

1. 前言	1
2. 評估設計	3
3. 評估施行模式	5
4. 水平釐定與維持	9
5. 評估報告	13
6. 中國語文科	15
2016 年全港性系統評估小學三年級中文科成績	15
小學三年級評估設計	15
2016 年達到基本能力水平的小三學生表現	20
一般評論	41
2016 年小三學生的良好表現	51
2014 年至 2016 年中文科小三學生表現一覽表	62
2016 年全港性系統評估中學三年級中文科成績	68
中學三年級評估設計	68
2016 年達到基本能力水平的中三學生表現	73
2016 年中三學生的良好表現	92
一般評論	111
2014 年至 2016 年中文科中三學生表現一覽表	115
7. ENGLISH LANGUAGE (英國語文科)	122
Results of Primary 3 English Language in Territory-wide System Assessment 2016	122
Primary 3 Assessment Design	122
Performance of Primary 3 Students Achieving Basic Competence in 2016	127
Good Performance of Primary 3 Students in 2016	146
General Comments on Primary 3 Student Performances	152
Overview of Student Performances in English Language at Primary 3 Territory-wide System Assessment 2014-2016	157
Results of Secondary 3 English Language in Territory-wide System Assessment 2016	162
Secondary 3 Assessment Design	162
Performance of Secondary 3 Students Achieving Basic Competence in Territory-wide System Assessment 2016	168
Good Performance of Secondary 3 Students in Territory-wide System Assessment 2016	185
General Comments on Secondary 3 Student Performances	200
Overview of Student Performances in English Language at Secondary 3 Territory-wide System Assessment 2014-2016	203
8. 數學科	209
2016 年全港性系統評估小學三年級數學科成績	209

目錄

小學三年級評估設計.....	209
2016 年達到基本能力水平的小三學生表現.....	209
一般評論.....	223
2016 年小三學生的良好表現.....	223
2014 年至 2016 年數學科小三學生表現一覽表.....	225
2016 年全港性系統評估中學三年級數學科成績.....	230
中學三年級評估設計.....	230
2016 年達到基本能力水平的中三學生表現.....	231
一般評論.....	249
2016 年中三學生的良好表現.....	256
2014 年至 2016 年數學科中三學生表現一覽表.....	259
9. 總結.....	265