評估報告

全體學生參與 2026 小三全港性系統評估的學校，以及所有參加本年中三評估的學校，均獲發學校報告。相關學校可憑藉報告的內容，了解整體學生的學習表現，並據此調整教學計劃以改善學與教。

小學學校報告主要提供整體學生中、英、數三科在各學習範疇（能力）各分卷的數據。教育局自 2014 年 4 月起，不會向小學發放各科的基本能力達標率，而中學學校報告的內容則維持不變。中、英文科的學習範疇（能力）包括讀、寫、聽、說。小三級數學科範疇包括「數」、「度量」、「圖形與空間」及「數據處理」，小六級還包括「代數」。中三級數學科的範疇則包括「數與代數」、「度量、圖形與空間」與「數據處理」。

學校報告包括「以卷別為序」和「以基本能力為序」的報告，提供詳盡的數據資料，臚列各科各學習範疇（能力）中各分卷的答題表現數據，及全港平均表現參照，協助學校鑑別整體學生在學習上的強弱項。學校可參考相關數據，以調整校本課程、教學策略和活動。此外，另有兩份補充報告，分別剔除有不同學習需要及有特殊教育需要學生的數據，以展示一般學生的數據。所有報告均不會匯報學生的個人成績，而且屬保密性質，只限學校閱覽。

(一)網上互動報告

自 2014 年開始，考評局提供網上模式的互動學校報告，教師可登入系統閱覽題目數據、各分卷題目及評卷參考。為了讓教師以更便捷的方式分析學生表現，教師通過點擊功能，可在同一介面閱覽個別題目及該題的參考答案。此外，考評局亦提供學生最近三年在每一個基本能力/評估重點/學習單元的表現，令學校更了解學生的學習進展。

(二)四款學校報告

為了提供更全面的題目及表現分析資料予學校，考評局自 2016 年起就小三級評估新增四款不同內容的學校報告[1]，供學校因應校本需要選取。相關措施在 2017 年推展至小六及中三級，並在 2018 年根據委員會建議，將「提供不同內容的學校報告」的措施恆常化。學校可因應校本需要，選擇一款至多款報告以分析學生的表

[1]四款評估報告分別為(1)現行版；(2)精簡版 – 只提供學校本身數據，剔除用作參照的整體數據；(3)整合版 - 基本能力題組綜合報告，附有整體學生表現示例；以及(4)資料分析報告 - 提供各道題目相對應的學習重點、基本能力、評估重點以及選擇題選項的分析。

現。學校可透過這些報告提供的數據，結合第六章至第八章描述學生表現的內容及示例，了解學生的學習狀況。

(三)非華語學生學校報告

為加強學校使用數據回饋學與教，凡學校有五名或以上非華語學生參加全港性系統評估，將同時獲發中、英及數各科的評估報告，提供非華語學生表現數據。學校可依據這些報告改善教學計劃，以輔助學生學習。

(四)特殊教育需要學生學校報告

全體小三學生參與全港性系統評估學校和所有參加中三評估的學校，考評局會為學校提供特殊教育需要學生在中、英及數各科的評估報告（只適用於學校有五名或以上參與評估的特殊教育需要的學生），以便學校為特殊教育需要學生，提供更適切的教學安排。