

全港性系統評估（系統評估）是一個低風險評估，建基於標準化設計及嚴謹程序。評估題目經過精心設計及審閱，以確保其有效及公平，並與課程目標一致。評估時段與模式均在設定的時段內統一進行，採用中央閱卷方式，以確保學生在中、英、數三科的表現數據具效度及信度，並發揮「評估促進學習」的功能。

2025年的系統評估已在小三、小六及中三級三個級別順利進行，所收集的數據亦已完成系統化的整理及分析。參與學校將獲發系統評估報告，報告除了概述學生的表現外，也有詳盡的分析，為校本課程規劃提供參考，確保與教學目標一致。此外，本報告第六至第八章所列舉的學生示例，為教師提供實用的參考資料，幫助教師反思教學實踐、識別具針對性的支援範疇，促進教師間的協作，從而提升學生的學習成效。

為了進一步支援教師，考評局將舉辦一系列主題研討會，供所有中、小學教師參加。研討會講者除了解說學生表現外，亦會輔以學生示例闡釋學生的強弱項。教師可通過研討會提升解讀數據的能力，並結合課堂的觀察，能更有效地掌握學生的學習需要，並提供適切的支援。學校及教師稍後可於教育局培訓行事曆中查閱研討會的詳情。

考評局今年亦繼續進行問卷調查，旨在協助學校更全面了解學生的學習及生活狀況。參與學校將獲發一份獨立分析報告，不僅呈現學生的學習情況，同時能促進學校結合學生在系統評估的表現，與學習及生活狀況的全貌，讓學校對學生的學習需要有更充分和深入的認識。

評估、學習和教學三者是環環相扣的。學校及教師可通過各類報告與研討會，了解善用系統評估數據的重要性，並把相關數據結合校內及校外評估，便可以更全面掌握學生的學習表現，提供適時和有效的回饋，從而促進學與教。