

9	C	R	1	(Q)
---	---	---	---	---	---	---

教育局
2026 年全港性系統評估
中三級中國語文
閱讀評估－試題簿

學生須知：

1. 本卷共有 23 題，全部題目均須作答。選擇題每題限選一個答案。
2. 答案必須書寫在答題簿指定位置。
3. 本卷作答時限為 30 分鐘。

閱讀下面文字，然後回答所附問題。

(一)

- ① 八月的昆明，果然不負「春城」美名。一下飛機，便覺一股清涼襲來，與香港的酷暑宛如兩個世界。清晨披件薄外套，到了中午，一件單衣正好。這般舒服的天氣，讓人覺得終於從夏天的手裏逃脫出來。
- ② 滇池是必要去看的。這片被昆明人喚作「母親湖」的水域，面積達三百三十平方公里，足足比整個香港島大上四倍有餘。站在海埂公園的長堤上，眼前煙波浩渺，水天一色。湖水藍中透碧，陽光灑落處，泛起萬點金鱗。對岸的西山睡在雲霧裏，平添幾分的飄渺仙氣。 5
- ③ 堤邊立着塊石碑，刻着「滇池治理紀事」。旁邊一個本地老頭兒看我瞧得仔細，主動跟我搭話：「以前這水可沒這麼清，受過污染。治理了好多年，才慢慢變回這樣。」他指指湖面上星星點點的生態浮島，幾隻白鷺在那兒歇腳。「我們昆明人，誰不是喝着滇池水長大的？這池就像母親，曾經生病，現在慢慢好起來了。」 10
- ④ 老頭兒的話音剛落，天色就突然變了。剛才還是晴空萬里，轉眼便淅淅瀝瀝下起雨來。雨點打在荷葉上，滾成亮晶晶的水珠，站不住，又滑回湖裏。不過半盞茶工夫，雨停了，雲開了，天邊居然掛起一道彩虹，正好落在西山肩頭。當地朋友後來笑說：「這就是昆明夏天的脾氣，雨來得急，也去得快。」 15
- ⑤ 雨後漫步巡津街，空氣中瀰漫着青草與泥土的清新氣息，整條街安靜祥和。隨意拐進旁邊的巷弄，竟別有洞天，牆上是精緻的浮雕和彩繪，展示了匠人獨特的創意。幾家文創小店，每一家都是「打卡點」。一家小店的門口，有一條藍染的布輕輕垂着，櫥窗裏掛着以雲南民俗「東巴文」書寫的字畫，那些字元彎彎曲曲，風格獨特。隔壁飄來咖啡香，咖啡店老闆正在打理一束開得正好的紫色勿忘我，牆上掛着手繪的昆明老街地圖，文藝氣息十足。 20
- ⑥ 然而最令我驚訝的，卻是昆明街頭處處可見的滇山茶，叫我想起那句「春城無處不飛花」。時值盛夏，別處的花早已謝了，這裏卻依然開得潑辣。那大朵紅色的山茶花，開得簡直不像真的——花瓣層層疊疊，如綢如緞，每一瓣都飽滿豐潤。最妙的是那紅色，不是尋常的朱紅，也不是淺淡的粉紅，而是濃烈如血的紅，在綠葉映襯下，簡直要燃燒起來。 25
- ⑦ 走累了，便在街角的小攤坐下。「老闆，來碗小的豆花米線！」只見老闆手法嫻熟，雪白豆花覆蓋在燙好的米線上，澆上醬料、撒上花生碎和香菜。我輕輕把佐料拌開，酸辣開胃，一碗下肚，渾身都舒坦了。旁邊的烤餌塊攤子滋滋作響，我要了五塊錢的嘗嘗。糯米餅烤得微焦，裹上油條，抹上腐乳，一口咬下去，米香濃郁，是昆明人最樸實的滋味。 30
- ⑧ 這時忽然有點明白了，為何昆明人如此安逸知足——在這般山水間生活，與自然如此親近，每天有鮮花作伴，人心自然也就寬了，慢了，透了，我忽然讀懂了蘇軾那句詞——人間有味是清歡。 35

〈滇逸清歡〉

1. 以下哪項是第②段的主要信息？
- A. 說明滇池名稱的由來
 - B. 介紹滇池的歷史和發展
 - C. 指出滇池的水清澈見底
 - D. 描寫滇池浩瀚和美麗的景致
2. 本地老頭兒對作者說：「我們昆明人，誰不是喝着滇池水長大的？」這句話表達了甚麼想法？(第 11 行)
- A. 對滇池的依賴與重視
 - B. 對滇池受污染的無奈
 - C. 認為滇池具生態價值
 - D. 認為滇池水可供飲用
3. 根據第④段的內容，以下哪項描述是正確的？
- A. 天上經常出現彩虹
 - B. 西山常被雲霧遮蔽
 - C. 荷葉被雨水沖到湖裏
 - D. 昆明的夏雨來去匆匆
4. 作者在描寫巡津街時，主要運用了哪兩種感官描寫？
- I. 嗅覺
 - II. 觸覺
 - III. 視覺
 - IV. 味覺
- A. I、II
 - B. I、III
 - C. II、IV
 - D. III、IV

5. 作者描寫的山茶花花瓣有甚麼形態？
(請參閱答題簿)
6. 作者在品嚐豆花米線和烤餌塊時有甚麼想法？
- A. 食物的價錢便宜
 - B. 當地人熱情好客
 - C. 昆明小吃地道美味
 - D. 昆明人很喜歡吃辣
7. 作者藉蘇軾的詞句「人間有味是清歡」(第 35 行)，表達了甚麼感悟？
- A. 不應盲目追求名利
 - B. 旅行才能找到快樂
 - C. 閒適的生活教人嚮往
 - D. 美食是人生最大的享受
8. 以下哪項是本文的內容重點？
- A. 介紹昆明的氣候與景點特色
 - B. 描述滇池的水質狀況與變化
 - C. 比較昆明與香港兩地的文化差異
 - D. 表達對昆明自然景色與人文生活的喜愛

(二)

- ① 孟子說：「惻隱之心，人皆有之。」意思是指每個人天生都有對他人遭遇不幸而生不忍、同情之心，這就是「仁」的根源。孟子以「今人乍見孺子將入於井，皆有怵惕惻隱之心」為例，指出如果有人見到小孩將墮入井中，頓時會產生驚懼與同情，這正是「惻隱」的表現。假如有途人在街上暈倒，其他途人會馬上走上前幫忙或報警求助；老婆婆登上公車時有困難，我們內心會感到不忍，驅使我們上前幫忙。這種本能的情感，是人與生俱來的，是存在我們內心的善端。 5
- ② 「惻隱」並不是自己悲痛，自己憂傷，而是能夠體會別人的悲痛，別人的憂傷，從而表現出憐憫、同情之心。「惻隱」沒有經過複雜的計算和理性的思考，而是一種直接、迅速的情感反應。在現實生活中，「惻隱」時常在我們心中運作，當我們看到路邊有小狗受傷，心裏也會感到難過；朋友訴說自己失敗的經歷和痛苦，我們也會真切感受到他的傷痛；甚至當我們看電影時，也會為戲中角色悲慘的遭遇而落淚。這就是仁愛精神的基礎，關懷別人的表現。 10
- ③ 不過，僅有內在的「惻隱」並不足夠，我們需要把它外化，成為具體的行為。孔子曾說：「己欲立而立人，己欲達而達人。」就是指幫助別人是要講求「心」，只要每個人能站在他人的立場設身處地思考，就是實踐「仁」的行為。假如有同學在學習上遇到困難，我們自然會加以協助；即使能力不足，只要能將心比心，希望自己和同學都有好成績。以這份心意去盡力協助，好像向老師請教，或者給予一句鼓勵的話，這就是實踐「仁」的精髓。 15
- ④ 在這個瞬息萬變，資訊發達的時代，人們缺乏溝通，互不信任，甚至怕被人濫用「惻隱」之心，所以不願主動向別人伸出援手。但如果社會上缺乏「惻隱」，人們就會變得冷漠、功利，對他人的不幸視而不見，影響人性的提升與完善，嚴重的話更會影響社會的和諧。 20
- ⑤ 「惻隱」是人的善性，我們必須加以培養，並將「惻隱」擴而充之，但實際上要怎樣做呢？清代學者朱用純在《朱子家訓》中曾云：「施惠勿念，受恩莫忘。」指當我們幫助別人時，不應計較付出和收穫，受了別人的恩惠卻不可忘記。此外，我們應多關注、多聆聽人們在不同處境的故事和感受，從身邊可及的善行開始，幫助別人，服務他人，讓「惻隱」的行為慢慢成為習慣，並感染身邊的人；在家庭和學校教育中，父母、老師多鼓勵孩子識別並表達不同的情感，引導孩子關心他人和關懷社會。 25
- ⑥ 「惻隱」是人們與生俱來的人性，是「仁」的開端，它能促使人們產生憐憫、同情之心，進而演化成仁德和善行，是人性完善和社會和諧的重要基石。我們要把「惻隱」實踐，推己及人，讓社會達至更美好與更和諧。 30

〈淺談惻隱〉

9. 根據第①段的內容，以下哪項符合作者的觀點？

作者認為：

- A. 古時的人比較重視「惻隱」
- B. 孟子是最值得推崇的思想家
- C. 每個人都會經歷恐懼和困難
- D. 「惻隱」是人與生俱來的善性

10. 作者藉孟子所舉的例子，主要說明甚麼？

- A. 孟子的思想學說很有名
- B. 「惻隱」已經不合時宜
- C. 每個人都有「惻隱」之心
- D. 孟子的思想學說對當時影響深遠

11. 根據第②段的內容，作者認為擁有「惻隱」的人有甚麼特點？
(請參閱答題簿)

12. 本文第②至③段**沒有**運用下列哪種說明手法？

- A. 比較說明
- B. 定義說明
- C. 舉例說明
- D. 引用說明

13. 作者認為人們若欠缺「惻隱」會造成甚麼影響？
- A. 社會變得退步落後
 - B. 社會法則形同虛設
 - C. 人們缺乏信任溝通
 - D. 人們變得計較無情
14. 作者舉出《朱子家訓》主要想說明甚麼？
- A. 幫助別人時不應計較回報
 - B. 社會上有不少人需要幫助
 - C. 古人勉勵的話語一生受用
 - D. 幫助別人一定要量力而為
15. 本文的主要信息是甚麼？
- A. 指出實踐「惻隱」是十分困難
 - B. 闡述不少古人都主張實踐「惻隱」
 - C. 說明每個人都要實踐和擴充「惻隱」
 - D. 解釋「惻隱」最能反映個人的德行和修養

(三)

有獻不死之藥於楚王者，謁者①操以入。中射士②問曰：「可食乎？」曰：「可。」因奪而食之。王怒，使人殺中射士。中射士使人說王曰：「臣問謁者，謁者曰可食，臣故食之。是臣無罪，而罪在謁者也。且客獻不死之藥，臣食之而王殺臣，是死藥也。王殺無罪之臣，而明人之欺王。」王乃不殺。

(選自《戰國策·楚策》)

(為方便擬題，部分文字曾作修改。)

註：① 謁者：傳達、通報的人

② 中射士：宮中侍衛

16. 楚王為甚麼感到憤怒？

因為：

- A. 中射士吃掉了不死藥
- B. 謁者阻止客人獻上不死藥
- C. 謁者沒通傳就奉上不死藥
- D. 中射士搶奪並丟掉了不死藥

17. 中射士用甚麼理由為自己脫罪？

- A. 他稱自己並沒有殺人
- B. 他稱自己已問准謁者
- C. 他稱罪魁禍首是客人
- D. 他稱自己為楚王試藥

18. 以下哪項有關故事內容的描述是正確的？

- A. 謁者沒有被任何人欺騙
- B. 楚王最後沒有殺中射士
- C. 吃了不死藥的人永遠不死
- D. 客人獻上的不死藥是假的

19. 下列哪項最適合形容文中的中射士？

- A. 率直爽朗
- B. 光明磊落
- C. 捨己為人
- D. 機智善辯

(四)

王博士：

素仰閣下在中文辯論方面經驗豐富，曾多次在聯校中文辯論比賽中擔任評判，而閣下的著作《辯說技巧》教授不同的辯論技巧，理論與實踐兼備，極具啟發性，讓學生獲益良多。本校將於七月上旬與友校美城中學中文辯論隊進行一場辯論比賽，希望藉此訓練學生的邏輯思維，提升口語表達能力，並深入探討社會重要議題。比賽詳情如下：

時間：上午 10 時至中午 12 時

地點：本校禮堂

辯題：教學融入人工智能利多於弊

參與學校：美城中學(正方)、愉快中學(反方)

本人謹代表本校學生會誠邀閣下擔任這次比賽的評判，為學生提供指導。請閣下於 6 月 30 日或之前以電郵回覆。如有任何問題，歡迎與本人聯絡。如蒙俯允，不勝感激。

祝
教安

愉快中學學生會主席
陳一心啟

2026 年 6 月 17 日

① _____：中文辯論比賽流程及賽制

20. 下列哪項是這封信的主要目的？
- A. 讚揚王博士辯論經驗豐富
 - B. 讚揚《辯說技巧》對學生具啟發性
 - C. 邀請王博士擔任中文辯論比賽評判
 - D. 邀請美城中學學生參加中文辯論比賽
21. 根據這封信的內容，下列哪項描述是正確的？
- A. 中文辯論比賽已舉辦了數屆
 - B. 中文辯論比賽可促進學生表達能力
 - C. 中文辯論比賽將會在美城中學舉行
 - D. 中文辯論比賽每年由不同學校主辦
22. 這封信**欠缺**哪項必須具備的內容要點？
- A. 比賽日期
 - B. 比賽賽制
 - C. 參賽者名單
 - D. 勝方的獎品
23. 請在下面的方格內填寫這封信缺去的部分①：
(請參閱答題簿)

— 全卷完 —

