

9. 總結

2013 年完成的事項

全港性系統評估是一個大型的標準化評估，評估時段與模式均在預定的時段內統一施行，並採用中央閱卷方法，以確保學生在中、英、數三科的表現數據具效度及信度，能發揮評估促進學習的功用。這些年來，本局與學校緊密合作，學校亦已積累不少考試行政經驗，故在施行評估方面已能順暢運作，因此 2013 年全港性系統評估在得到學校的協助及支持下，亦能順利完成。

本年度全港共 162,158 名學生在六月中及六月下旬參加了小三、小六及中三級中文、英文及數學的紙筆評估。至於中、英文科說話評估，則以抽樣模式舉行，共 63,425 小三、小六及中三名學生分別在四月中及五月初參加。

本年度學生整體表現平穩，在各科達標率普遍略為上升。全港小三級中、英、數三科的達標率分別為 86.6%，80.4%及 87.5%，與去年相比，本年小三級中文科的達標率上升了 0.5%，英文科上升了 0.7%，而數學科則上升了 0.2 %；至於小六級，本年度的達標率分別為：中文科為 78.1%，英文科為 72.4%，數學科為 84.2%。由於 2012 年小六級全港性系統評估暫停舉行，沒有當年全港達標率數據，故和 2011 年比較，本年小六級中、英文科的達標率分別上升了 0.9%和 0.7%，而數學科則上升了 0.1%。至於中三級的達標率則為：中文科 77.1%，英文科 69.5%及數學科 79.7%，與去年相比，本年中三級中、英文兩科的達標率分別上升了 0.2%及 0.4%，而數學科則下跌了 0.1 %。

本局為回應學校的訴求及照顧不同學生的需要，繼續推行不少新措施以協助學生參與評估。這些新措施包括：

1. 為視障學生提供點字卷，學校亦可為視障學生選擇在評估當日使用讀屏器供學生作答中、英文科的聆聽及寫作卷別。
2. 從 2010 年開始，本局已陸續推行各項措施以支援非華語學生參加中文科評估，去年亦已在小三級的中文閱讀評估增設一份「增潤作答指引」，要求監考員於評估開始前讀出注意事項，以助學生更明白小三中文閱讀卷的答題要求。這項措施在本年度亦已開展至小六及中三級的閱讀評估。綜合中、小學的問卷調查結果，滿意程度平均為 3.8 分（5 分為滿分），可反映學校普遍認為新增的措施能有效地協助非華語學生完成中文科評估。

本年度的評估成績已於 2013 年 11 月初發放，學校可在指定時段，以專用戶口及密碼，於基本能力網站下載學校報告及各類型的題目分析報告。今年，本局為便利學校善用及靈活編輯數據作校本分析，亦改善了題目分析報告的發放樣式。學校除了如以往一樣可下載題目分析報告的 PDF 版本外，本局亦提供 EXCEL 版本以供學校作進一步整理分析數據之用。

本局將在 11 月底至 12 月初舉辦全港性系統評估講座，會上，本局的科目經理和高級主任除了解說學生在本年度答題的強項和弱項外，還會分析歷年學生的整體表現概況；亦會協助教師解讀所獲得的評估數據，檢視學生的表現，了解學習強弱，從而按學生學習需要調適教學計畫及進度。

本局亦透過不同渠道協助教師善用評估數據，促進學與教。在過去一年，本局舉辦了約二十場的簡介會及工作坊，介紹如何運用本局的網上題庫「學生評估」及教育局的「網上學與教支援」，讓教師能善用評估工具分析學生的強弱，能適當地進行相關的教學跟進。

展望

大型的系統性評估除了有助政府了解學生的學習表現，從而檢討及修訂現行的教育政策，以及支援學校改善教學外；還可以為學校提供資料及客觀數據，協助學校了解學生的學習表現，從而帶動學生更有效地學習。

踏入 2013-14 學年，教育局與本局會更緊密合作，循不同途徑，積極收集學校及其他相關持份者的意見，以改善全港性系統評估的施行模式，務求系統評估更能發揮回饋學與教的功用。

與此同時，本局亦會繼續舉辦不同的研討會及工作坊，加強與學校的溝通，解說如何使用網上「學生評估」系統，配合學習與教學資源，讓學校清楚明白評核與學習息息相關，亦是課程中不可或缺的環節。