

9	C	L	2	(Q)
---	---	---	---	---	---	---

教育局
2026 年全港性系統評估
中三級中國語文
聆聽評估－試題簿

學生須知：

1. 本卷共有 15 題，全部題目均須作答。每題限選一個答案。
2. 答案必須書寫在答題簿中適當的位置內。

細心聆聽話語內容，然後回答問題。

第一段錄音

摘錄要點

聆聽話語節錄，然後回答第 1 題。

1. 根據話語節錄，何女士這樣說主要想表達甚麼意思？
- A. 強調環保應由學校推動
 - B. 讚賞不少同學關心環保
 - C. 鼓勵同學積極參與環保活動
 - D. 感謝同學對推廣環保的付出

2. 何女士指出「資源共享櫃」與一般回收箱的分別，主要想說明甚麼？

「資源共享櫃」：

- A. 已設置在多個屋苑
 - B. 主要用來處理廢物
 - C. 能連繫社區鄰里的關係
 - D. 可收集可再用的日常用品
3. 詠恩認為「漂書」和「資源共享櫃」有甚麼相同之處？
- A. 近年十分普遍
 - B. 延續物件的生命
 - C. 由學校致力推廣
 - D. 受社區的居民歡迎

4. 下列哪項**不符合**「社區廚餘回收計畫」的描述？

廚餘：

- A. 會在晚飯後收集
 - B. 經處理中心統一回收
 - C. 收集點設在屋苑指定地方
 - D. 經處理後轉化為有機堆肥
5. 下列哪項是舉辦「園圃種植」的主要目的？
- A. 美化屋苑的空置地方
 - B. 讓居民明白食物得來不易
 - C. 為社區內有需要人士提供食物
 - D. 讓居民認識土壤和萬物的循環關係

6. 何女士的機構曾舉辦哪些環保活動？
- I. 嘉年華
 - II. 社區講座
 - III. 節能比賽
 - IV. 專題研討會
- A. I、II
 - B. I、III
 - C. II、IV
 - D. III、IV
7. 周會結束前，何女士建議同學如何在家中實踐環保？
- A. 在家中增設廚餘機
 - B. 把垃圾帶回家中處理
 - C. 跟家人規畫「素食日」
 - D. 邀請家人輪流擔任「環保大使」
8. 下列哪項最能概括這次周會的內容？
- A. 探討處理社區廚餘的技術問題
 - B. 說明回收社區廚餘帶來的好處
 - C. 闡述社區環保活動的難處和限制
 - D. 分享社區環保活動的運作和理念

第二段錄音

聆聽話語節錄，然後回答第 9 題。

9. 根據話語節錄，俊文這樣說主要想表達甚麼意思？
- A. 讚許詠恩和家人持之以恆的態度
 - B. 欣賞詠恩和家人培養良好的習慣
 - C. 好奇詠恩和家人有甚麼環保習慣
 - D. 懷疑詠恩和家人環保習慣的成效
10. 俊文提及莊子的話語，主要想說明甚麼？
- A. 古人十分愛惜大自然
 - B. 古人較現代人愛惜大自然
 - C. 人們應該好好愛惜大自然
 - D. 人們和大自然是互相依存

11-12. 俊文和詠恩認為在學校推動環保活動的困難是甚麼？
(請參閱答題簿)

13. 陳老師提及「綠『惜』生活周」的主題是想表達：

- A. 宣傳口號必須簡單易記
- B. 學校的環保活動成效顯著
- C. 培養同學珍惜資源的習慣很重要
- D. 在生活中實踐珍惜資源並不容易

14. 以下哪項**不符合**陳老師對「動能發電比賽」的描述？

- A. 全校師生一同參與比賽
- B. 同學以班際形式進行比賽
- C. 勝出的班別可獲嘉許獎狀
- D. 同學用踩腳踏板產生動能來發電

15. 陳老師認為「綠色天地」活動帶來甚麼好處？

- I. 提升空氣質量
- II. 增加師生合作機會
- III. 讓校園環境變得優美
- IV. 加深同學對植物的認識

- A. I、II
- B. I、III
- C. II、IV
- D. III、IV

— 全卷完 —