

3. 全港性系統評估施行模式

行政安排

全港性系統評估包括各科的紙筆評估、語文科的說話和中文科的視聽資訊評估。

考評局在本年度採用了一個嶄新的模式進行說話評審員培訓工作。原則上所有說話評審員都須接受培訓始獲委任，但如教師在過往曾擔任全港性系統評估說話評審員，則只須參加網上培訓(2007年3月)，完成說話評審員招募測試卷，並達指定要求，便可獲委任為說話評審員。未有參加網上培訓的前評審員，及首次被提名的教師，須出席2007年3、4月舉行的說話評審員工作坊(中、小學的中英文兩科)。

中、英文科說話評估為期兩天，每天設上午和下午兩節。中三級的說話評估在2007年4月24、25日舉行，每所學校只參與其中一節；小三級學生則於2007年5月8或9日、小六級學生則於2007年5月15或16日參與其中一節的說話和視聽資訊評估。全港共453所中學參與中三級說話評估，578所小學參與小三級、619所小學參與小六級的說話評估。本局在每所學校按學生人數決定名額，分別隨機抽選12或24名學生參與每科語文的說話評估，並於評估當日才通知被選中的學生；而中三級學生由兩名校外評審員評審，小三與小六級學生則由一名校內與一名校外評審員評審。考評局另為每所校安排一名評估行政助理到校協助執行評估行政工作。

中三級於2007年6月27與28日、而小三級和小六級則於2007年6月21日與22日進行中、英、數三科的紙筆評估。全港共665所小學、454所中學、約220,000名學生參與2007年全港性系統評估。紙筆評估由校內教師任監考員，考評局另安排數百名評估行政助理協助學校執行紙筆評估工作。表3.1顯示各分卷的安排。

表 3.1 學生作答各分卷的安排

中國語文科	閱讀	小三與小六各設四張分卷，中三設三張分卷，每名學生獲隨機分派一張分卷
	寫作	小三設兩張分卷，小六設四張分卷，中三設三張分卷，每名學生獲隨機分派一張分卷
	聆聽	設兩張分卷，每名學生獲隨機分派一張分卷
	說話	設 16 張分卷，每名被隨機選中的學生獲分派一張分卷
	視聽資訊	小三與小六各設兩張分卷，每班學生獲隨機分派一張分卷；中三則設一張分卷
英國語文科	閱讀與寫作	小三與小六各設四張分卷，中三設三張分卷，每名學生獲隨機分派一張分卷
	聆聽	小三與小六各設四張分卷，中三設三張分卷，每班學生獲隨機分派一張分卷
	說話	設 16 張分卷，每名被隨機選中的學生獲分派一張分卷
數學科		設四張分卷，每名學生獲隨機分派一張分卷

閱卷與核卷安排

2007 年全港性系統評估的閱卷工作，採用「中央評卷」方式，即在指定的中學校舍評閱紙筆評估的答卷。中、英、數三科共約 1,000 名閱卷員和 180 名助理試卷主席，於 2007 年 7 月 18 至 31 日在五所中學參與閱卷和核卷工作。而英國語文科的閱卷員與助理試卷主席，必須為通過「教師語文能力評核」(Language Proficiency Assessment for Teachers)的合資格教師。本局並在 2007 年 7 初舉行中、英、數三科閱卷員會議，讓閱卷員熟習「評卷參考」。語文科的寫作評估採用雙評審方式，每份學生答卷均由兩名閱卷員獨立評審。助理試卷主席與閱卷員的比例為一比四(獨立評審)及一比六(雙評審)，以確保閱卷的質量。考評局同工在閱卷與核卷期間負責督導工作。