

2018年小三全港性系統評估

香港考試及評核局
2018年3月23日

教育局通函第37/2018號

– 教育局接納基本能力評估及評估素養統籌委員會（委員會）建議

– **全港層面：**

- 全港每年以**抽樣形式**從每所公營及直資學校抽選學生參加小三系統評估。**學生的表現只會計算在全港層面數據。**
- 每年每所學校抽取約**10%**小三學生參與；另外為了解非華語學生及特殊教育需要學生等學生組群的學習表現，以提供適切的支援，需就這兩個學生群組再另行抽取符合統計要求的一定數目學生參與評估。
- 由於每所學校只有小部分學生參與，因此**不會提供學校報告**。



教育局通函第37/2018號

— 學校層面：

- 學校如欲獲得詳細學校報告以促進學與教，可向考評局申請。
- 必須全體小三學生參加。
- 可按校本需要選擇各款同報告，考評局會把學校報告直接發放給學校，教育局不會向考評局索取個別學校的學校報告。





http://www.bca.hkeaa.edu.hk/web/TSA/zh/PriNews.html

搜尋...



EA



網頁(P) 安全性(S) 工具(O) ?



香港考試及評核局
Hong Kong
Examinations and
Assessment Authority

主頁 / 網頁指南 / English



全港性系統評估 > 小學 > 全港性系統評估消息

簡介

全港性系統評估消息

評估試卷及評卷參考

全港性系統評估報告

便覽

表格

常見問題

用戶手冊

其他資訊

轉為中學

全港性系統評估消息

22-03-2018	教育局通函第37/2018號 二零一八年小三全港性系統評估	←
22-03-2018	2018年小三全港性系統評估	←
18-01-2018	2018年全港性系統評估 (小學) 學校資料上載簡介會 - 小六評估	
01-11-2017	2017年小三基本能力評估研究計劃 / 小六全港性系統評估 評估試卷、評卷參考、評估報告及覆核申請表	
04-07-2017	2017年小三基本能力評估研究計劃 / 小六全港性系統評估 優化評估報告簡介會(小學)	
22-06-2017	教育局通函第106/2017號 二零一七/一八學年於小六及中三級中、英、數科全港性系統評估	
16-06-2017	2017年基本能力評估研究計劃(小學三年級) 評估設計及評估試卷	
01-06-2017	2017年基本能力評估研究計劃(小學三年級) / 小六全港性系統評估 監考員手冊	
26-04-2017	2017年小三基本能力評估研究計劃 / 小六全港性系統評估	

1. ☐ 本校希望全體小三學生參與系統評估及獲發學校報告：

(a)

報告	版本	內容	中國語文	英國語文	數學
I	現行版－學校報告及題目分析報告	提供學校本身及整體數據	☐	☐	☐
II	精簡版－學校報告及題目分析報告	只提供學校本身數據，剔除用作參照的整體數據	☐	☐	☐
III	基本能力題組綜合報告	附有整體學生表現示例	☐	☐	☐
IV	資料分析報告	提供每張分卷每道選擇題選項的診斷性分析	☐	☐	☐

(b) ☐ 有特殊教育需要的學生 (SEN) 報告 *

中國語文	英國語文	數學
☐	☐	☐

(c) ☐ 非華語學生 (NCS) 報告 *

中國語文	英國語文	數學
☐	☐	☐

*學校如有五個或以上有 SEN 學生或/及 NCS 學生參與評估可選擇相關報告。

2. ☐ 以自願形式參與「學生學習態度及動機問卷調查」(包括學校、學生及家長問卷)。

學校名稱： _____

校監姓名： _____ 學校編號： TSAP

校監簽署： _____ 日期： _____

學校印章

報告版本	內容
I. 現行版	• 學校報告 -詳列各科/學習範疇內各分卷的學校及參與學校的平均分 • 題目分析報告（以卷別為序） -詳列學校及參與學校的答對率 • 題目分析報告（以基本能力為序） -詳列學校及參與學校的答對率 • 網上題目分析報告（OIA） -在同一電腦介面上顯示每道題目的學校及參與學校的答對率 -提供題目、參考答案、示例等可供下載及參考
II. 精簡版 （此版本只提供學校資料， 沒有參與學校的資料）	• 學校報告 -詳列各科/學習範疇內各分卷的學校平均分 • 題目分析報告（以卷別為序） -詳列學校的答對率 • 題目分析報告（以基本能力為序） -詳列學校的答對率 • 網上題目分析報告（OIA） -在同一電腦介面上顯示每道題目的學校答對率 -提供題目、參考答案及示例可供下載及參考
III. 整合版 -基本能力題組綜合報告	• 提供相同基本能力/學習重點/學習單位的題目組群的學校及參與學校的平均答對率，並附以整體學生表現的示例解說。
IV. 題目資料分析版	• 在每科/範疇每一張分卷，提供選擇題各選項的診斷分析資料

學校報告(現行版) 報告I

樣本

提供全港及學校百分率

2017 年基本能力評估研究計劃 (小學三年級)

Basic Competency Assessment Research Study 2017 (Primary 3)

學校報告

School Report

機 密

CONFIDENTIAL

學校: 考評局小學 (全日制) (P999)

School: HKEAA PRI SCHOOL (WD)

級別 Level: 小三 Primary 3

中國語文 Chinese Language

卷別: 能力或範疇 Paper: Skill or Dimension	學生人數 Number of students	分卷最大值 Maximum (A)	學校平均 School average (B)	學校百分率 School percentage (%) (B/A x 100%)	全港百分率 Territory-wide percentage (%)
3CL1: 聆聽 Listening	80	12	10.5	83	91
3CL2: 聆聽 Listening	0	12	0.0	0	96
3CR1: 閱讀 Reading	45	22	17.1	78	87
3CR2: 閱讀 Reading	35	21	17.4	58	86
3CR3: 閱讀 Reading	0	21	0.0	0	87
3CR4: 閱讀 Reading	0	22	0.0	0	92
3CW1: 寫作 Writing	80	25	17.7	71	72
3CW2: 寫作 Writing	0	25	0.0	0	75
說話(個人) Speaking(Individual)	12	21	13.5	64	71
說話(小組) Speaking(Group)	12	10	5.8	70	66
3CAV1: 視聽資訊 Audio-visual Information	0	12	0.0	0	74
3CAV2: 視聽資訊 Audio-visual Information	30	12	8.8	74	75

學校報告(精簡版) 報告II

樣本

2017 年基本能力評估研究計劃 (小學三年級)
Basic Competency Assessment Research Study 2017 (Primary 3)
學校報告
School Report

機 密
CONFIDENTIAL

學校: 考評局小學 (全日制) (P999)
School: HKEAA PRI SCHOOL (WD)

級別 Level: 小三 Primary 3

只提供學校答對率

中國語文 Chinese Language					
卷別: 能力或範疇 Paper: Skill or Dimension	學生人數 Number of students	分卷最大值 Maximum (A)	學校平均 School average (B)	學校百分率 School percentage (%) (B/A × 100%)	全港百分率 Territory-wide percentage (%)
3CL1: 聆聽 Listening	23	12	12.0	100	N.A.
3CL2: 聆聽 Listening	0	12	0.0	0	N.A.
3CR1: 閱讀 Reading	6	22	22.0	100	N.A.
3CR2: 閱讀 Reading	17	21	21.0	100	N.A.
3CR3: 閱讀 Reading	0	21	0.0	0	N.A.
3CR4: 閱讀 Reading	0	22	0.0	0	N.A.
3CW1: 寫作 Writing	23	25	25.0	100	N.A.
3CW2: 寫作 Writing	0	25	0.0	0	N.A.
說話(個人) Speaking(Individual)	3	21	21.0	100	N.A.
說話(小組) Speaking(Group)	0	10	0.0	0	N.A.
3CAV1: 視聽資訊 Audio-visual Information	0	12	0.0	0	N.A.
3CAV2: 視聽資訊 Audio-visual Information	8	12	12.0	100	N.A.

互動報告平台 (OIA)



樣本



IA-P999-VMAK
2017-10-30 11:02

網上題目分析報告

網上題目分析報告

2017 年基本能力評估研究計劃 (小學三年級)

學校: P999

小三中文

選擇範疇、卷別和評卷參考

從第三段至第四段找出適當的詞語, 填在第1—2 題的橫線上, 使句子的意思完整。

1. 音樂科老師吩咐我們利用環保物料_____製作_____一件小樂器。

小三
中國語文
英語語文
數學
小六
中國語文
英語語文
數學
個人檔案

- 年級
- 科目

範疇 Skill	基本能力 Basic Competency	卷別 Sub-paper	題號 Item no.	選項 Option	得分/等級 Score/Grade	學校百分率 School percentage	全港百分率 Territory-wide percentage
閱讀 能理解所學詞語	3C.R1.2 能理解所學詞語	3C.R1	Q01	-	0	0.0%	13.3%
		3C.R1	Q02	-	1	0.0%	86.7%
		3C.R2	Q03	-	0	0.0%	0.0%
		3C.R3	Q01	-	0	0.0%	9.8%
		3C.R4	Q02	-	1	0.0%	90.2%
		3C.R3	Q11	-	0	0.0%	0.0%
		3C.R3	Q12	-	1	0.0%	9.0%
		3C.R1	Q12	-	1	0.0%	91.0%
		3C.R2	Q01	-	0	0.0%	0.0%
		3C.R2	Q01	-	1	0.0%	7.5%
		3C.R3	Q01	-	1	0.0%	92.5%
		3C.R4	Q01	-	1	0.0%	0.0%
三年表現	三年表現	3C.R3	Q11	-	0	0.0%	16.5%
		3C.R3	Q01	-	1	0.0%	83.5%
		3C.R3	Q01	-	1	0.0%	0.0%
		3C.R3	Q11	-	0	0.0%	24.6%
三年表現	三年表現	3C.R3	Q01	-	1	0.0%	75.4%
		3C.R3	Q01	-	1	0.0%	0.0%
		3C.R3	Q11	-	0	0.0%	5.5%
		3C.R3	Q11	-	1	0.0%	94.5%

進入網上題目分析報告(以基本能力為序)

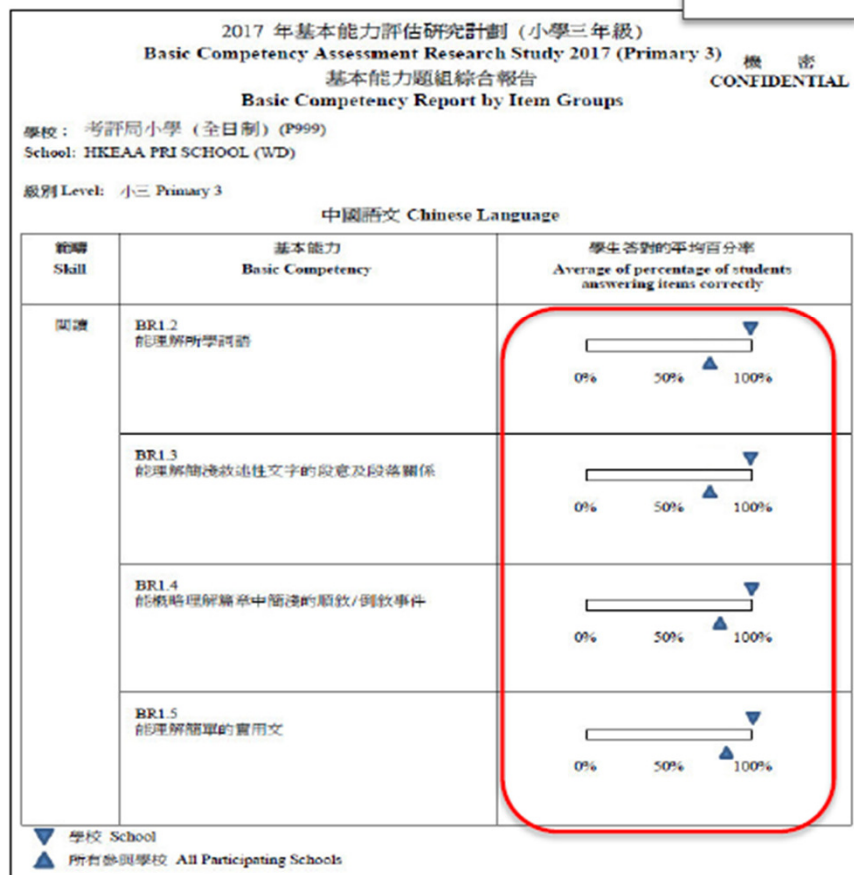
三年數據



基本能力題組綜合報告 報告III

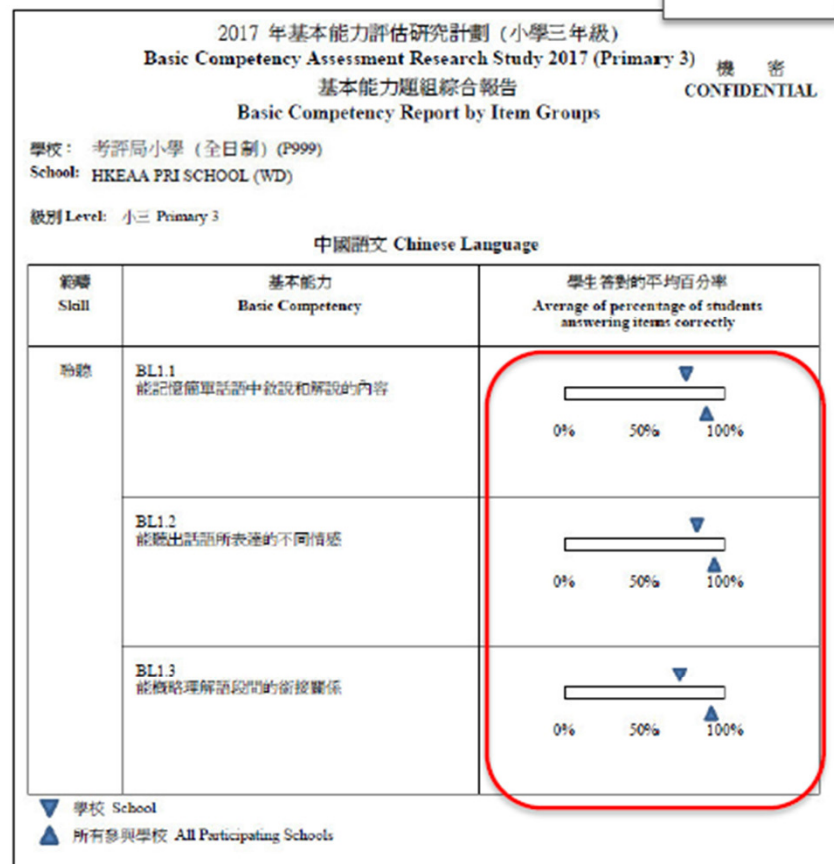
閱讀

樣本



聆聽

樣本



資料分析報告 報告IV

聚焦：多項選擇題（選項分析）
範疇：閱讀、聆聽、視聽資訊
卷別：所有分卷

2017 年基本能力評估研究計劃 (小學三年級)
Basic Competency Assessment Research Study 2017 (Primary 3)
資料分析報告

Information Analysis Report

學校：考評局小學（全日制）(P999)

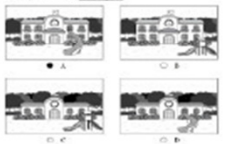
School: HKEAA PRI SCHOOL (WD)

級別 Level: 小三 Primary 3

閱讀

機密
CONFIDENTIAL

中國語文 Chinese Language (分卷: 3CR1 閱讀評估)

學習重點 Learning Objective	基本能力 Basic Competency	題目 Item	選項 (資料分析) Option (Information Analysis)	學校百分率 School percentage	全港百分率 Territory-wide percentage
理解段落	BR1.3 能理解簡短敘述性文字的段意及段落關係	Q04 下列哪一幅圖是這座學校？  ● A C B			

樣本

學校：考評局小學（全日制）(P999)

School: HKEAA PRI SCHOOL (WD)

閱讀

機密
CONFIDENTIAL

級別 Level: 小三 Primary 3

中國語文 Chinese Language (分卷: 3CR2 閱讀評估)

學習重點 Learning Objective	基本能力 Basic Competency	題目 Item	選項 (資料分析) Option (Information Analysis)	學校百分率 School percentage	全港百分率 Territory-wide percentage
理解句子	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q16 故事組組員會講哪一個故事？  評估重點： 理解實用文的內容要點 樣本	A 受「熊貓的玩具」干擾，未能找出故事組組員會講的故事。 B 能根據「故事組組員故事」，包括《頑皮的小猴》、《鱷魚很溫柔》和《機靈特工隊》，找出正確答案。 C 受「親親動物」活動提及「陸龜」干擾，未能找出故事組組員會講的故事。 D 受「手工藝班」活動提及「金鵝」干擾，未能找出故事組組員會講的故事。 U#	0.0% 66.7% 33.3% 0.0% 0.0%	0.0% 66.7% 33.3% 0.0% 0.0%

樣本

謝謝

