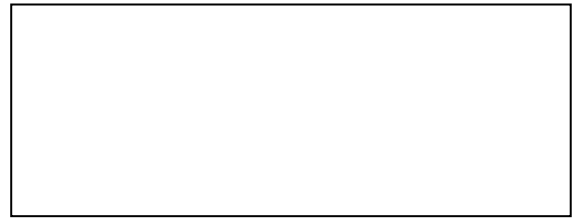




6	C	R	1
---	---	---	---



↑  
請把電腦條碼貼在方格內

**教育局**  
**2026 年全港性系統評估**◆  
**小學六年級**  
**中國語文**  
**閱讀評估**

**學生須知：**

1. 在第 1、3 及 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 25 題，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 30 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子：

- A  
○ B  
○ C (四選一)  
○ D

填充/短答題 - 在橫線上填寫答案

<b>學校編號</b>	<b>P</b>				<b>班別</b>	<b>6</b>		<b>班號</b>		
-------------	----------	--	--	--	-----------	----------	--	-----------	--	--

↑  
此格只許填寫一個大楷英文字母

◆2026 年小六全港性系統評估暫停舉行。此評估是學校以自願形式參與，而非全體小六學生參與的全港性系統評估。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

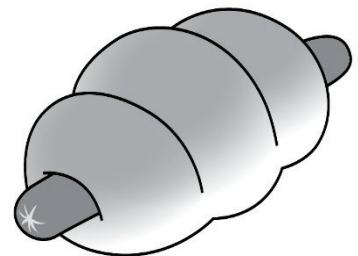
每天上學的時候，我都習慣下樓左轉，除了路程較短，還因為這樣會經過一家麪包店，店內飄來的香氣總會讓我精神起來。麪包店的店主是位頭髮花白、外形瘦削的老伯伯，穿起白色工作服的他總是笑容可掬，街坊都親切地叫他明叔。

每次經過明叔的麪包店，明叔總會對我展露欣慰的笑容，還 5  
叮囑說：「這是你最喜歡的香腸包，要好好讀書啊！」那麪包鬆軟可口，每一口都充滿着溫情。有幾次明叔回鄉探親，他的麪包店沒有營業，我只好光顧附近的便利店，手握着那冰冷的袋子，咬着乾硬的麪包，我總是不由自主地想念明叔的手藝。

後來，學校附近的商場開了一家時尚餅店，這家店瞬間成了同學 10  
的談論話題，大家都爭相購買款式新穎的麪包。好奇的我忍不住在上學時下樓右轉，親身去看看。餅店的櫥窗裏陳列着造型精緻的卡通人物麪包，口味更是五花八門——巧克力、抹茶、紫薯……店內的告示牌強調每個麪包都是由全自動機器生產，乾淨衛生。我湊熱鬧買了一個，相比明叔那些平實的麪包，時尚餅店的出品確是 15  
精美得多，自此以後，我就甚少光顧明叔的麪包店了。

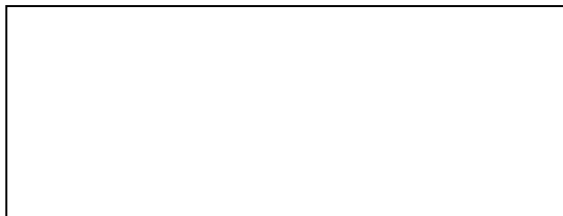
上個月初，我和同學一起放學回家，無意間經過明叔的麪包店，明叔以為我又來光顧，想將麪包遞給我。一臉笑容的他本想開口說話，卻發現我和同學拿着時尚餅店的包裝袋，明叔臉上的笑容頓時凝住，我不知如何是好，只能向明叔點點頭，就和同學快步 20  
往前走。從那天起，我上學就很少下樓往左走了。

今天，同學邀請我去參加試食會，沒想到主辦人原來是明叔。我剛到達，就聽到街坊說：「明叔，謝謝你接受我們的建議，嘗試製作健康麪包。」明叔回答道：「我也要與時並進 25  
啊！」明叔別過頭來看見我，竟然一如往常地笑着對我說：「這是低鹽版本的香腸包，你來試試？」我接過熱呼呼的麪包，咬了一口，仍然是那熟悉的味道！這一刻我就知道，明天該走哪一條路上學了。



30

請把電腦條碼貼在方格內 →



從文中找出適當的詞語填在第 1 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 這間新建的博物館\_\_\_\_\_着各種新出土的文物，展示了最新的考古成果。
2. 文中哪一個四字詞語形容時尚餅店的麪包口味多元化？  
\_\_\_\_\_。
3. 第一段的主要內容是什麼？
  - A. 說明麪包店的位置。
  - B. 描寫明叔的形象特點。
  - C. 指出麪包店的麪包香氣四溢。
  - D. 介紹明叔麪包店的麪包款式。
4. 「我」對文中便利店的麪包有什麼評價？
  - A. 價格便宜。
  - B. 又冷又硬。
  - C. 味道香甜。
  - D. 款式太少。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

5. 文中哪一段描述「我」被時尚餅店的麵包吸引？
- A. 第二段。
  - B. 第三段。
  - C. 第四段。
  - D. 第五段。
6. 下列哪一項不符合對時尚餅店麵包的描述？
- A. 有卡通造型。
  - B. 口味多元化。
  - C. 受同學歡迎。
  - D. 全人手製作。
7. 文中第四段，明叔發現「我」提着時尚餅店的包裝袋後，臉上的笑容頓時凝住，是因為明叔
- A. 未能製作新的健康麵包。
  - B. 以為「我」要買香腸包。
  - C. 明白「我」減少光顧的原因。
  - D. 誤會「我」要帶同學去時尚餅店。

請把電腦條碼貼在方格內 →



8. 明叔為什麼製作健康麵包？

- A. 模仿時尚餅店。
- B. 回應街坊要求。
- C. 吸引更多新顧客。
- D. 希望得到「我」的讚賞。

9. 文末說「這一刻我就知道，明天該走哪一條路上學了」(第 29 至 30 行)的意思是

- A. 「我」體會到明叔的關懷之情。
- B. 「我」更愛吃少鹽少糖的健康麵包。
- C. 「我」想選擇比較方便的上學路線。
- D. 「我」明白吃健康麵包對身體有益。

10. 本文的主旨是

- A. 描寫明叔對製作麵包的堅持。
- B. 交代明叔與「我」認識的過程。
- C. 記述明叔的麵包店別具人情味。
- D. 講述明叔麵包店和時尚餅店的競爭。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

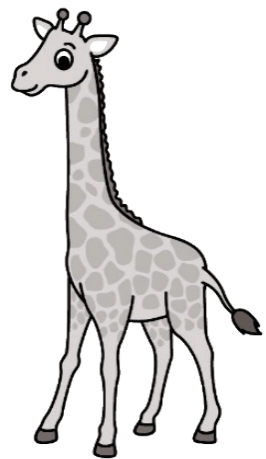
長頸鹿是世上現存最高的陸地生物，站立時身高可達六米，相當於三道門的高度。顧名思義，長頸鹿擁有長長的頸項，配合修長的四肢，在草原上猶如「行走的高塔」，格外引人注目。

長頸鹿特殊的斑紋和良好的視力，是牠們在草原生存的關鍵。長頸鹿的身體由褐色和黃色的斑紋組成，牠們的斑紋如同人類的指紋，都是獨一無二。當長頸鹿站在樹影之中，斑紋形成天然保護色，彷彿與環境融為一體，令獅子等猛獸難以察覺。而長頸鹿一雙如網球般的眼睛，位於頭部兩側，視野接近360度，能監察四周的動靜，防範危險。另外，大多數哺乳類動物都是色盲的，長頸鹿卻能分辨黃、綠、橙等顏色，有助牠們在廣闊的草原找尋食物。

大部分草原動物，都會以生長在低處的嫩枝、花朵和水果為食糧，而長頸鹿頸項的優勢，令牠們可輕鬆地吃到高處的金合歡樹嫩葉。然而，長頸鹿的頸項為牠們帶來好處的同時，也帶來兩個挑戰——第一，牠們低頭喝水時，必須大幅度張開前肢來保持平衡，好讓自己不會跌倒受傷；第二，這個姿勢會令牠們的視野受阻，增加被猛獸襲擊的風險。

長頸鹿是「貪吃鬼」，每天花近20小時覓食，因此，牠們的睡眠時間在哺乳類動物之中是最短的。在野外生活的長頸鹿，因為要防範敵人，所以每天的睡眠時間少於兩小時，並且保持站立姿勢。就算在動物園裏生活的長頸鹿，在安全的環境之下，牠們只會偶爾躺下休息，而睡眠時間最多亦只有四小時左右。

過去四十年間，全球長頸鹿的數量急劇下降。在2015年，全球長頸鹿只剩下九萬多隻，減幅達百分之四十。根據世界自然保護聯盟的研究，土地城市化、全球暖化和人類過度捕獵，都是造成長頸鹿數目銳減的原因。長頸鹿保護基金會把6月21日訂為「長頸鹿日」，目的是希望引起公眾對長頸鹿的關注。期待全球正視這個危機，讓這座溫馴的「高塔」能繼續漫步草原。



從文中找出適當的詞語填在第 11 題的橫線上，使句子的意思完整。

11. 為了\_\_\_\_\_市民墮入詐騙陷阱，政府呼籲市民提高警覺。

12. 文中哪一個四字詞語形容長頸鹿因外形突出而吸引大眾的視線？

\_\_\_\_\_。

13. 第二段主要說明

- A. 長頸鹿是視力最佳的動物。
- B. 長頸鹿斑紋的顏色和圖案。
- C. 長頸鹿不易被猛獸發現的原因。
- D. 長頸鹿的身體特點如何有利生存。

14. 長頸鹿能分辨顏色，對牠們有什麼好處？

- A. 幫助尋找食物。
- B. 辨識同類的斑紋。
- C. 容易發現敵人的蹤影。
- D. 形成獨一無二的保護色。

15. 根據第三段，長頸鹿的頸項有利牠尋找哪一種植物來吃？

\_\_\_\_\_。

16. 文中哪一段提到長頸鹿頸項對牠們的幫助和挑戰？

- A. 第一段。
- B. 第二段。
- C. 第三段。
- D. 第四段。

17. 為什麼長頸鹿喝水時必須大幅度張開前肢？

- A. 嚇退所有敵人。
- B. 方便同時進食。
- C. 監察四周環境。
- D. 保持身體平衡。

18. 下列哪一項**不符合**對長頸鹿睡覺的描述？

- A. 牠們只會偶然躺下睡覺。
- B. 牠們感到安全時才會睡覺。
- C. 牠們大多保持站立姿勢睡覺。
- D. 牠們是睡眠時間最短的哺乳類動物。

19. 長頸鹿保護基金會訂立「長頸鹿日」的目的是

- A. 呼籲大眾保育長頸鹿。
- B. 阻止人類獵殺長頸鹿。
- C. 證明長頸鹿的數目銳減。
- D. 表示長頸鹿受人們喜歡。

20. 本文的主旨是

- A. 指出長頸鹿有絕種的可能。
- B. 說明長頸鹿的特徵和生活習性。
- C. 探討長頸鹿數量越來越少的原因。
- D. 比較長頸鹿和其他動物不同之處。

閱讀下面的文字，然後回答問題。



## 誠信小學 校慶親子同樂日

為配合建校二十周年，家長教師會舉辦「校慶親子同樂日」，主題是「親子同樂，家校一心」，通過「壁畫製作」和「花苗種植」兩項活動，促進親子關係，增強家校合作。

日期：2026年6月13日（星期六）

地點：西城區愉快路10號

### 活動詳情

#### 「壁畫製作」

對象：四年級至六年級學生和家長

上午 9:00 – 9:30	由校慶壁畫設計比賽的冠軍得主陳志文校友分享創作心得。
上午 9:30 – 11:45	根據老師安排，以兩個家庭為一組，各組領取由學校分發的顏料和工具，合力填色，最後拼成一幅有「誠信」字樣的壁畫。

#### 「花苗種植」

對象：一年級至三年級學生和家長

下午 1:00 – 3:00	由園藝導師帶領大家分組完成各項種植工序，最後用花苗在校園花圃內砌出「二十」字樣。
下午 3:00 – 4:00	參加人士書寫祝願卡，掛在花圃的籬笆上。

### 報名方法

有意參加者請於學校電子平台報名，活動名額共有 100 個家庭，入圍者按報名順序決定，額滿即止。

### 查詢

如有任何問題，請致電 40001111 與本校家長教師會教師代表張允行主任聯絡。

21. 下列哪一項是家長教師會舉辦「校慶親子同樂日」的目的？

- A. 美化學校環境。
- B. 促進家校合作。
- C. 培養同學創意。
- D. 展示得獎作品。

22. 下列哪一項符合對「壁畫製作」活動的描述？

- A. 由參加者自行分組。
- B. 由老師分享創作心得。
- C. 校慶壁畫由校友設計。
- D. 冠軍作品由參加者選出。

23. 二年級的學生適合參與由家長教師會舉辦的哪一項活動？

\_\_\_\_\_。

24. 下列哪一項不符合海報內容的描述？

- A. 參加名額不設限制。
- B. 可致電教師代表查詢。
- C. 入圍者按報名次序決定。
- D. 須經學校電子平台報名。

25. 這張海報的主要目的是

- A. 介紹家長教師會的活動成果。
- B. 鼓勵校友一同參與家長教師會活動。
- C. 說明「校慶親子同樂日」的分工安排。
- D. 宣傳「校慶親子同樂日」的活動內容。

— 全卷完 —