



* 3 C R 3 *

3	C	R	3
---	---	---	---



請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2026 年 全港性系統評估
小學三年級
中國語文 閱讀評估

學生須知：

1. 在第1、3及5頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有20題，全部題目均須作答。
3. 評估時限為25分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子： ● A
 ○ B (四選一)
 ○ C
 ○ D

填充/短答題 - 在橫線上填寫答案

排序題 - 在方格內填寫英文字母

學校編號

P			
----------	--	--	--

班別

3	
----------	--

班號

--	--



此格只許填寫一個
大楷英文字母

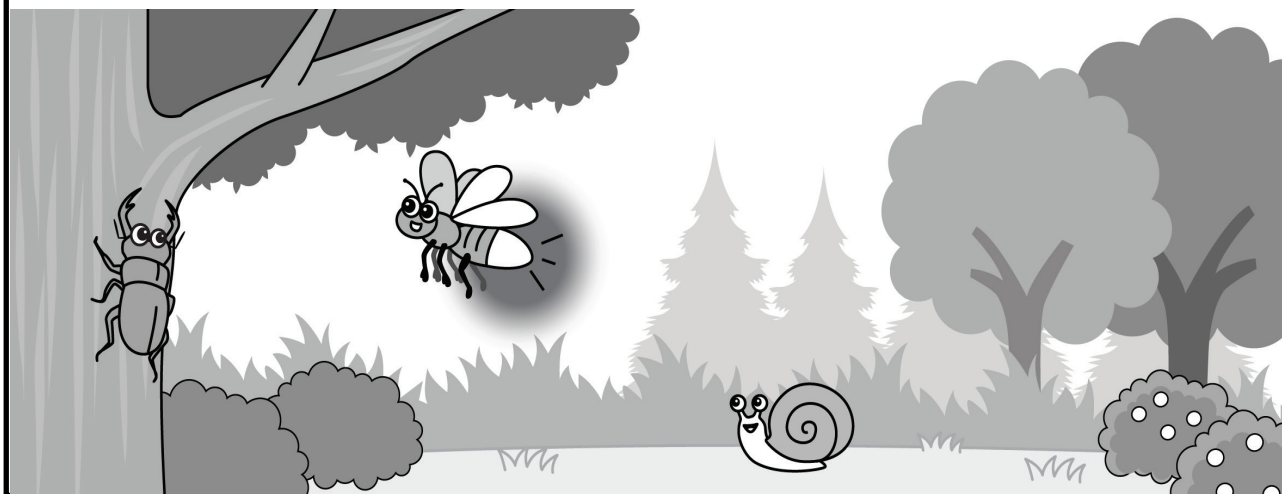
閱讀下面的文字，然後回答問題。

我是一隻螢火蟲，最喜歡跟同伴遊玩，在夜空中飛來飛去。我有一個神奇的小肚子，能夠發出綠光，像一個小燈籠，其他小昆蟲都覺得很有趣，想跟我做朋友。

一天傍晚，我和小蜜蜂在森林玩耍的時候，忽然聽到急促的呼叫聲。我們跟着聲音飛去，看見一隻小甲蟲，翅膀被樹枝夾住，無法離開，急得快要哭出來。小甲蟲不斷掙扎，卻被樹枝夾得更緊。路過的小蝸牛和毛毛蟲，嘗試幫忙，總是不成功，搖頭說：「對不起，這裏太暗，我們也不知道怎麼辦！」毛毛蟲看見我，說：「螢火蟲，你在這裏，太好了！」我立刻飛到小甲蟲附近，照亮他，讓大家看清楚小甲蟲怎樣被夾住。於是，小甲蟲慢慢擺動身體，在大家的努力幫助下，終於重獲自由。

正當小甲蟲感謝我的時候，一個捕蟲網突然蓋下，然後聽到小孩子興奮地說：「捉到了，捉到螢火蟲了，快拿玻璃瓶過來！」我十分害怕，無法逃走，伏在地上發抖。這時，一個小黑點慢慢接近，原來是小甲蟲，想不到他也被困在網裏。小甲蟲不慌不忙地爬到我身邊，輕聲跟我說：「螢火蟲，不用害怕，我有辦法離開這裏。」接着，小甲蟲用他的角，割斷捕蟲網的線，弄出了一個洞，我們連忙從洞口飛出去。

從此之後，我和小甲蟲成為好朋友，我們不但一起玩耍，還一起解決困難呢！



請把電腦條碼貼在方格內 →



1. 文中**第一段**哪一個詞語，形容小小的螢火蟲竟然有發光的本領，非常特別，十分少見。

_____。

從**第二段**找出適當的詞語，填在第 2 題的橫線上，使句子的意思完整。

2. 因為我家_____有一座大型購物商場，所以買東西很便利。

3. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面各項。
(請把英文字母填在方格內)

- A. 螢火蟲被困住了
- B. 螢火蟲幫助小甲蟲
- C. 螢火蟲到達了森林
- D. 螢火蟲和小甲蟲成為朋友

→ → →

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

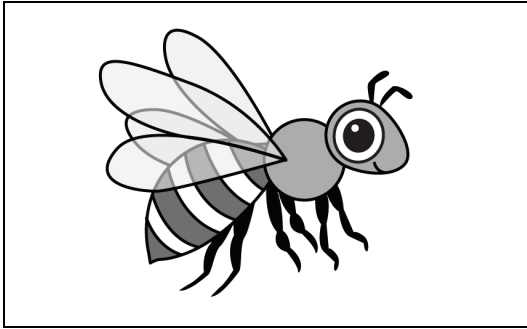


4. 為什麼其他小昆蟲想跟螢火蟲做朋友？

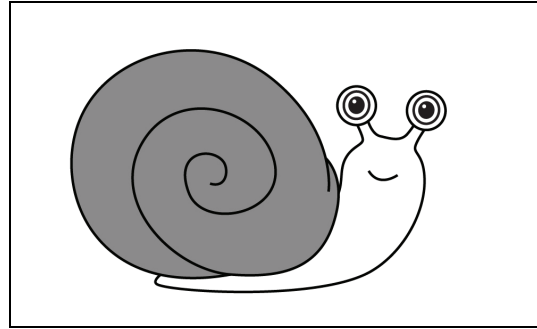
因為螢火蟲

- A. 喜歡遊玩。
- B. 可以飛行。
- C. 肚子會發光。
- D. 愛提着燈籠。

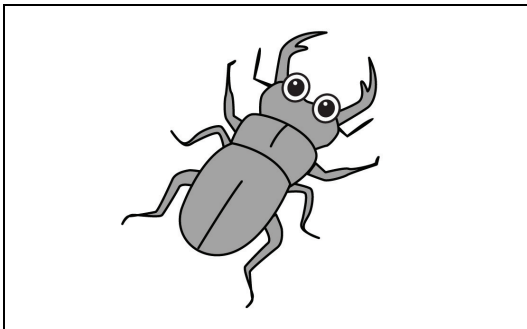
5. 根據第二段，螢火蟲跟誰到森林遊玩？



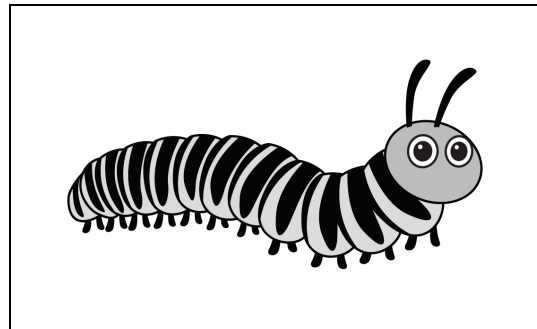
A



B



C



D

請把電腦條碼貼在方格內 →



6. 根據**第二段**，為什麼小甲蟲不斷掙扎？

因為小甲蟲被

- A. 燈籠困住。
- B. 樹枝夾住。
- C. 玻璃瓶封住。
- D. 捕蟲網網住。

7. 根據**第二段**，在橫線上填寫適當的資料。

時間	傍晚
地點	森林
人物	毛毛蟲和 _____
事情	努力救小甲蟲

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。



8. 螢火蟲怎樣幫助小甲蟲？

螢火蟲

- A. 推開樹枝。
- B. 照亮四周。
- C. 找小蜜蜂幫忙。
- D. 通知其他昆蟲。

9. 下列哪一項是**第二段**的主要內容？

- A. 小甲蟲脫險的經過。
- B. 小甲蟲哭泣的原因。
- C. 螢火蟲玩耍的經過。
- D. 螢火蟲到森林的原因。

10. 根據**第三段**，「小黑點」是什麼？

- A. 小蜜蜂。
- B. 小毛蟲。
- C. 小蝸牛。
- D. 小甲蟲。

11. 根據**第三段**的內容，螢火蟲

- A. 最後獲救。
- B. 弄破捕蟲網。
- C. 常常遇到困難。
- D. 比小甲蟲聰明。

12. 這篇文章主要記述螢火蟲和小甲蟲

- A. 渴望自由的心情。
- B. 逃離危險的方法。
- C. 擁有不同的本領。
- D. 成為朋友的經過。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

美好學校 開放日

邀請你成為「活動大使」

目的

為了培養同學的責任感，建立自信心，並積極參與學校活動，學校鼓勵同學申請成為開放日活動大使，協助老師舉辦活動。

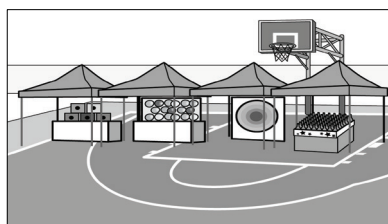
服務詳情

「攤位遊戲」

地點：籃球場

內容：

- 講解攤位遊戲規則
- 派發獎品給得獎同學



「親子美食製作」

地點：多用途室

內容：

- 分發食物材料
- 收拾煮食用具

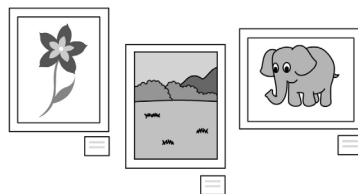


「視藝作品展覽」

地點：禮堂及視藝室

內容：

- 介紹作品資料
- 講述作品特色



申請方法

填寫申請表格並交給班主任，或填寫網上申請表格

申請日期

2026年1月13日至1月27日

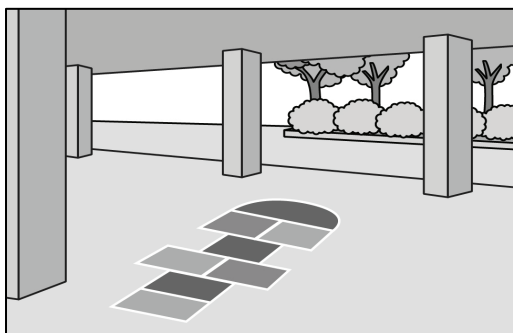
如有查詢，請與梁副校長聯絡。

13. 為什麼美好學校邀請同學申請成為「活動大使」？

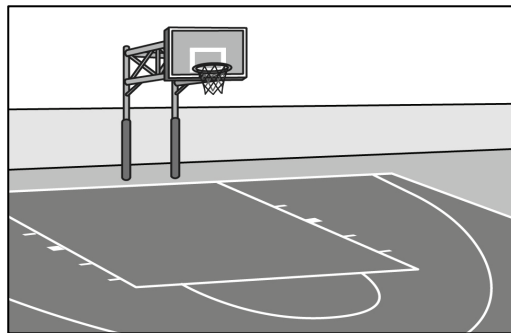
希望同學

- A. 享受不同活動的樂趣。
- B. 增進彼此之間的友誼。
- C. 提升舉辦活動的能力。
- D. 主動參與學校的活動。

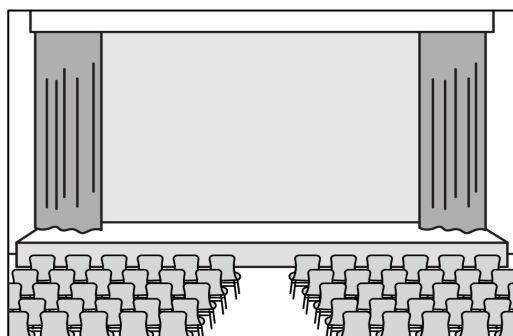
14. 「活動大使」在哪裏講解攤位遊戲規則？



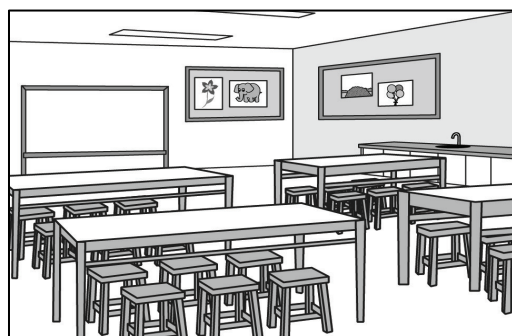
A



B



C



D

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

15. 一心要負責派發焗蛋糕的材料，她是哪一項活動的「活動大使」？

- A. 攤位遊戲。
- B. 校慶開放日。
- C. 視藝作品展覽。
- D. 親子美食製作。

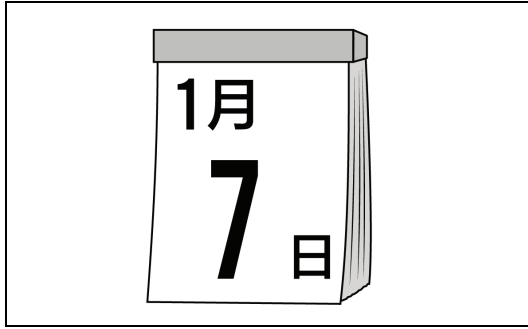
16. 在視藝作品展覽中，「活動大使」負責什麼工作？

- A. 介紹作品特色。
- B. 講解參觀規則。
- C. 派發展覽資料。
- D. 收拾視藝用品。

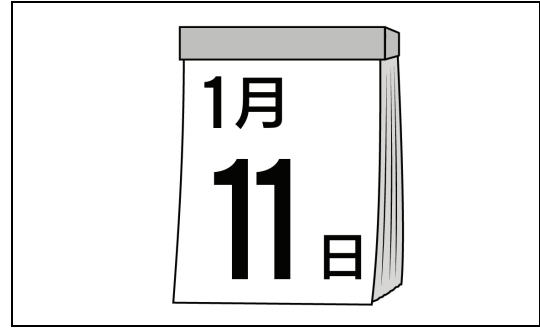
17. 小美想申請成為「活動大使」，她可以

- A. 到活動地點報名。
- B. 向體育科老師申請。
- C. 把申請表格交給班主任。
- D. 把申請表格交回校務處。

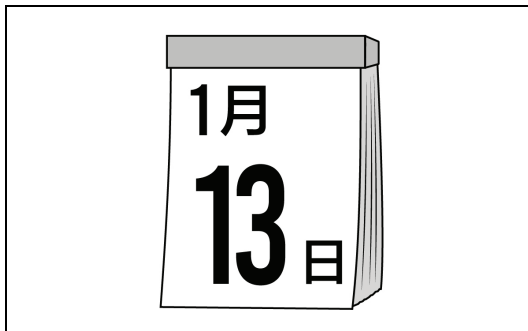
18. 同學可以在哪一天申請成為「活動大使」？



A



B



C



D

19. 如果同學對申請「活動大使」有疑問，可以找哪位老師？

- A. 班主任。
- B. 梁副校長。
- C. 視藝科老師。
- D. 體育科老師。

20. 本文的主要信息是什麼？

- A. 介紹美好學校的設施。
- B. 指出美好學校有很多活動。
- C. 邀請同學成為「活動大使」。
- D. 說明成為「活動大使」的好處。

- 全卷完 -

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。