

教育局
2026 年 全港性系統評估
中三級 中國語文
聆聽評估
錄音文本

9CL2

第一段錄音開始

角色	演繹者(性別)
旁 白	女
學生 1： <u>林詠恩</u> (環保學會幹事)	女
學生 2： <u>張俊文</u> (環保學會幹事)	男
嘉賓： <u>何靜兒</u> 女士 (「綠在每區」總監)	女

旁白： 今天學校舉行周會，主題是「社區與環保」，我們聽聽周會的內容。

俊文： 大家好！我們是今天周會的主持兼環保學會幹事張俊文和林詠恩，我們非常榮幸邀請到「綠在每區」總監何靜兒女士，請她跟大家分享社區環保的經驗。

詠恩： 何女士多年來積極參與社區環保，推動了多個成功項目。何女士，非常感謝你擔任周會嘉賓。

何女士： 謝謝你們的邀請。各位同學，你們好！**(激勵的語氣)**看到校園裏有這麼多年輕人**關注環保，我感到非常鼓舞**。社區是社會的縮影，在這裏推動環保，產生的影響是深遠而實在的。

詠恩： 何女士，我想請教一下，「綠在每區」這個名字有甚麼特別含義？

何女士： 「綠」當然代表環保、綠色生活；而「在每區」則傳達了我們的核心理念——環保應該紮根在每一個社區，達至建立社群，凝聚每個人的力量，提升環保意識。

俊文： 這個理念非常好！在具體的層面，「綠在每區」會推行甚麼類型的環保措施呢？

何女士： 我們推動的項目力求多元化，以適合不同社區的需求。其中一個廣受歡迎的項目就是在多個屋苑設置「資源共享櫃」，這不僅是一個設施，更是連繫社區人與人之間的關係，促進社區互動的平台。

詠恩： 「資源共享櫃」？這跟我們平日在屋苑看到的回收箱有甚麼分別呢？

何女士：「資源共享櫃」跟一般屋苑的回收箱是有分別的，它不是用來處理廢物，而是鼓勵同屋苑的居民自發地捐出自己不需要，但仍然完好無缺，可再用的物品，例如衣服、書籍、玩具、小型家庭電器，甚至飾物等，藉着「資源共享櫃」，讓同屋苑的居民發揮鄰里關愛，互相幫助的精神。

俊文：那麼，有需要的居民可以免費領取這些物品嗎？

何女士：當然可以。這不僅促進資源循環，更深層的意義在於培養社區互助互愛，守望相助的精神，讓「循環」和「共享」的概念成為連接鄰里關係的橋樑。

詠恩：聽起來這個概念很像我們學校推動的「漂書」活動，除了延續書籍的生命，更達到知識共享，連結人與人之間的溝通，不過「資源共享櫃」的範圍擴展到更多種類的生活日常用品，讓共享的理念在社區裏落地生根。

何女士：對啊！我們希望通過「資源共享櫃」，讓居民明白「不輕易放棄每一件物件的生命」的道理。除此之外，我們更推動「社區廚餘回收計畫」，在參與計畫的屋苑設置專門的廚餘收集點，居民將廚餘分類投放，我們會統一收集並運往中央處理中心，透過專業的堆肥技術，將它們轉化為營養豐富的有機堆肥。

俊文：廚餘回收確實很重要！我們家每天準備晚餐時都會產生不少廚餘，通常只會直接丟掉到垃圾箱，這個計畫可以善用廚餘，真是「物盡其用」呢！

詠恩：這些由廚餘「變身」而來的有機堆肥會用在甚麼地方呢？

何女士：由於廚餘可以生產有機堆肥，所以我們發展「園圃種植」活動，將堆肥供應給參與「社區廚餘回收計畫」的居民使用，他們在屋苑空地設置園圃種植蔬菜、水果和花卉，讓他們明白「萬物皆源於土壤，也歸於土壤」的道理。部分收成還會回饋給屋苑的居民，甚至是社區內有需要的人，讓大家親身體驗完整的循環。

俊文：這個計畫真有意義！但如果我想在家中也嘗試進行小規模的廚餘堆肥，會不會很困難，而且容易產生異味或招惹蟲蟻呢？

何女士：現在市面上有許多設計精良、密封性強的家用廚餘桶和便攜式堆肥器，只要使用得當，遵循指引，並不會產生異味或衛生問題。我們會定期舉辦工作坊，詳細教導居民正確的家庭堆肥方法。

詠恩：何女士，除了上述的活動之外，你們還有甚麼方法推廣環保呢？

何女士： 我認為「教育」和「宣傳」同樣重要。我們通過舉辦專題展覽、社區講座和媒體宣傳來提升市民對節能、減碳、資源共享等概念的認識。我們更會在每年暑假舉辦「綠色嘉年華」，讓一家大小通過攤位遊戲，了解環保的價值和意義，希望他們從日常的小處着手，讓環保成為生活的一部分。

俊文： 通過有趣的活動，讓環保變成一種家庭樂和發揮創意的活動，這個方法真好！

何女士： 只要讓市民覺得環保不是一件難事，而且在日常生活中每個人都可以做。

詠恩： 何女士，換句話說，您認為改變心態是推動環保最根本的起點？

何女士： 對啊！我們最終的目標是培養大家發自內心去關懷社區，通過環保活動促進人與人之間的連繫，建設環保社區，達到共享共融的生活。

俊文： 聽完何女士分享，我明白環保既是共同的責任，也是一種樂趣呢！

何女士： 當環保從「一個人做」變成「一起做」的時候，它就不再是負擔，而是成為豐富生活的泉源，讓大家得到滿足感。

詠恩： 何女士，最後一個問題，您認為同學如何將這種環保態度的改變帶回家中？

何女士： 我鼓勵同學由擔任「家庭環保大使」開始，例如提醒家人節約水電，分工合作將垃圾分類、收集廚餘，或者與家人一起規畫每星期一次的「素食日」，減少吃肉以降低碳排放，這些都是很好的起點。

俊文： 謝謝何女士今天充滿啟發性的分享，讓我們深刻理解環保不僅是技術和措施，同時也可以藉此融入社區，促進人與人之間的關係，甚至達至社會和諧的生活哲學。再次感謝何女士！

第二段錄音開始

角色		演繹者(性別)
旁 白		女
學生 1：	<u>林詠恩</u> (環保學會幹事)	女
學生 2：	<u>張俊文</u> (環保學會幹事)	男
老師：	<u>陳老師</u> (環保學會顧問老師)	女

旁白： 放學後，環保學會幹事俊文和詠恩在聊天，我們聽聽他們說甚麼。

詠恩： 俊文，學校下個月將會舉辦「綠『惜』生活周」，這次學校用「珍惜」的「惜」字，真是別出心裁呢！我看到宣傳海報上寫着有很多不同類型的活動，真是讓人期待呢！

俊文： 詠恩，對啊！「綠『惜』生活周」這個主題很有意思。現時全球暖化、極端天氣等問題日趨嚴重，環保確實是每個人的責任。我知道你一直積極參與環保活動，就連班主任都稱讚你是我們班的「環保大使」呢！

詠恩： 俊文，你過獎了。這些習慣都是從小在家養成的，我媽媽是個很注重環保的人，她總是說「勿以善小而不為」，即使是一個小小的環保舉動，只要持之以恆，也能為地球帶來正面的改變。

俊文： **(好奇地說)**哦！詠恩，沒想到你從小就在家裏培養環保的習慣，你媽媽會怎樣做呢？

詠恩： 我媽媽會從生活細節上教我如何節約用水，例如她會把洗米水用來澆花或者用來洗地，洗澡時要淋浴等。她說人與大自然之間應該和諧共存，她教我要好好珍惜天然資源，盡量循環再用。

俊文： 這樣的家庭教育真的很有意義。這令我想起老師曾說過莊子有句話：「天地與我並生，萬物與我為一。」意思就是指人是大自然的一部分，彼此是互相依存的。就以我作為例子，我會自備餐具，減少使用即棄餐具，又會重複使用環保袋。

詠恩： 對啊！我們的生活跟大自然息息相關，所以要善待和尊重大自然呢！

俊文： 其實，除了個人之外，我認為在學校層面可以做得更廣泛和更有系統。畢竟我們留在學校的時間最長，如果能夠在學校建立良好的環保氛圍，影響將會更深遠。

詠恩： 俊文，我同意啊！但我只是一個學會幹事，推行起來也不知從何入手。

俊文：有些同學會認為實踐環保很麻煩，所以參與意欲不高，這讓我感到很氣餒。我有時會想，是不是我們的宣傳方式缺乏吸引力？

詠恩：我相信同學們都很重視環保，只是過往我們環保學會的宣傳未能引起同學注意。我們應該尋求一些專業的意見，看看怎樣能夠更有效地推動環保呢？

俊文：不如我們去找陳老師？她是環保學會的顧問老師，聽聽她的專業意見，一定能給我們一些啟發。

詠恩：好啊！我們現在就去教員室找她吧！

俊文：陳老師，您好！我們對於如何推動環保有些疑問，希望能聽聽您的意見。

陳老師：俊文、詠恩，你們好！你們坐下慢慢說，我很樂意跟你們分享。

詠恩：謝謝陳老師。我們發現有些同學對環保的興趣不大，到底我們可以怎樣做才能吸引更多同學加入環保行列呢？

陳老師：詠恩，其實有很多方法，就好像學校即將舉辦的「綠『惜』生活周」，這個主題在用字方面已經很有吸引力，我們不僅提倡「綠」，保護自然環境，更重要的是「惜」，希望培養同學珍惜資源，與自然環境共融的生活習慣。

俊文：陳老師，您說得對，環保應該是一種生活態度，而不只是口號。

陳老師：對啊！最重要的是活動內容要有趣味和有意義，所以我們在「綠『惜』生活周」舉行「動能發電比賽」，同學以班際形式參與，利用踩腳踏板產生的動能，通過發電機轉換為電能，實現運動、發電、節能於一體，系統會記錄每班同學一星期內用踩腳踏板所產生的電能，最高的班級就獲得勝利。我們希望通過活動讓同學體驗能源再生的過程，明白「一度電得來不易」，珍惜能源的重要性。

詠恩：同學踏單車就可以轉換為電能，真是有趣！而且每一度電都是同學踏單車而得來，相信大家會更珍惜用電，不會隨便浪費電力。陳老師，勝出的班級有甚麼獎勵？

陳老師：能夠產生最高電能的班級將會獲得「嘉許獎狀」，並且會得到課外活動優點作為獎勵。我們希望通過獎勵，讓同學感受到環保行為所帶來的滿足感和成就感。

詠恩：（興奮地說）哇！這個活動既有趣又有意義，我一定會參加啊！

俊文： 陳老師，還有其他活動嗎？我相信多元化的選擇可以吸引同學參與。

陳老師： 還有「綠色天地」，活動是由老師指導同學在學校走廊、花圃和天台，種植不同種類的耐曬植物，例如黃金葛、變葉木等，這樣既可以舒緩溫室效應、改善空氣質量，也可以美化校園環境。此外，為了配合環保理念，學校逐步更換全校的舊窗簾，換上隔熱窗簾，希望能夠吸收熱能，而且可以減少使用冷氣，達到節約用電的效果。

詠恩： 哇！「綠色天地」活動真是一舉多得呢！

陳老師： 對啊！我們更計畫在「綠『惜』生活周」內每天的午膳時間舉辦「環保酵素果皮清潔劑」工作坊，環保學會老師會教同學用果皮、糖和水，然後放在玻璃瓶內發酵，製成天然的清潔劑，用來分解油污、去除異味。在活動周的最後一天，環保學會的老師會帶領成員到屯門污水處理廠參觀，讓同學了解如何轉廢為能。

詠恩： 謝謝陳老師的分享，俊文，我們快些組織環保義工隊，鼓勵更多同學參與「綠『惜』生活周」吧！

俊文： 好啊！