系統評估作為一項低風險評估，一直建基於標準化設計及嚴謹的實施程序。評估題目經過專業設計及審閱，以確保其有效性、公平性及與課程目標的一致性；評估過程採用統一安排及中央閱卷機制，確保所收集的學生表現數據具備良好的信度及效度，並充分發揮「評估促進學習」的功能。

2026 年系統評估已順利完成，相關數據亦已完成整理及分析。一如以往，小三級系統評估以抽樣形式進行。學校如欲獲取評估報告，可以自願形式參加，但必須全級小三學生參與評估。由於本年是雙數年，沒有小六級系統評估，惟學校可自願參加，考評局會提供批改服務，學校亦可獲得評估報告。小六級的學校報告沒有全港數據而只會羅列學校的數據。至於中三級，仍是以全級參與的模式進行。凡全級參與的學校均可獲發學校報告。

學校報告除概述學生整體表現外，亦提供詳細分析資料，協助學校更全面檢視校本課程規劃、教學策略及評估安排。同時，本報告第六至第八章所列舉的學生示例及表現分析，可作為教師分析學生學習情況和反思教學實踐的重要參考，從而識別學生的學習需要，並制訂適切的跟進策略。

為進一步支援學校善用評估資料促進學與教，考評局將繼續舉辦一系列主題研討會，協助教師了解學生在不同學習範疇的強弱項，提升解讀評估數據的能力，並結合課堂觀察及校本情況，為學生提供更適切的支援。學校及教師亦可善用系統評估報告的資訊，配合校內及校外其他評估資料，更全面掌握學生的學習表現和需要，從而提升學與教效能。

評估、學習與教學三者互為配合、環環相扣。學校及教師如能善用系統評估提供的數據和分析，並結合校本實際情況及其他相關評估資料，將有助更準確掌握學生的學習需要，提供適時及具針對性的回饋，持續優化課程規劃、學與教策略及評估安排，從而促進學生學習，進一步提升教育質素。