火蟲和小甲蟲 ○ A. 渴望自由的心情。 ○ B. 逃離危險的方法。 ○ C. 擁有不同的本領。 ○ D. 成為朋友的經過。 評估重點：理解篇章主要內容	A. B. C. D. 正確答案
理解篇章	BR1.2 能理解所 學詞語	Q11 文中 第四段 哪一個詞語，形容「我」很認真、很小心地 找顏色筆？ _____。 評估重點：掌握詞語意思	仔細
理解篇章	BR1.2 能理解所 學詞語	Q12 從 第五段 找出最適當的詞語，填在第 12 題的橫線上， 使句子的意思完整。 媽媽把家裏打掃得又 _____ 又整齊，讓我們有 一個舒適的生活環境。 評估重點：掌握詞語意思	乾淨
理解篇章	BR1.4 能概略理 解篇章中 簡淺的順 敘/倒敘事 件	Q13 根據文章內容，按 事情發生的先後次序 排列 下面各項。（請把英文字母填在方格內） A. 姊姊畫了玫瑰花 B. 「我」找回紅色筆 C. 「我」和姊姊吵架 D. 姊姊幫「我」清潔雙手 □ → □ → □ → □ 評估重點：理解簡淺的順敘事件	A→C→B→D

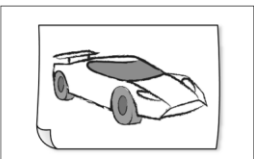

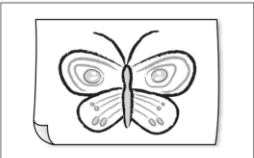
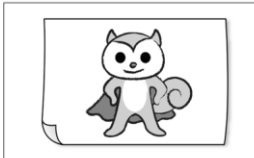
學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q14 請在橫線上填寫適當的資料。  評估重點：理解篇章內容要點	繪畫 / 畫畫
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q15 為什麼顏色筆散在地上？ 因為 <input type="radio"/> A. 姊姊亂丟顏色筆。 <input type="radio"/> B. 姊姊坐在地上畫畫。 <input type="radio"/> C. 「我」碰到了餐桌。 <input type="radio"/> D. 「我」沒有收拾顏色筆。	A. B. C. 正確答案 D.
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q16 為什麼姊姊漲紅了臉？ 因為 <input type="radio"/> A. 她被媽媽責罵。 <input type="radio"/> B. 她的圖畫被弄髒。 <input type="radio"/> C. 她找不到顏色筆。 <input type="radio"/> D. 她剛收拾完餐桌。	A. B. C. 正確答案 D.
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q17 下列哪一項是 第三段 的主要內容？ 「我」和姊姊 <input type="radio"/> A. 失去東西的感受。 <input type="radio"/> B. 大聲吵架的原因。 <input type="radio"/> C. 被媽媽責罵的經過。 <input type="radio"/> D. 尋找紅色筆的方法。	A. B. 正確答案 C. D.

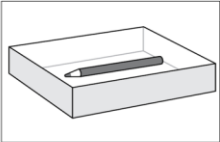
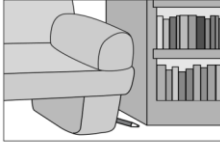
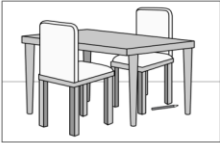

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	<p>Q18</p> <p>「我」在哪裏找到顏色筆？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>○ A</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>○ B</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>○ C</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>○ D</p> </div> </div> <p>評估重點：理解篇章內容要點</p>	<p>A.</p> <p>B.</p> <p>C.</p> <p>D. 正確答案</p>
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	<p>Q19</p> <p>根據第五段的內容，姊姊</p> <p>○ A. 教「我」畫畫。</p> <p>○ B. 發現了紅色筆。</p> <p>○ C. 仍然十分生氣。</p> <p>○ D. 已經原諒「我」。</p> <p>評估重點：理解篇章內容要點</p>	<p>A.</p> <p>B.</p> <p>C.</p> <p>D. 正確答案</p>
理解篇章	BR1.4 能概略理 解篇章中 簡淺的順 敘/倒敘事 件	<p>Q20</p> <p>這篇文章主要記述「我」和姊姊</p> <p>○ A. 吵架後和好的經過。</p> <p>○ B. 被媽媽責罵的經過。</p> <p>○ C. 很喜歡畫畫的原因。</p> <p>○ D. 愛惜顏色筆的原因。</p> <p>評估重點：理解篇章主要內容</p>	<p>A. 正確答案</p> <p>B.</p> <p>C.</p> <p>D.</p>

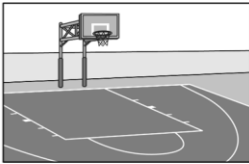
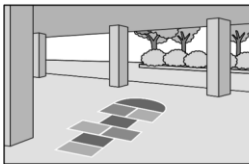

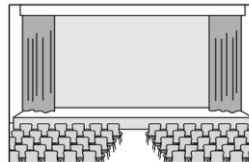
閱讀評估分卷二 (3CR2)

學習重點	基本能力*	題號	選項 / 答案
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q01 從 第三段 找出適當的詞語，填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。 弟弟不是_____打翻果汁的，他只是不小心罷了！ 評估重點：掌握詞語意思	故意
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q02 文中 第四段 哪一個詞語，形容「我」很認真、很小心地找顏色筆？ _____。 評估重點：掌握詞語意思	仔細
理解篇章	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件	Q03 根據文章內容，按 事情發生的先後次序 排列下面各項。(請把英文字母填在方格內) A. 姊姊畫了玫瑰花 B. 「我」找回紅色筆 C. 「我」和姊姊吵架 D. 姊姊幫「我」清潔雙手 □ → □ → □ → □ 評估重點：理解簡淺的順敘事件	A→C→B→D
理解篇章	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q04 請在橫線上填寫適當的資料。  評估重點：理解篇章內容要點	繪畫 / 畫畫

* 有關基本能力的資料，請參看基本能力評估網站(http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/eap_web/bca/chi/BCA_c3.htm)

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	<p>Q05</p> <p>姊姊畫了什麼送給「我」？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <input type="radio"/> A </div> <div style="text-align: center;">  <input type="radio"/> B </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <input type="radio"/> C </div> <div style="text-align: center;">  <input type="radio"/> D </div> </div> <p>評估重點：理解篇章內容要點</p>	<p>A. 正確答案</p> <p>B.</p> <p>C.</p> <p>D.</p>
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	<p>Q06</p> <p>為什麼顏色筆散在地上？</p> <p>因為</p> <p><input type="radio"/> A. 姊姊亂丟顏色筆。</p> <p><input type="radio"/> B. 姊姊坐在地上畫畫。</p> <p><input type="radio"/> C. 「我」碰到了餐桌。</p> <p><input type="radio"/> D. 「我」沒有收拾顏色筆。</p> <p>評估重點：理解句子因果關係</p>	<p>A.</p> <p>B.</p> <p>C. 正確答案</p> <p>D.</p>
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	<p>Q07</p> <p>根據第三段，為什麼姊姊生氣了？</p> <p>因為</p> <p><input type="radio"/> A. 姊姊被媽媽責罵。</p> <p><input type="radio"/> B. 姊姊找不到紅色筆。</p> <p><input type="radio"/> C. 「我」不喜歡她的畫。</p> <p><input type="radio"/> D. 「我」沒有收拾顏色筆。</p> <p>評估重點：理解句子因果關係</p>	<p>A.</p> <p>B. 正確答案</p> <p>C.</p> <p>D.</p>
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	<p>Q08</p> <p>下列哪一項是第三段的主要內容？</p> <p>「我」和姊姊</p> <p><input type="radio"/> A. 失去東西的感受。</p> <p><input type="radio"/> B. 大聲吵架的原因。</p> <p><input type="radio"/> C. 被媽媽責罵的經過。</p> <p><input type="radio"/> D. 尋找紅色筆的方法。</p> <p>評估重點：理解篇章段落大意</p>	<p>A.</p> <p>B. 正確答案</p> <p>C.</p> <p>D.</p>

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	<p>Q09</p> <p>晚飯後，為什麼「我」繼續找紅色筆？</p> <p>因為</p> <p><input type="radio"/> A. 姊姊想教「我」畫畫。</p> <p><input type="radio"/> B. 姊姊要求「我」去找。</p> <p><input type="radio"/> C. 「我」想扮演小偵探。</p> <p><input type="radio"/> D. 「我」不想姊姊難過。</p> <p>評估重點：理解句子因果關係</p>	<p>A.</p> <p>B.</p> <p>C.</p> <p>D. 正確答案</p>
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	<p>Q10</p> <p>「我」在哪裏找到顏色筆？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> A</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> B</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> C</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> D</p> </div> </div> <p>評估重點：理解篇章內容要點</p>	<p>A.</p> <p>B.</p> <p>C.</p> <p>D. 正確答案</p>
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	<p>Q11</p> <p>為什麼「我」的手骯髒了？</p> <p>因為「我」</p> <p><input type="radio"/> A. 找紅色筆。</p> <p><input type="radio"/> B. 跌在地上。</p> <p><input type="radio"/> C. 畫完圖畫。</p> <p><input type="radio"/> D. 收拾餐桌。</p> <p>評估重點：理解句子因果關係</p>	<p>A. 正確答案</p> <p>B.</p> <p>C.</p> <p>D.</p>
理解篇章	BR1.4 能概略理 解篇章中 簡淺的順 敘/倒敘事 件	<p>Q12</p> <p>這篇文章主要記述「我」和姊姊</p> <p><input type="radio"/> A. 吵架後和好的經過。</p> <p><input type="radio"/> B. 被媽媽責罵的經過。</p> <p><input type="radio"/> C. 很喜歡畫畫的原因。</p> <p><input type="radio"/> D. 愛惜顏色筆的原因。</p> <p>評估重點：理解篇章主要內容</p>	<p>A. 正確答案</p> <p>B.</p> <p>C.</p> <p>D.</p>


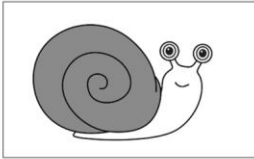
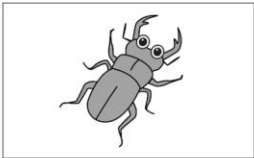
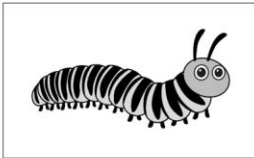
學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案						
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	<p>Q13</p> <p>為什麼美好學校邀請同學申請成為「活動大使」？</p> <p>希望同學</p> <p><input type="radio"/> A. 享受不同活動的樂趣。</p> <p><input type="radio"/> B. 增進彼此之間的友誼。</p> <p><input type="radio"/> C. 提升舉辦活動的能力。</p> <p><input type="radio"/> D. 主動參與學校的活動。</p> <p>評估重點：理解實用文內容要點</p>	<p>A.</p> <p>B.</p> <p>C.</p> <p>D. 正確答案</p>						
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	<p>Q14</p> <p>「活動大使」在哪裏派發遊戲獎品？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <input type="radio"/> A </div> <div style="text-align: center;">  <input type="radio"/> B </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <input type="radio"/> C </div> <div style="text-align: center;">  <input type="radio"/> D </div> </div> <p>評估重點：理解實用文內容要點</p>	<p>A. 正確答案</p> <p>B.</p> <p>C.</p> <p>D.</p>						
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	<p>Q15</p> <p>請在橫線上填寫適當的資料。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; padding: 5px;">活動</td> <td style="padding: 5px;">「親子美食製作」</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">內容</td> <td style="padding: 5px;">1. 派發食物材料 2. 收拾 _____</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">地點</td> <td style="padding: 5px;">學校的多用途室</td> </tr> </table> </div> <p>評估重點：理解實用文內容要點</p>	活動	「親子美食製作」	內容	1. 派發食物材料 2. 收拾 _____	地點	學校的多用途室	<p>煮食用具 / 用具</p>
活動	「親子美食製作」								
內容	1. 派發食物材料 2. 收拾 _____								
地點	學校的多用途室								

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q16 二心要介紹「自畫像」，她是哪一項活動的「活動大使」？ ○ A. 攤位遊戲。 ○ B. 校慶開放日。 ○ C. 親子美食製作。 ○ D. 視藝作品展覽。 評估重點：理解實用文內容要點	A. B. C. D. 正確答案
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q17 同學如何申請成為「活動大使」？ ○ A. 向梁副校長申請。 ○ B. 向視藝科老師申請。 ○ C. 把網上申請表格填好。 ○ D. 把申請表格交回校務處。 評估重點：理解實用文內容要點	A. B. C. 正確答案 D.
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q18 同學可以在哪一天申請成為「活動大使」？ ○ A. 1月7日 ○ B. 1月11日 ○ C. 1月13日 ○ D. 1月28日 評估重點：理解實用文內容要點	A. B. C. 正確答案 D.
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q19 如果同學對申請「活動大使」有疑問，可以找哪位老師？ ○ A. 班主任。 ○ B. 梁副校長。 ○ C. 視藝科老師。 ○ D. 體育科老師。 評估重點：理解實用文內容要點	A. B. 正確答案 C. D.
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q20 本文的主要信息是什麼？ ○ A. 介紹美好學校的設施。 ○ B. 指出美好學校有很多活動。 ○ C. 邀請同學成為「活動大使」。 ○ D. 說明成為「活動大使」的好處。 評估重點：理解實用文主要信息	A. B. C. 正確答案 D.

閱讀評估分卷三 (3CR3)




學習重點	基本能力*	題號	選項 / 答案
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q01 文中 第一段 哪一個詞語，形容小小的螢火蟲竟然有發光的本領，非常特別，十分少見。 _____。 評估重點：掌握詞語意思	神奇
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q02 從 第二段 找出適當的詞語，填在第2題的橫線上，使句子的意思完整。 因為我家_____有一座大型購物商場，所以買東西很便利。 評估重點：掌握詞語意思	附近
理解篇章	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件	Q03 根據文章內容，按 事情發生的先後次序 排列下面各項。(請把英文字母填在方格內) A. 螢火蟲被困住了 B. 螢火蟲幫助小甲蟲 C. 螢火蟲到達了森林 D. 螢火蟲和小甲蟲成為朋友 □ → □ → □ → □ 評估重點：理解簡淺的順敘事件	C→B→A→D
理解篇章	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q04 為什麼其他小昆蟲想跟螢火蟲做朋友？ 因為螢火蟲 ○ A. 喜歡遊玩。 ○ B. 可以飛行。 ○ C. 肚子會發光。 ○ D. 愛提着燈籠。 評估重點：理解句子因果關係	A. B. C. 正確答案 D.

* 有關基本能力的資料，請參看基本能力評估網站(http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/eap_web/bca/chi/BCA_c3.htm)

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案								
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	<p>Q05</p> <p>根據第二段，螢火蟲跟誰到森林遊玩？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> A</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> B</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> C</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> D</p> </div> </div> <p>評估重點：理解篇章內容要點</p>	<p>A. 正確答案</p> <p>B.</p> <p>C.</p> <p>D.</p>								
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	<p>Q06</p> <p>根據第二段，為什麼小甲蟲不斷掙扎？</p> <p>因為小甲蟲被</p> <p><input type="radio"/> A. 燈籠困住。</p> <p><input type="radio"/> B. 樹枝夾住。</p> <p><input type="radio"/> C. 玻璃瓶封住。</p> <p><input type="radio"/> D. 捕蟲網網住。</p> <p>評估重點：理解句子因果關係</p>	<p>A.</p> <p>B. 正確答案</p> <p>C.</p> <p>D.</p>								
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	<p>Q07</p> <p>根據第二段，在橫線上填寫適當的資料。</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">時間</td> <td style="padding: 5px;">傍晚</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">地點</td> <td style="padding: 5px;">森林</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">人物</td> <td style="padding: 5px;">毛毛蟲和_____</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">事情</td> <td style="padding: 5px;">努力救小甲蟲</td> </tr> </table> <p>評估重點：理解篇章內容要點</p>	時間	傍晚	地點	森林	人物	毛毛蟲和_____	事情	努力救小甲蟲	小蝸牛
時間	傍晚										
地點	森林										
人物	毛毛蟲和_____										
事情	努力救小甲蟲										
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	<p>Q08</p> <p>螢火蟲怎樣幫助小甲蟲？</p> <p>螢火蟲</p> <p><input type="radio"/> A. 推開樹枝。</p> <p><input type="radio"/> B. 照亮四周。</p> <p><input type="radio"/> C. 找小蜜蜂幫忙。</p> <p><input type="radio"/> D. 通知其他昆蟲。</p> <p>評估重點：理解篇章內容要點</p>	<p>A.</p> <p>B. 正確答案</p> <p>C.</p> <p>D.</p>								

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q09 下列哪一項是 第二段 的主要內容？ ○ A. 小甲蟲脫險的經過。 ○ B. 小甲蟲哭泣的原因。 ○ C. 螢火蟲玩耍的經過。 ○ D. 螢火蟲到森林的原因。 評估重點：理解篇章段落大意	A. 正確答案 B. C. D.
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q10 根據 第三段 ，「小黑點」是什麼？ ○ A. 小蜜蜂。 ○ B. 小毛蟲。 ○ C. 小蝸牛。 ○ D. 小甲蟲。 評估重點：理解篇章內容要點	A. B. C. D. 正確答案
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q11 根據 第三段 的內容，螢火蟲 ○ A. 最後獲救。 ○ B. 弄破捕蟲網。 ○ C. 常常遇到困難。 ○ D. 比小甲蟲聰明。 評估重點：理解篇章內容要點	A. 正確答案 B. C. D.
理解篇章	BR1.4 能概略理 解篇章中 簡淺的順 敘/倒敘事 件	Q12 這篇文章主要記述螢火蟲和小甲蟲 ○ A. 渴望自由的心情。 ○ B. 逃離危險的方法。 ○ C. 擁有不同的本領。 ○ D. 成為朋友的經過。 評估重點：理解篇章主要內容	A. B. C. D. 正確答案
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡 單的實用 文	Q13 為什麼美好學校邀請同學申請成為「活動大使」？ 希望同學 ○ A. 享受不同活動的樂趣。 ○ B. 增進彼此之間的友誼。 ○ C. 提升舉辦活動的能力。 ○ D. 主動參與學校的活動。 評估重點：理解實用文內容要點	A. B. C. D. 正確答案

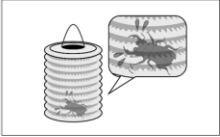

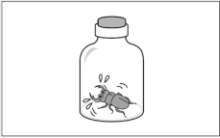
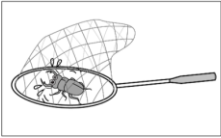
學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	<p>Q14</p> <p>「活動大使」在哪裏講解攤位遊戲規則？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>○ A</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>○ B</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>○ C</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>○ D</p> </div> </div> <p>評估重點：理解實用文內容要點</p>	<p>A.</p> <p>B. 正確答案</p> <p>C.</p> <p>D.</p>
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	<p>Q15</p> <p>一心要負責派發焗蛋糕的材料，她是哪一項活動的「活動大使」？</p> <p>○ A. 攤位遊戲。</p> <p>○ B. 校慶開放日。</p> <p>○ C. 視藝作品展覽。</p> <p>○ D. 親子美食製作。</p> <p>評估重點：理解實用文內容要點</p>	<p>A.</p> <p>B.</p> <p>C.</p> <p>D. 正確答案</p>
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	<p>Q16</p> <p>在視藝作品展覽中，「活動大使」負責什麼工作？</p> <p>○ A. 介紹作品特色。</p> <p>○ B. 講解參觀規則。</p> <p>○ C. 派發展覽資料。</p> <p>○ D. 收拾視藝用品。</p> <p>評估重點：理解實用文內容要點</p>	<p>A. 正確答案</p> <p>B.</p> <p>C.</p> <p>D.</p>

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q17 小美想申請成為「活動大使」，她可以 ○ A. 到活動地點報名。 ○ B. 向體育科老師申請。 ○ C. 把申請表格交給班主任。 ○ D. 把申請表格交回校務處。 評估重點：理解實用文內容要點	A. B. C. 正確答案 D.
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q18 同學可以在哪一天申請成為「活動大使」？ <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  ○ A </div> <div style="text-align: center;">  ○ B </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  ○ C </div> <div style="text-align: center;">  ○ D </div> </div> 評估重點：理解實用文內容要點	A. B. C. 正確答案 D.
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q19 如果同學對申請「活動大使」有疑問，可以找哪位老師？ ○ A. 班主任。 ○ B. 梁副校長。 ○ C. 視藝科老師。 ○ D. 體育科老師。 評估重點：理解實用文內容要點	A. B. 正確答案 C. D.
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q20 本文的主要信息是什麼？ ○ A. 介紹美好學校的設施。 ○ B. 指出美好學校有很多活動。 ○ C. 邀請同學成為「活動大使」。 ○ D. 說明成為「活動大使」的好處。 評估重點：理解實用文主要信息	A. B. C. 正確答案 D.

閱讀評估分卷四 (3CR4)

學習重點	基本能力*	題號	選項 / 答案
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q01 文中 第一段 哪一個詞語，形容小小的螢火蟲竟然有發光的本領，非常特別，十分少見。 _____。 評估重點：掌握詞語意思	神奇
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q02 從 第三段 找出最適當的詞語，填在第2題的橫線上，使句子的意思完整。 上課時，一隻蜜蜂飛進了課室，同學都_____被牠刺傷。 評估重點：掌握詞語意思	害怕
理解篇章	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件	Q03 根據文章內容，按 事情發生的先後次序 排列下面各項。(請把英文字母填在方格內) A. 螢火蟲被困住了 B. 螢火蟲幫助小甲蟲 C. 螢火蟲到達了森林 D. 螢火蟲和小甲蟲成為朋友 □ → □ → □ → □ 評估重點：理解簡淺的順敘事件	C→B→A→D
理解篇章	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q04 為什麼其他小昆蟲想跟螢火蟲做朋友？ 因為螢火蟲 ○ A. 喜歡遊玩。 ○ B. 可以飛行。 ○ C. 肚子會發光。 ○ D. 愛提着燈籠。 評估重點：理解句子因果關係	A. B. C. 正確答案 D.

* 有關基本能力的資料，請參看基本能力評估網站(http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/eap_web/bca/chi/BCA_c3.htm)

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案								
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	<p>Q05</p> <p>根據第二段，小甲蟲在哪裏掙扎？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> A</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> B</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> C</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> D</p> </div> </div> <p>評估重點：理解篇章內容要點</p>	<p>A.</p> <p>B. 正確答案</p> <p>C.</p> <p>D.</p>								
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	<p>Q06</p> <p>為什麼小甲蟲急得快要哭？</p> <p>因為他</p> <p><input type="radio"/> A. 弄傷了翅膀。</p> <p><input type="radio"/> B. 害怕小蜜蜂。</p> <p><input type="radio"/> C. 用盡了力氣。</p> <p><input type="radio"/> D. 沒法子移動。</p> <p>評估重點：理解句子因果關係</p>	<p>A.</p> <p>B.</p> <p>C.</p> <p>D. 正確答案</p>								
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	<p>Q07</p> <p>根據第二段，在橫線上填寫適當的資料。</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">時間</td> <td style="padding: 5px;">傍晚</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">地點</td> <td style="padding: 5px;">森林</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">人物</td> <td style="padding: 5px;">小蝸牛和_____</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">事情</td> <td style="padding: 5px;">努力救小甲蟲</td> </tr> </table> <p>評估重點：理解篇章內容要點</p>	時間	傍晚	地點	森林	人物	小蝸牛和_____	事情	努力救小甲蟲	毛毛蟲
時間	傍晚										
地點	森林										
人物	小蝸牛和_____										
事情	努力救小甲蟲										
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	<p>Q08</p> <p>為什麼螢火蟲伏在地上發抖？</p> <p>因為</p> <p><input type="radio"/> A. 小孩子很嘈吵。</p> <p><input type="radio"/> B. 他不能夠逃走。</p> <p><input type="radio"/> C. 其他昆蟲走近。</p> <p><input type="radio"/> D. 他被困在瓶內。</p> <p>評估重點：理解句子因果關係</p>	<p>A.</p> <p>B. 正確答案</p> <p>C.</p> <p>D.</p>								

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q09 為什麼螢火蟲能夠脫險？ 因為 ○ A. 小甲蟲弄破捕蟲網。 ○ B. 小蝸牛推開了樹枝。 ○ C. 小孩子打開玻璃瓶蓋。 ○ D. 小蜜蜂指示逃生方向。 評估重點：理解句子因果關係	A. 正確答案 B. C. D.
理解篇章	BR1.4 能概略理 解篇章中 簡淺的順 敘/倒敘事 件	Q10 這篇文章主要記述螢火蟲和小甲蟲 ○ A. 渴望自由的心情。 ○ B. 逃離危險的方法。 ○ C. 擁有不同的本領。 ○ D. 成為朋友的經過。 評估重點：理解篇章主要內容	A. B. C. D. 正確答案
理解篇章	BR1.2 能理解所 學詞語	Q11 從 第一段 找出最適當的詞語，填在第11題的橫線上， 使句子的意思完整。 每個人都應該 _____ 食水，不要浪費。 評估重點：掌握詞語意思	珍惜
理解篇章	BR1.2 能理解所 學詞語	Q12 文中 第四段 哪一個詞語，形容「我」很認真、很小心地 找顏色筆？ _____。 評估重點：掌握詞語意思	仔細
理解篇章	BR1.4 能概略理 解篇章中 簡淺的順 敘/倒敘事 件	Q13 根據文章內容，按 事情發生的先後次序 排列 下面各項。（請把英文字母填在方格內） A. 姊姊畫了玫瑰花 B. 「我」找回紅色筆 C. 「我」和姊姊吵架 D. 姊姊幫「我」清潔雙手 □ → □ → □ → □ 評估重點：理解簡淺的順敘事件	A→C→B→D

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案						
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	<p>Q14</p> <p>請在橫線上填寫適當的資料。</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">人物</td> <td style="padding: 5px;">姊姊</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">興趣</td> <td style="padding: 5px;">_____</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">作品</td> <td style="padding: 5px;">卡通人物、花朵和蝴蝶</td> </tr> </table> <p>評估重點：理解篇章內容要點</p>	人物	姊姊	興趣	_____	作品	卡通人物、花朵和蝴蝶	繪畫 / 畫畫
人物	姊姊								
興趣	_____								
作品	卡通人物、花朵和蝴蝶								
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	<p>Q15</p> <p>為什麼顏色筆散在地上？</p> <p>因為</p> <p><input type="radio"/> A. 姊姊亂丟顏色筆。</p> <p><input type="radio"/> B. 姊姊坐在地上畫畫。</p> <p><input type="radio"/> C. 「我」碰到了餐桌。</p> <p><input type="radio"/> D. 「我」沒有收拾顏色筆。</p> <p>評估重點：理解句子因果關係</p>	<p>A.</p> <p>B.</p> <p>C. 正確答案</p> <p>D.</p>						
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	<p>Q16</p> <p>根據第三段，姊姊生氣的原因是</p> <p><input type="radio"/> A. 媽媽責備她。</p> <p><input type="radio"/> B. 她找不到紅色筆。</p> <p><input type="radio"/> C. 「我」不喜歡她的畫。</p> <p><input type="radio"/> D. 「我」沒有收拾顏色筆。</p> <p>評估重點：理解句子因果關係</p>	<p>A.</p> <p>B. 正確答案</p> <p>C.</p> <p>D.</p>						
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	<p>Q17</p> <p>下列哪一項是第三段的主要內容？</p> <p>「我」和姊姊</p> <p><input type="radio"/> A. 失去東西的感受。</p> <p><input type="radio"/> B. 大聲吵架的原因。</p> <p><input type="radio"/> C. 被媽媽責罵的經過。</p> <p><input type="radio"/> D. 尋找紅色筆的方法。</p> <p>評估重點：理解篇章段落大意</p>	<p>A.</p> <p>B.</p> <p>C.</p> <p>D. 正確答案</p>						

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q18 「我」在哪裏找到顏色筆？ ○ A. 盒子裏。 ○ B. 沙發旁。 ○ C. 餐桌下。 ○ D. 鞋架下。 評估重點：理解篇章內容要點	A. B. C. D. 正確答案
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q19 下列哪一項是 第四段 的主要內容？ ○ A. 姊姊十分不開心。 ○ B. 姊姊陪「我」玩耍。 ○ C. 「我」找回紅色筆。 ○ D. 「我」弄髒了雙手。 評估重點：理解篇章段落大意	A. B. C. 正確答案 D.
理解篇章	BR1.4 能概略理 解篇章中 簡淺的順 敘/倒敘事 件	Q20 這篇文章主要記述「我」和姊姊 ○ A. 吵架後和好的經過。 ○ B. 被媽媽責罵的經過。 ○ C. 很喜歡畫畫的原因。 ○ D. 愛惜顏色筆的原因。 評估重點：理解篇章主要內容	A. 正確答案 B. C. D.