

評估報告

全體學生參與 2025 小三全港性系統評估的學校，以及所有參加本年小六及中三評估的學校，均獲發學校報告。相關學校可憑藉報告的內容，了解整體學生的學習表現，並據此調整教學計劃以改善學與教。

小學學校報告主要提供整體學生中、英、數三科在各學習範疇（能力）各分卷的數據。教育局自 2014 年 4 月起，不會向小學發放各科的基本能力達標率，而中學學校報告的內容則維持不變。中、英文科的學習範疇（能力）包括讀、寫、聽、說。小三級數學科範疇包括「數」、「度量」、「圖形與空間」及「數據處理」，小六級還包括「代數」。中三級數學科的範疇則包括「數與代數」、「度量、圖形與空間」與「數據處理」。

學校報告包括「以卷別為序」和「以基本能力為序」的報告，提供詳盡的數據資料，臚列各科各學習範疇（能力）中各分卷的答題表現數據，及全港平均表現參照，協助學校鑑別整體學生在學習上的強弱項。學校可參考相關數據，以調整校本課程、教學策略和活動。此外，另有兩份補充報告，分別剔除有不同學習需要及有特殊教育需要學生的數據，以展示一般學生的數據。所有報告均不會匯報學生的個人成績，而且屬保密性質，只限學校閱覽。

(一)網上互動報告

自 2014 年開始，考評局提供網上模式的互動學校報告，教師可登入系統閱覽題目數據、各分卷題目及評卷參考。為了讓教師以更便捷的方式分析學生表現，教師通過點擊功能，可在同一介面閱覽個別題目及該題的參考答案。此外，考評局亦提供學生最近三年在每一個基本能力/評估重點/學習單元的表現，令學校更了解學生的學習進展。

(二)四款學校報告

為了提供更全面的題目及表現分析資料予學校，考評局自 2016 年起就小三級評估新增四款不同內容的學校報告¹，供學校因應校本需要選取。相關措施在 2017 年推展至小六及中三級，並在 2018 年根據委員會建議，將「提供不同內容的學校報告」的措施恆常化。學校可因應校本需要，選擇一款至多款報告以分析學生的表

¹四款評估報告分別為(1)現行版；(2)精簡版－只提供學校本身數據，剔除用作參照的整體數據；(3)整合版－基本能力題組綜合報告，附有整體學生表現示例；以及(4)資料分析報告－提供各道題目相對應的學習重點、基本能力、評估重點以及選擇題選項的分析。

現。學校可透過這些報告提供的數據，結合第六章至第八章描述學生表現的內容及示例，了解學生的學習狀況。

(三)非華語學生學校報告

為加強學校使用數據回饋學與教，凡學校有五名或以上非華語學生參加全港性系統評估，將同時獲發中、英及數各科的評估報告，提供非華語學生表現數據。學校可依據這些報告改善教學計劃，以輔助學生學習。

(四)特殊教育需要學生學校報告

全體小三學生參與全港性系統評估學校和所有參加小六及中三評估的學校，考評局會為學校提供特殊教育需要學生在中、英及數各科的評估報告（只適用於學校有五名或以上參與評估的特殊教育需要的學生），以便學校為特殊教育需要學生，提供更適切的教學安排。