

9	C	L	1	(	Q	)
---	---	---	---	---	---	---

教育局  
2026 年全港性系統評估  
中三級中國語文  
聆聽評估－試題簿

---

學生須知：

1. 本卷共有 15 題，全部題目均須作答。每題限選一個答案。
2. 答案必須書寫在答題簿中適當的位置內。

細心聆聽話語內容，然後回答問題。

### 第一段錄音

摘錄要點

聆聽話語節錄，然後回答第 1 題。

1. 根據話語節錄，詠恩這樣說主要想表達甚麼意思？
  - A. 詢問李先生的概念是否可行
  - B. 讚賞李先生的創新科技概念
  - C. 感謝李先生對環保科技的貢獻
  - D. 表揚李先生是個敢於創新的人
  
2. 李先生創辦的「綠創科技」靈感來自甚麼？
  - A. 大學時期的日常觀察
  - B. 大學教授的鼓勵和支持
  - C. 環保與科技發展日漸成熟
  - D. 循環再用的觀念大受推崇
  
3. 李先生在推廣新技術時遇到的最大困難是甚麼？
  - A. 欠缺社會各界的支持
  - B. 技術發展的成本高昂
  - C. 市民質疑產品的品質
  - D. 缺乏發展新技術的人才
  
4. 下列哪項符合李先生舉辦「環保產品體驗活動」的原因？
  - A. 拓展新產品的市場
  - B. 嘗試改變市民的觀念
  - C. 指導市民如何使用新產品
  - D. 展示受市民歡迎的衣服和球鞋
  
5. 「三維立體」針織技術有甚麼優點？
  - A. 所需的成本較低
  - B. 能減少浪費材料
  - C. 產生的廢料可重用
  - D. 配合學校的環保理念

6. 下列哪項符合「環保小創客」工作坊的舉辦目的？
- A. 選拔同學參加科創比賽
  - B. 增加回收塑料瓶的數量
  - C. 提升同學的科學知識和興趣
  - D. 教導同學將廢物變成有用的物品
7. 李先生認為推動環保最重要的意義是甚麼？
- A. 善用科學知識
  - B. 改變思考角度
  - C. 多參與環保活動
  - D. 減少消費和購物
8. 下列哪項最能概括這次周會的內容？
- A. 介紹不同形式的環保活動
  - B. 探討推動環保的深層意義
  - C. 分享環保新科技的發展與實踐
  - D. 鼓勵同學積極推廣環保新科技

### 第二段錄音

聆聽話語節錄，然後回答第 9 題。

9. 根據話語節錄，俊文這樣說主要想表達甚麼意思？
- A. 讚許詠恩和家人持之以恆的態度
  - B. 欣賞詠恩和家人培養良好的習慣
  - C. 好奇詠恩和家人有甚麼環保習慣
  - D. 懷疑詠恩和家人環保習慣的成效
10. 俊文提及莊子的話語，主要想說明甚麼？
- A. 古人十分愛惜大自然
  - B. 古人較現代人愛惜大自然
  - C. 人們應該好好愛惜大自然
  - D. 人們和大自然是互相依存

- 11-12. 俊文和詠恩認為在學校推動環保活動的困難是甚麼？  
(請參閱答題簿)
13. 陳老師提及「綠『惜』生活周」的主題是想表達：
- A. 宣傳口號必須簡單易記
  - B. 學校的環保活動成效顯著
  - C. 培養同學珍惜資源的習慣很重要
  - D. 在生活中實踐珍惜資源並不容易
14. 以下哪項**不符合**陳老師對「動能發電比賽」的描述？
- A. 全校師生一同參與比賽
  - B. 同學以班際形式進行比賽
  - C. 勝出的班別可獲嘉許獎狀
  - D. 同學用踩腳踏板產生動能來發電
15. 陳老師認為「綠色天地」活動帶來甚麼好處？
- I. 提升空氣質量
  - II. 增加師生合作機會
  - III. 讓校園環境變得優美
  - IV. 加深同學對植物的認識
- A. I、II
  - B. I、III
  - C. II、IV
  - D. III、IV

— 全卷完 —