

3. 全港性系統評估施行模式

行政安排

本年度的全港性系統評估包括小三及中三級中、英、數三科的紙筆評估、語文科的說話評估和中文科的視聽資訊評估。

說話評估

中、英文科說話評估為期兩天，每天設上午和下午兩節。小三級學生於 2012 年 5 月 3 或 4 日參加其中一節的說話和視聽資訊評估，中三級的說話評估則在 2012 年 4 月 18 或 19 日舉行，每所學校只須參加其中一節，全港共 515 所小學參加小三級評估及 455 所中學參加說話評估。

本局按每所學校的學生人數決定參加說話評估的名額，然後隨機抽選 12 或 24 名學生參加中、英文科的說話評估，並於評估當日通知被選中的學生。中三級學生由兩名校外說話能力主考員負責評審，而小三級學生，則由一名校內和一名校外說話能力主考員擔任評審的工作。為了減輕學校行政主任及說話能力主考員的工作，考評局同時委派一名評估行政助理到各學校，協助執行評估行政工作，確保說話評估順利進行。

一如以往，考評局會為說話能力主考員提供培訓，曾擔任全港性系統評估說話能力主考員的教師，須參加三月份舉辦的網上培訓，而以往沒有擔任過說話能力主考員的小學或中學教師，則分別在 2012 年 3 月或 4 月參加說話能力主考員培訓工作坊。為了提升說話能力主考員的評審質量，本年考評局邀請了十多名助理試卷主席，協助說話評估的培訓工作。

說話能力主考員工作坊以小組形式進行，教師可以通過模擬評審，讓他們更了解評審準則，更能掌握評審的技巧和細則。教師只要完成招募測試卷，並達到指定要求，便會獲本局委任為說話能力主考員。

紙筆評估

紙筆評估方面，小三級在 2012 年 6 月 19 及 20 日舉行、而中三級則在 2012 年 6 月 25 及 26 日進行。全港共有 515 所小學參加小三級、51 所小學自願參加小六級及 455 所中學參加中三級的紙筆評估，總參與人數為 124, 089 名學生。紙筆評估由校內教師負責監考工作，而考评局亦會安排一名評估行政助理到各校協助學校執行評估工作。表 3.1 顯示各科分卷的安排。

表 3.1 學生作答各分卷安排

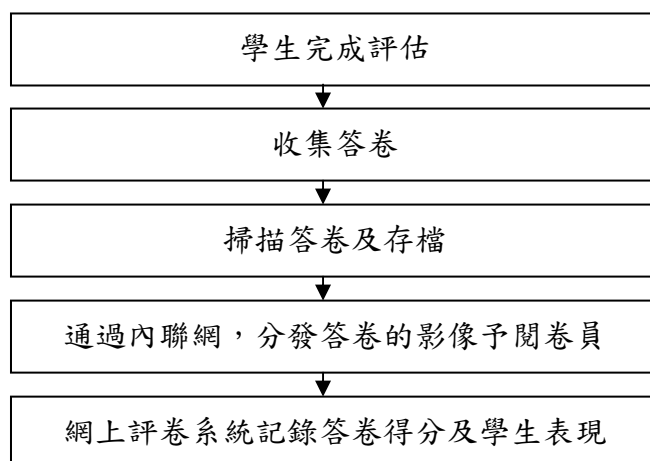
中國語文科 閱讀 寫作 聆聽 說話 視聽資訊	小三設四張分卷，中三設三張分卷，每名學生獲隨機分派一張分卷 小三設兩張分卷，中三設三張分卷，每名學生獲隨機分派一張分卷 設兩張分卷，每名學生獲隨機分派一張分卷 小三設 12 張分卷，中三設 16 張分卷，每名被隨機選中的學生獲分派一張分卷 小三設兩張分卷，每班學生獲隨機分派一張分卷；中三則設一張分卷
英國語文科 閱讀與寫作 聆聽 說話	小三設四張分卷，中三設三張分卷，每名學生獲隨機分派一張分卷 小三設四張分卷，中三設三張分卷，每名學生獲隨機分派一張分卷 小三設 18 張分卷，中三設 16 張分卷，每名被隨機選中的學生獲分派一張分卷
數學科	設四張分卷，每名學生獲隨機分派一張分卷

閱卷及核卷—網上評卷系統

考評局一直致力優化評卷工作，藉資訊科技提升閱卷的質量及效率，提高考試和評估的信度和效度。由 2008 年開始，全港性系統評估採用了「網上評卷系統」進行閱卷工作。

「網上評卷系統」是一套全電腦化的閱卷系統，採用條碼技術識別學生的資料，再經過電腦掃描，答卷影像便存檔在系統內，通過保安嚴密的內聯網系統在五個評卷中心（荃灣、荔景、炮台山、大圍及新蒲崗）進行閱卷工作。表 3.2 介紹網上閱卷流程。

表 3.2 網上閱卷流程



全港性系統評估在 2012 年 6 月結束後，考評局在 7 月招聘了約 580 名閱卷員和 80 名助理試卷主席，於 2012 年 7 月 16 至 31 日在五個評卷中心參加各級、各科的閱卷和核卷工作。所有閱卷員與助理試卷主席皆為合資格的在職教師，而英文科教師更須達到「教師語文能力評核」（Language Proficiency Assessment for Teachers）的標準，才會獲考評局聘任。在進行網上閱卷工作前，本局特地為所有閱卷員、助理試卷主席舉辦了培訓工作坊，目的是讓他們能掌握「網上評卷系統」的使用方法，以求閱卷工作能順利完成。同時，本局在七月也舉行了中、英、數三科的閱卷員會議，向閱卷員解說評審準則及有關細則。

「網上評卷系統」不但提高了閱卷質量和速度，也優化了核卷的工作。中、英文科的寫作評估，以一貫的方法採用「雙評審」的方式閱卷。「網上評卷系統」能在同一時間內，把學生的答卷分發給兩名閱卷員獨立評閱，遇有兩名閱卷員評級的分數差大於預先設定的系數，系統立即會把該學生的考卷分發給助理試卷主席進行第三次評閱，以確保評級的一致性。在閱卷期間，助理試卷主席同時進行核卷的工作，隨機抽樣檢查閱卷員評卷的質量，而考評局的科目經理和主任亦能即時通過系統監察閱卷進度及情況，以便適時跟進。