

5. 評估報告

「全港性系統評估便覽」提及凡參加評估的學校，在完成評估後，將獲分發評估報告。學校可憑藉報告的內容，了解整體學生的學習表現，並據此調適教學計畫以改善學與教。

2014年4月，教育局宣佈由該年開始，不會向小學發放各科的基本能力達標率。小學學校報告只臚列各學習範疇（能力）在各分卷的數據，而中學學校報告的內容則維持不變。學校收到的報告分為兩類：學校報告（小學沒有基本能力達標數據）及題目分析報告。另有兩份補充報告，報告內容剔除有不同學習需要及有特殊教育需要的學生的數據。所有報告均不會匯報學生的個人成績，而且屬保密性質，只限學校閱覽。

基於每名學生在全港性系統評估中只作答部分題目，故不宜於學校報告中羅列學生在各學習範疇（能力）的達標人數與達標百分率，而只會報告三科的整體達標人數和達標百分率，此數據較具信度。此外，報告還臚列各學習範疇（能力）的學校平均分，以及學校與全港學生的答對率。而小三級數學科的範疇包括：「數」、「度量」、「圖形與空間」與「數據處理」，小六和中三級除了上述各範疇外，還包括「代數」。中、英文科的學習範疇（能力）包括讀、寫、聽、說。

題目分析報告分為兩類：「以卷別為序」和「以基本能力為序」，提供詳盡的數據資料，臚列學生在各科各卷的答題表現數據，顯示了學生在學習上的強弱項。在2014年，本局開發了第一階段網上模式的互動題目分析報告，教師可登入系統同時閱覽題目數據、各分卷的題目及評卷參考，分析學生的表現。第二階段於2015年推出，以更便捷的方式讓教師分析學生表現。教師通過點擊功能，除了可閱覽不同分卷及評卷參考，也可在同一介面，閱覽個別題目及該題的參考答案。此外，本局更提供學生最近三年在每一個基本能力/評估重點/學習單元的表現，令學校更了解學生的學習進展。（請閱插圖5.1-5.3。）

插圖 5.1 點選功能：閱覽題目(例-英文科聆聽)

The screenshot shows the 'Online Item Analysis Report' for the 2014 Territory-wide System Assessment, School: S999, S3 English. The report is for the Listening section. A table displays item analysis data:

維度 Skill	基本能力 Basic Competency	卷別 Sub-paper	題號 Item no.	選項 Option	得分/總分 Score/Grade	學校百分率 School percentage	全港百分率 Territory-wide percentage
Listening	5-L-1-S3BC Understanding the use of a range of language features in simple literary / imaginative spoken texts (E5) Question Intent - repetition	9EL1 9EL2	Part 3 Q6a Part 3 Q6b	- 0 1 U#	50.0% 50.0% 0.0%	69.2% 15.4% 15.4%	

Two pop-up windows are shown. The left one displays the question: '6. got a computer for his birthday' and 'played games with friends after school'. The right one shows the audio transcript for '9EL1-Part 3 Q6a / 9EL2-Part 3 Q6a (Tapescript)'. The transcript includes a radio host and a student named Brian discussing computer games.

插圖 5.2 點選功能：閱覽題目(例-數學科)

The screenshot shows the 'Online Item Analysis Report' for the 2014 Territory-wide System Assessment, School: P999, 小六數學. The report is for the Mathematics section. A table displays item analysis data:

維度 Dimension	學習單位：基本能力 Learning Unit: Basic Competency	卷別 Sub-paper	題號 Item no.	選項 Option	得分/總分 Score/Grade	學校百分率 School percentage	全港百分率 Territory-wide percentage
數	學習單位 - 五位數	6M1	Q1(a)	- 0 1 U#	0.0% 100.0% 0.0%	N.A. N.A. N.A.	
數	學習單位 - 五位數	6M1	Q1(b)	- 0 1 U#	0.0% 50.0% 0.0%	N.A. N.A. N.A.	
數	學習單位 - 五位數	6M2	Q1(b)	- 0 1 U#	0.0% 75.0% 0.0%	N.A. N.A. N.A.	
數	學習單位 - 五位數	6M3	Q2(a)	- 0 1 U#	0.0% 25.0% 0.0%	N.A. N.A. N.A.	
數	學習單位 - 五位數	6M3	Q2	- 0 1 U#	0.0% 50.0% 0.0%	N.A. N.A. N.A.	
數	學習單位 - 五位數	6M3	Q2	A B C D U#	- - - - -	0.0% 0.0% 0.0% 100.0% 0.0%	N.A. N.A. N.A. N.A. N.A.
數	學習單位 - 五位數	6M3	Q2	A* B C D U#	- - - - -	100.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0%	N.A. N.A. N.A. N.A. N.A.
數	學習單位 - 五位數	6M1	Q3	- 0 1 U#	0.0% 75.0% 25.0% 0.0%	N.A. N.A. N.A. N.A.	
數	學習單位 - 五位數	6M3	Q3	- 0 1 U#	0.0% 50.0% 0.0%	N.A. N.A. N.A.	
數	學習單位 - 五位數	6M4	Q1	A B C* D U#	- - - - -	0.0% 0.0% 100.0% 0.0% 0.0%	N.A. N.A. N.A. N.A. N.A.

A pop-up window displays the question: '1. 把以下各數由小至大排列。' with the numbers 26008, 26039, and 2651. The answer is provided as 2651 (最小) and 26008 (最大).

插圖 5.3 最近三年的學生表現

