

鑑於 2019 冠狀病毒病疫情反覆，教育局在 2020、2021 及 2022 年停辦全港性系統評估（系統評估），至 2023 年系統評估復常舉行並已順利完成。本年小六及中三級均以全體學生參與的形式進行評估，而小三級則沿用 2018 年起的安排，以抽樣及自願全體參與形式進行。

系統評估為學校提供重要的參考數據，從而檢視及調整教學計劃。除了以抽樣形式參與小三級系統評估的學校外，各級別全體學生參與的學校均會獲取參與級別的學校層面報告，並可按科目需要而選擇四款報告。同時，自願全體參與小三級系統評估的學校如果有五個或以上特殊教育需要學生或非華語學生，亦可按科目需要揀選上述兩個群組學生的表現報告。這些報告由 2019 年開始推展至小六及中三級，供學校選擇。學校可通過考評局提供的保密戶口密碼，登入系統下載所選取的報告，參考相關評估數據及資料，為學生提供適切支援以促進學習。

中、英文科的說話評估及小學中文科視聽資訊評估分別在四月中（中三）及五月初（小學）以抽樣模式舉行，而中文、英文及數學科的紙筆評估則於六月舉行。評估完結後，評卷工作隨即展開。為了進一步研究互聯網網上評卷系統（iOSM）的可行性，考評局今年邀請了試卷主席、助理試卷主席及部分閱卷員在學校或在家中批改試卷。本年的試行經驗將為規劃網上評卷方式提供參考。

一如以往，為使學校能具體了解學生的表現，考評局會在成績發放後為中、小學教師舉行學生表現研討會。研討會上，除了解說學生的表現外，亦會輔以學生示例來闡釋學生的強弱項。考評局深信研討會不但可讓教師透過數據及資料了解學生的表現，亦能促進教師的評估素養和善用數據的能力。

此外，為了解影響學生學習的因素，從而幫助學校掌握學生的學習需要以提供適切的支援，考評局根據 2018 年基本能力評估及評估素養統籌委員會的建議，在系統評估加入了學生學習及生活狀況問卷調查。學校及家長以自願形式參與是項問卷調查。研究團隊透過問卷調查收集學生的非學業數據資料，再結合由考評局提供的學生表現資料進行分析。每所參與學校均獲提供獨立的分析報告，讓學校能更全面及充分地了解學生在不同學習階段的學習多樣性、學習興趣、態度和習慣等因素對學生學習的影響。問卷調查的研究結果亦有助提升家長對子女學習情況的關注。問卷調查的結果不會影響學生的個人成績；個別學校、學生或家長的回應亦不會被公開。

為加強校內的數據分析資料工作，考評局會繼續舉辦不同的培訓活動和工作坊，讓學校了解善用系統評估數據的重要性，以及必須把系統評估的評估數據，結合其他校內、校外的評估，從而全面了解學生的學習表現，及參考評估結果檢視教學計劃，以提升整體的教學效能。