

全港性系統評估自 2004 年由小三級開始實施，至今已推行十年。在這十年間，儘管考評局在施行大型評估上積累了豐富的經驗，惟仍抱著精益求精的態度，多年來聆聽及參考不同持份者的意見和建議，務求令全港性系統評估的施行更臻完善和更具效益。

2014 年完成的事項

在每一年，全港性系統評估為學校提供高效度和高信度的評估數據，令此項評估極具參考價值，幫助學校了解學生在三個學習階段結束之時，是否已達到相應的基本能力水平。學校可根據所得到的評估數據，制訂校內的教學計畫，以提升學生的學習效能。

本年的小六評估以自願參加的形式進行，計有 47 所小學，約 4,000 名學生參加了評估；另有 340 所小學要求索取本年的小六評估試卷作教學用途。至於小三及中三級全港性系統評估，合共約有 42,000 名學生以抽樣模式分別參加了在四月中（中三級）及五月初（小三級）舉行的中、英文科說話評估。而在六月份，則約有 106,000 名小三及中三學生分別參加了紙筆評估。至於評估的後期工作，如批閱試卷和數據處理等，都能以一貫的專業方式順利完成。

本年度小三及中三級的學生繼續保持平穩的表現。全港小三級中、英、數三科的達標率分別為 86.3%，80.3% 及 87.4%。與去年相比，本年小三級三科的達標率略為下跌：中文科下跌了 0.3 個百分點，英文科及數學科皆下跌了 0.1 個百分點；至於中三級的達標率則為：中文科 77.0%，英文科 69.3% 及數學科 79.9%。與去年相比，本年數學科上升了 0.2 個百分點，而中、英文兩科分別下跌了 0.1 個百分點和 0.2 個百

分點。雖然小三及中三級有部分科目的達標率微跌，然而，這些跌幅在統計學上並不顯著。整體而言，學生在本年的表現和 2013 年並無顯著差異，與過往的表現大致相若。

本年度的全港性系統評估成績已於十一月公布，一如往常的做法，學校可以使用其專有的雙重密碼登入基本能力評估網站，以下載 PDF 及 EXCEL 格式的全港性系統評估報告。不過，為了回應來自小學業界代表的意見，教育局已宣布不會向小學提供中、英、數三科的基本能力學生達標率。因此，小學的學校報告只會包含與分卷及題目分析有關的數據，然而，中學所接收到的學校報告則維持不變。

本局在十一月中至十二月初舉辦全港性系統評估講座，以幫助教師運用全港性系統評估的成績數據解讀學生的表現。在講座中，講者運用具體的示例闡述學生的整體表現，並且講解學生在不同基本能力的表現趨勢，冀能加深教師對學生學習的了解。

展望

如前言，全港性系統評估是一個具信度的標準化評估，為學校提供極具參考價值的資料。本局會繼續和教育局攜手合作，致力優化全港性系統評估及其報告系統。期望學校課程主任、科主任和教師能夠善用今年新增的互動式題目分析報告，適當及有策略地善用該等數據，結合校內外的其他評估資料，調整和制訂教學計畫。此舉不但有助教師分析學生的強弱項，了解學生的學習進度，更重要能鞏固學生在三個主要學習階段的表現，從而進一步提升學與教的效能，展現出「促進學習的評估」的文化。