

9. 總結

基本能力是指學生在完成三個主要學習階段（小三、小六及中三）時，中、英、數三科必須掌握的能力，讓學生在下一學習階段更有效學習。全港性系統評估不僅為政府就全港學生的基本能力提供客觀數據，亦為學校提供其學生在各學習範疇內整體表現的資料，回饋學與教。

在全港層面，全港性系統評估提供不同年度小三、小六至中三級學生在中、英、數三科的表現資料。有助政府收集數據進行相關的研究，檢視政策並作相應支援。

在學校層面，全港性系統評估為學校提供具信度及效度的評估資料，讓學校有更全面及客觀的數據檢視校本課程規劃、校本評估政策及教學策略等，調整和制訂改善學生學習的教學計劃，落實「促進學習的評估」於日常的課堂當中。

一如以往，考評局會於成績發放後舉行報告各科表現的研討會，考評局在會上除了報告全港學生的整體表現之外，也會展示不同的學生示例，並加以分析，讓教師透過數據資料，加強對學生表現的了解以促進學與教，同時分享寶貴的經驗。除此之外，研討會還會介紹了各款報告的功能和特點，以便教師更對焦地採用相關的資料。本年考評局同時會舉辦小三級非華語學生及特殊教育需要學生於各科的表現簡介會。藉此希望教師更能了解這些學生的學習表現，並適時為他們提供合適的教學資源和支援。

由 2018 年開始，學生學習態度和動機問卷（問卷）已恆常化。問卷共有三類：學校問卷、學生問卷及家長問卷。學生問卷及家長問卷為自願參與性質，而學校問卷則須於完成全港性系統評估後交回，收集所得的資料和數據分析，有助學校從多角度了解學生的學習情況。